

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT QUANH BÉ- TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.Trò chuyện, tranh ảnh, kể ' Điểm danh.	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* Nội dung - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ.	* Mục tiêu góc chơi - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ - Gậy, hoa tay, vòng thể dục Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đập bắt bóng với cô TC: Ai nhanh nhất	KPKH Trò chuyện về ngày tết
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40'	` Quan sát: Quả quýt, quả dứa, quả đu đủ ` Trò chơi: Người làm vườn, Gà trong vườn rau, tưới cây, chăm sóc cây xanh, ` Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; chơi với cát	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung - Góc PV: Nấu ăn, Bán hàng, - Góc XD: Xây dựng chợ tết - Góc T H: Vẽ, nặn, tô màu một số loại hoa, bánh, quả ngày tết,.... - Góc sách: Làm Anbum về một số loại hoa, bánh, hoạt động- món ăn ngày tết	* Mục tiêu - Biết bắt chước công việc của người nấu ăn và bán hàng. - Trẻ biết xây dựng chợ tết - Biết Vẽ, nặn, tô màu một số loại hoa, bánh, quả ngày tết,.... - Biết làm Anbum về một số loại hoa, bánh, hoạt động- món ăn ngày tết
Ăn trưa	60-70'	` Cô Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. chuẩn bị bàn, đồ dùng ` Động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không làm rơi.	
Ngủ trưa	140-150'	` Cô cho trẻ chuẩn bị phản, chiếu, gối để cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao quát ' Tạo không gian yên tĩnh và ấm áp cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ	20-30	' Kê bàn ăn cho trẻ, chuẩn bị khăn lau tay, bát đựng cơm rơi cho trẻ	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80	Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc hằng ngày, ích lợi của món ăn trong ngày tết. Nêu gương cuối ngày	<i>Đ/c Phạm Thanh Huệ dạy thay thư ký trường</i> TCM: Ai nhanh hơn ' Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	` Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ xem video về một số hoạt động trong ngày tết	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần, Từ ngày20/01 đến 28/02/2025
Tuần 1: Từ ngày 20/01 đến ngày 24/01/2025
GV sáng: Trần Thị Như Quỳnh, chiều: Lò Thị Tuyến

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tên về một số hoạt động trong ngày tết, các loại bánh đặc trưng, các loài hoa trong ngày tết,chế độ dinh dưỡng tại nhà.		
<div>* Tổ chức hoạt động</div> <div>* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều</div> <div>* Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)</div> <div>* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt</div>		
<div>LQVVH</div> <div>Thơ: Cây đào</div>	<div>TẠO HÌNH</div> <div>Vẽ bánh chưng (M)</div>	<div>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</div>
mèo và chim sẻ, chim bay, dung dăng dung dẻ, thỏ tìm chuồng nước, chơi với sỏi.		
<div>* Chuẩn bị</div> <div>- Các loại khối, nút nhựa, cây hoa, khối gỗ</div> <div>- Giấy tạo hình, sáp màu, in hình...</div> <div>-Tranh ảnh về một số loại hoa</div>	<div>* Tổ chức hoạt động</div> <div>' Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi</div> <div>' Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau.</div> <div>' Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung</div>	
cho trẻ ăn, chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ.		
chung, chú ý những trẻ khó ngủ, giáo dục trẻ trật tự khi ngủ, chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.		
<div>Hoạt động phòng thư viện</div> <div>Xem video về một số hoạt động ngày tết</div> <div>Nêu gương cuối ngày</div>	<div>HĐPÂN: Vẽ Lý cây xanh</div> <div>Xem video, kể tên về một số món ăn ngày tết, Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.</div> <div>Nêu gương cuối ngày</div>	<div>NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN</div>
các món ăn bổ sung chất dinh dưỡng cho trẻ. Cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp với phụ huynh		

Ký duyệt

Quàng Thị Cương