

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
CÙNG BÉ TÌM HIỂU GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 03/3- 28/03/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Máy bay - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐC: - Tập các động tác theo hiệu lệnh và theo nhạc bài hát: Đường em đi - TC: Máy bay, Chèo thuyền
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: chạy thay đổi theo hướng đích đặc không chệch ra ngoài	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: <ul style="list-style-type: none"> + Chạy thay đổi theo hướng đích đặc - HĐC: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Lộn cầu vòng
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - HĐC: Chèo thuyền
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật xa 20-25 cm - Bò chui qua cổng - Trườn theo hướng thẳng	<ul style="list-style-type: none"> - Bật xa 20-25 cm - Bò chui qua cổng - Trườn theo hướng thẳng 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Bật xa 20-25 cm - Bò chui qua cổng - Trườn theo hướng thẳng - HĐC: kéo cửa lùa xe
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được 1	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cởi cúc. 	<ul style="list-style-type: none"> + HĐC - Tô màu các phương tiện giao thông + Xây dựng ngã tư đường phố + Xây vườn hoa + Xây dựng bến thuyền, sân

	đoạn 10cm. - Xếp chồng 8-10 khối không đồ. - Tự cài, cởi cúc		bay + Xây dựng bến xe
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
14	Trẻ có một số hành vi tốt khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: thực hiện các quy định giao thông - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	- Nhận biết hành vi đúng khi tham gia giao thông	- HĐC: + TC: Đèn đỏ đèn xanh + Xem vi deo, hình ảnh về các quy định khi tham gia giao thông + Thực hành tình huống gọi người lớn khi bị thương.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a, Khám phá khoa học			
19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, , sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông		- HĐH: + Khám phá xe đạp 4 bánh (5E) + Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy, + Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không
21	Trẻ có thể thu thập thông tin về các phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về các phương tiện giao thông	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	- HĐC: + Quan sát các PTGT đường bộ + Trò chơi Ô tô về bến, chèo thuyền. + Thực hành xem tranh ảnh, gọi tên các PGTT quen thuộc + T/c: Ai đoán giỏi
22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các phương tiện giao thông được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
23	Trẻ có thể phân loại các phương tiện giao thông theo một dấu hiệu nổi bật		- HĐC: + Trò chơi: Ai đoán giỏi + Xem vi deo, tranh ảnh trò chuyện về các PTGT

		thuộc	
25	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...		- HĐC: + Trò chơi: Thuyền vào bến + Vẽ, xé, dán các phương tiện giao thông + T/c: Thi xem đội nào nhanh
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
32	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn	- So sánh 2 đối tượng về kích thước (To – nhỏ)	- HĐH: So sánh 2 đối tượng về kích thước (To – nhỏ) - HĐC: Thực hành cho trẻ so sánh kích thước trên các đối tượng khác nhau
33	Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: Hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình trong thực tế - Sử dụng các hình học để ghép	- HĐH: Nhận biết, gọi tên Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật - HĐC: + Sử dụng các hình hình học để ghép, lắp ghép các phương tiện giao thông + Trò chuyện, chơi với các hình học + Thực hành cho trẻ tìm và gọi tên các hình
c, Khám phá xã hội			
40	Trẻ có thể kể tên ngày hội 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên của ngày hội 8/3	- HĐH: Trò chuyện về ngày 8/3 - HĐC: + Cho trẻ xem vi deo hình ảnh các hoạt động về ngày 8/3 + Làm An bum ảnh để tặng bà, mẹ, chị, em nhân ngày 8/3
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các phương tiện giao thông	- Hiểu các từ chỉ các phương tiện giao thông quen thuộc	- HĐC: + Trẻ nói và hiểu được từ: Xe khách, xe tải,... + Ô tô và chim sẻ; Đèn xanh đèn đỏ + Cho trẻ gọi tên các PTGT qua hình hình ảnh, vi deo...
45	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng	- HĐC:

		của tiếng Việt	+ Kể tên và nói được đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông;
46	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	- HĐC: + Quan sát, gọi tên các phương tiện giao thông + Trải nghiệm lắp, ghép PTGT, cắt dán vẽ các PTGT
47	Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông- Ngày 8/3.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông- Ngày 8/3.	+ Làm quà tặng cô giáo, bà, mẹ chị em gái nhân ngày 8/3
48	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	- Kể lại sự việc.	- HĐC: + Kể lại sự việc mà trẻ được đi: đi học, đi chơi,... + Tạo tình huống trẻ được đi chơi, thăm ông bà
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề Phương tiện giao thông	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về các phương tiện giao thông	* HĐH: - Thơ: + Dán hoa tặng mẹ + Đán kiến nó đi + Tập gấp máy bay - Đọc đồng dao: Rền rền ràn ràn, đi cầu đi quán..., - Giải câu đố: Xe ô tô, máy bay, xe máy, thuyền buồm,.....
50	Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể Xe lu và xe ca - Kể lại một vài tình tiết của truyện xe lu và xe ca	- HĐH: + Truyện: Xe lu và xe ca - HĐC: Cho trẻ xem tranh, ảnh và kể lại chuyện theo sự sáng tạo của trẻ
56	Trẻ thích vẽ, 'viết' nguệch ngoạc	- Tiếp xúc với chữ về chủ đề Phương tiện giao thông	- HĐC: + Xem sách, truyện làm Anbum về phương tiện giao thông + Cho trẻ dạo chơi ngoài trời, trẻ vẽ, viết các chữ nguệch ngoạc
		- Làm quen với một số ký hiệu thông thư-	- HĐC: + Trò chơi: Đèn giao thông

		ờng trong cuộc sống như biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...	+ Thực hành tìm và nói các biển báo giao thông và PTGT.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	- HĐC: Trò chuyện nói về một số phương tiện giao thông mà trẻ thích và không thích
65	Trẻ thực hiện một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.	- Nhận biết một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.	- HĐC: + Xem video hình ảnh và thực hành một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. (Ngồi im trên xe, không thò tay ra ngoài khi ngồi trên xe...)
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề .	- Chơi hoà thuận với bạn.	- HĐC: + Xếp hình các phương tiện giao thông + Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ, gia đình ... + TCDG: Mèo đuổi chuột
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Phương tiện giao thông	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Thiếu nhi thể giới liên hoan, bạn ơi có biết, anh phi công ơi, đèn đỏ đèn xanh	- HĐH: Nghe hát: + Chỉ có một trên đời; + Bạn ơi có biết; + Anh phi công ơi.
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: Phương tiện giao thông	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát	- HĐH: Dạy hát: + Em tập lái ô tô - HĐC: + Ai đoán giỏi
75	Trẻ biết vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát: Em tập lái ô tô, em đi chơi thuyền...	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Em tập lái ô tô, em đi chơi thuyền...	- HĐH: VĐ: + Quà 8/3 + Em đi chơi thuyền

77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về: đèn giao thông, bông hoa...	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản về một số một số phương tiện giao thông, bông hoa ...	- HDH: + Làm cột đèn giao thông(<i>EDP</i>) + <i>HĐC</i> : vẽ, nặn, tô màu một số phương tiện giao thông, hoa...
79	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		- HDH: + Trang Trí bưu thiếp (<i>EDP</i>) - <i>HĐC</i> : + Vẽ, tô màu làm anbum một số phương tiện giao thông...
80	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		- HDH: + Vẽ ô tô tải (M) - <i>HĐC</i> : xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách các hình học để tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.
82	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề	- HDH: - <i>DVD</i> : + Quà 8/3 + Em đi chơi thuyền
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	- <i>HĐC</i> : Xếp hạt hạt, Vẽ, nặn các loại phương tiện giao thông, hoa... theo ý thích
84	Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- <i>HĐC</i> : Đặt tên cho sản phẩm của mình tạo ra: Vẽ đèn giao thông; Nặn hoa tặng cô giáo; Dán ô tô tải; Dán thuyền trên biển
Tổng: 34 mục tiêu			

Người lập kế hoạch

Ký duyệt

Trần Thị Như Quỳnh

