

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH TA

*Thời gian thực hiện 3 tuần. Từ ngày 31/03 - 18/04/2025*

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>a. Phát triển vận động</b>			
1	Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>- Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Bật tại chỗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Tập các động tác kết hợp bài hát “Trời nắng trời mưa”</li> <li>- Hoạt động chơi: + Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ + Trò chơi: Gió thổi.</li> </ul>
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi khuyu gối</li> <li>- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Trườn theo hướng thẳng - Đi khuyu gối</li> </ul>
3	Kiểm soát được vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Bật xa 35 - 40cm.</li> <li>- Trườn theo hướng thẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn.</li> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- TC: Nhảy qua suối nhỏ</li> </ul>
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng 1 tay</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Bật xa 35 - 40cm – Ném xa bằng 1 tay</li> </ul>
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trườn theo hướng thẳng</li> <li>- Bật xa 35 - 40cm.</li> </ul>		
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng, lắp ráp các hìn, vẽ mây mưa, cắt dán mưa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ghép hình</li> <li>- Vẽ, cắt đường thẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>+ Vẽ mây mưa, cắt dán mưa</li> <li>- GXD: Xây bể nước, ghép các hình; ao cá; khu vui chơi...</li> </ul>
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> <li>đội mũ khi ra nắng, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về ích lợi của giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, cách phòng tránh.</li> <li>+ Bé chọn hình nào</li> <li>- Thực hành nhận biết khi ốm: ho, sốt, đau bụng...</li> </ul>
16	Trẻ có thể nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh nơi như: hồ, ao, mương nước, suối,</li> </ul>

	suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.		bể chứa nước - Thực hành nhận biết nơi nguy hiểm qua tranh ảnh
18	Trẻ có thể nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, ngã chảy máu... và gọi người giúp đỡ.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chuyện về một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp. + Quan sát tranh ảnh, vẽ về các trường hợp nguy hiểm + TC: Thi ai chọn nhanh

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a. Khám phá khoa học

19	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?....	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. - Các nguồn nước trong môi trường sống.	* <b>Hoạt động học:</b> - KPKH: Sự kỳ diệu của nước (Quy trình 5E) + KPKH: Mùa hè của bé * <b>Hoạt động chơi:</b> - Tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên. + Trải nghiệm: Pha nước đường, muối, hiện tượng nước bốc hơi, chai có đung gì không?; Vật hòa tan, vật không hòa tan. + Quan sát: Nước bẩn, nước sạch, sự đổi màu của nước. + TC: Sự bay hơi... + TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm; Bão thổi; Nhảy qua suối nhỏ - Quan sát thời tiết; bầu trời mùa hè. - Quan sát sự thay đổi của cây vào mùa hè.
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, nếm để tìm hiểu đặc điểm của nước và các hiện tượng tự nhiên.	- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Một số đặc điểm tính chất của nước.	
21	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về nước và các hiện tượng tự nhiên bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của nước và các hiện tượng tự nhiên.		
24	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Cho thêm đường, muối vào nước	

### b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu?	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7, 8 và đếm theo khả năng	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc toán: nhận biết nhóm 7 đối tượng; nhận biết số 7 trong
----	--	--	--

	là số mấy?...		các dây số; tô màu số 7; tạo số 7 bằng các hạt hạt, dây...
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7,8.		+ Nhận biết nhóm 8 đối tượng; nhận biết số 8 trong các dây số; tô màu số 8; tạo số 8 bằng các hạt hạt, dây...
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7,8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		+ TC: Tôi đứng thứ mấy + TC: Có bao nhiêu đồ dùng
31	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-8 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Quan sát, trò chuyện về ý nghĩa của các con số - Thực hành nói số điện thoại bố, mẹ...
36	Trẻ có thể sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	<b>* Hoạt động học</b> - Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo. <b>* Hoạt động chơi</b> +TC: Ai khéo hơn
40	Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối.	<b>* Hoạt động chơi</b> - Thực hành nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối. +TC: Đoán thời gian, trời tối trời sáng.
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của nước và một số hiện tượng tự nhiên.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về nước và các hiện tượng tự nhiên	<b>* Hoạt động chơi</b> + Phát âm những từ khó mưa phùn, giông bão, lũ lụt... - Thực hành: Thi ai nói giỏi. + TCM: Ai giỏi nhất.
54	Sử dụng được các từ chỉ đặc điểm về nước và các hiện tượng tự nhiên.		
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các hiện tượng tự nhiên quanh bé	<b>* Hoạt động chơi</b> + Kể về những điều bé thích, bé không thích làm về nước và các hiện tượng tự nhiên. - Trẻ kể chuyện về mưa, mùa hè nhiên.
56	Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	
57	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, đồng dao về nước và các hiện tượng tự nhiên	- Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ, đồng dao về nước, các hiện tượng tự nhiên	<b>* Hoạt động học</b> + Thơ: Ao làng, trưa hè... <b>* Hoạt động chơi</b> + NH: Mưa rơi, lý chiều chiều... + Đồng dao: Trời mưa trời gió, ông sảo ông sao... + Câu đố: Mùa hè, cầu vồng, hạt cát, đám mây...
58	Trẻ biết kể chuyện Đám mây đen xấu xí có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Đám mây đen xấu xí, truyện đọc: Sự tích ngày và đêm - Kể lại truyện: Đám	<b>* Hoạt động học</b> + Kể chuyện: Đám mây đen xấu xí <b>* Hoạt động chơi</b> + Đọc chuyện: Sự tích ngày và đêm

		mây đen xấu xí	- Sách: Xem tranh truyện: thơ, tô màu các nhân vật trong chuyện: Đám mây đen xấu xí; sự tích ngày và đêm...
66	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên...	- Nhận dạng một số chữ cái... - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	* <b>Hoạt động chơi</b> + Chỉ chữ cái trong môi trường xung quanh lớp học + Tập tô các nét chữ cái
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>			
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Sở thích của bản thân chơi với nước và các hiện tượng tự nhiên	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về sở thích của trẻ khi chơi với nước - Thực hành chơi với nước + Chơi đóng vai: Cửa hàng trang phục mùa hè, cửa hàng giải khát...
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* <b>Hoạt động chơi</b> + GPV: Bán hàng, nấu ăn, gia đình... * <b>Hoạt động lao động</b> - Nhặt lá
84	Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm nước.	* <b>Hoạt động chơi</b> + Trò chuyện về ích lợi của việc tiết kiệm nước * <b>Hoạt động vệ sinh</b> + Thực hành khóa vòi nước khi rửa tay xong, vặn vòi nước nhỏ khi rửa tay.
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			
85	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* <b>Hoạt động chơi</b> + Nghe giai điệu các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Lý chiều chiều... + Quan sát tranh ảnh nói về cảm xúc của bản thân + Quan sát nước, cảnh vật mùa hè, các hiện tượng tự nhiên + Xem tranh ảnh về nước, mây mưa, ông mặt trời, gió bão...
86	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề hiện tượng tự nhiên quanh ta.	- Nghe nhạc thiếu nhi: Cho tôi đi làm mưa với, Lý chiều chiều... - Nhạc dân ca: Mưa rơi	* <b>Hoạt động học</b> + Nghe hát: Mưa rơi; Lý chiều chiều... * <b>Hoạt động chơi</b> + Nghe đọc thơ: Ao làng, trưa hè + Nghe đồng dao ca dao: Trời mưa trời gió; ông sáo ông sao...
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc	* <b>Hoạt động học</b> + Hát: Cho tôi đi làm mưa với

	sắc thái của bài hát: Mây và gió.	thái, tình cảm của bài hát: Mây và gió.	+ Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh * <b>Hoạt động chơi</b> - Hát, vận động kết hợp gõ các dụng cụ âm nhạc các bài hát: Mùa hè đến.
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đếm sao	* <b>Hoạt động học</b> + VD: VTTN: Đếm sao
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về các hiện tượng tự nhiên quanh bé	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về các hiện tượng tự nhiên quanh bé.	* <b>Hoạt động học</b> + Tạo hình đám mây bằng bông + Vẽ hồ nước (ĐT) + Làm ông mặt trời (Quy trình EDP) * <b>Hoạt động chơi</b> + <b>Góc TH:</b> Vẽ hồ nước, mây mưa
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét cong tạo thành bức tranh vẽ bầu trời đêm có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt để tạo ra sản phẩm vẽ bầu trời đêm,xé dán mây mưa, nặn ông mặt trời, đám mây... có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	+ Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình về các hiện tượng tự nhiên quanh bé
92	Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong và dán thành tranh cắt dán mây mưa có màu sắc, bố cục.		
93	Trẻ biết lăn tròn, xoay tròn, dõ bẹt, vuốt nhọn..đất nặn để nặn ông mặt trời, đám mây có nhiều chi tiết.		
96	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Hát, vận động kết hợp gõ các dụng cụ âm nhạc các bài hát: Mùa hè đến; đếm sao.
Tổng: 41 mục tiêu			

**NGƯỜI LẬP**

**Lò Thị Tươi**

**Ngày 21 tháng 3 năm 2025**

**KÝ DUYỆT**