KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CĐ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian thực hiện từ ngày 21/04/2025 đến ngày 23/05/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5T: Hô hấp: ` Thổi bóng ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (4T: kết hợp với nắm, mở bàn tay; 5T: kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). ` Nghiêng người sang trái sang phải, 5t: nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.	` Bắt chéo 2 tay trước ngực. ` Bước lên phía trước, sang ngang. ` Co duỗi chân.	**** HĐ học, HĐ chơi*** ` Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: ` Bắt chéo 2 tay trước ngực; Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay); Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân. - Lưng, bụng: Bước lên phía trước, sang ngang; Ngửa người ra sau; Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Co duỗi chân; Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. Nhảy lên, đưa một chân về trước, một chân về sau. - Tập kết hợp bài hát: "Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác". **** TC hồi tĩnh*** : Dệt vải, chim mẹ chim con	
2	4	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		` Ngửa người ra sau. ` Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.		
3	5	Thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		` Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.		
7	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	` Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.		**** HĐ học:*** ` Bật xa 20-50cm - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ` Tung bắt bóng với cô, với người đối diện - ném bắt bóng với người đối diện. ` Chạy theo hướng thẳng - chạy chậm 60-120m. ` Trườn theo hướng thẳng- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay - đích đứng bằng 1 tay ` Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - Chuyền bắt bóng qua chân. **** HĐ chơi:*** ` TC: Mèo và chim sẻ ` TC: Chạy tiếp cờ ` TC: Mèo đuổi chuột ` TC: Lộn cầu vồng ` TCM: Ai có tranh giống tranh của tôi, Ném vòng cổ chai, ném Pao. ` TCDG: Chồng nụ chồng hoa	
8	4	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh				
9	5	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh				
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	* 3,4 T: ` Tung bắt bóng (với cô; với người đối diện) * 4,5 T: ` Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng)			
11	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m). ` Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng)				

12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m). ` Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). .		` Ném bắt bóng với người đối diện.		
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật xa 20 - 25cm; Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng; Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang); Trườn theo hướng thẳng	* 3,4,5 T: ` Bật xa (20 - 25cm; 35-40; 40-50cm) * 4,5 T: ` Chạy chậm (60-80m; 100-120m) ` Chuyền bắt bóng qua chân. * 3,4 tuổi: Trườn theo hướng thẳng	` Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc ` Chạy theo hướng thẳng ` Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang).		
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật xa 35-40cm; Chạy chậm 60-80m ;Chuyền bắt bóng qua chân; Trườn theo hướng thẳng				
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật xa 40-50cm; Chạy chậm 100-120m ; Chuyền bắt bóng qua chân;				
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động xây lăng bác, xây làng của bé....;Cắt thẳng được một đoạn 10cm.	` Xếp chồng các hình khối khác nhau: xây lăng bác, xây làng của bé....		***Hoạt động chơi:*** - Lắp ghép mô hình lăng Bác - Cắt, dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác - Tô đồ các nét chữ cái, tạo hình các chữ cái s, x, v, r - TC: Xếp hình - Chơi góc: Xây dựng Lăng Bác, xây dựng bản làng quê em... - TCM: Đua xe đạp về thăm Lăng Bác	
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: xây lăng bác, xây làng của bé....; Cắt thành thạo theo đường thẳng.	` Lắp ghép lăng Bác, nhà gỗ... ` Cắt đường thẳng			
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: xây lăng bác, xây làng của bé; Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số; ` Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	` Lắp ráp lăng Bác.... ` Cắt đường vòng cung			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức						
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						

83	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	` Đếm/ trên đối tượng; trong phạm vi 5,10 và đếm theo khả năng.	**** Hoạt động học:*** - Nhận biết số lượng trong phạm vi 5, 10, nhận biết chữ số 5,10, số thứ tự trong phạm vi 10. **** HĐ chơi*** - Góc toán: Chơi với bảng chum học toán. - Tìm nhà có số lượng tương ứng 5,10. - Chơi bàn tính học đếm - Nhận biết các số qua tranh ảnh - Tạo số bằng các que tính. - Xếp hột hạt thành các số 5, 10	
84		Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5			
85		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
86	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
87		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.			
88		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
89	5	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...			
90		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
91		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
92	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi (5;10)		
93	5	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng,số TT			
94	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong PV 5.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	**** HĐ học:*** - Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5, 10 **** HĐ chơi*** - TC: Tạo nhóm bằng hột hạt, kết bạn	
95		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong PV 5 thành 2 nhóm			
96	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.			
97		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
98	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.		
99		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			

120	5	Trẻ nói được ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	` Nhận biết ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	*** HĐ chơi** - Thực hành xem ngày trên lốc lịch, đọc giờ chẵn trên đồng hồ học số	
C) Khám phá xã hội					
140	3	Trẻ có thể kể tên ngày tết thiếu nhi... qua trò chuyện, tranh ảnh.	` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của địa phương.	*** HĐ học:** - Quê hương thân yêu của bé - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi *** HĐ chơi:** - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện xem tranh ảnh về các ngày tết thiếu nhi, về quê hương, đất nước - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về quê hương; Làm anlbum về quê hương, đất nước… - TCDG: Chồng nụ chồng hoa	
141		Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương (cầu Bản Tâu, Thủy Điện Co Pục).			
142	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày tết thiếu nhi	` Đặc điểm nổi bật của một số di tích (Đài tường Niệm các anh hùng Liệt sĩ; bảo tàng chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, Đồi A1…), danh lam, thắng cảnh (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú, cầu Bản Tâu, hồ Pá Khoang, Khu sinh thái Him Lam…), ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước (lễ hội Hoa Ban, cầu mưa, cầu mùa…).		
143		Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú có rất nhiều hoa, cầu Bản Tâu nằm ngay trung tâm xã, hồ Pá Khoang..., Khu sinh thái Him Lam…), di tích lịch sử ở địa phương (Đài tường Niệm các anh hùng liệt sĩ; bảo tàng chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ trưng bày nhiều kỷ vật, Đồi A1…)			
144	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật ngày tết thiếu			
145		Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú có nhiều hoa và các khu vui chơi, cầu Bản Tâu nằm ngay trung tâm xã, hồ Pá Khoang..., Khu sinh thái Him Lam…), di tích lịch sử của quê hương, đất nước (Đài tường Niệm các anh hùng Liệt sĩ là nơi thờ các anh hùng liệt sĩ; bảo tàng chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ là nơi trưng bày các hiện vật trong chiến tranh, Đồi A1…)			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
155	3	Trẻ nói rõ các tiếng trong chủ đề "Quê hương - Đất nước, Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học	` Phát âm các tiếng của tiếng việt: có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	*** HĐ học:** ` Cho trẻ nói các từ trong bài thơ Ảnh Bác...Bản em, Bác Hồ, đỏ tươi, chơi bời... ` Câu: Lá cơ đỏ tươi, cháu ơi đừng có chơi bòi đâu xa... - Dạy từ mới: Con suối, cầu sắt, cánh đồng, Đỏ tươi, cái hầm, quét bếp,Hồ sen, làng Kim Liên, nhà sàn, Tết thiếu nhi, trẻ em, đồ chơi. Công viên, bể bơi, cái phao... - Dạy câu mới: Con suối nhỏ chảy qua bản em. Đường vào bản em có cầu sắt. Cánh đồng lúa đang trổ bông; Lá cờ tổ	
156		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ quê hương, đất nước, Bác Hồ.			
157	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
158		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ quê hương, đất nước, Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học			

159	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự sự việc nào đó về quê hương, đất nước, Bác Hồ để người nghe có thể hiểu được.		quốc Việt Nam màu đỏ tươi; Bác Hồ dặn các bạn nhỏ quét bếp, đuổi gà giúp mẹ... *** HĐ chơi:** - Thực hành phát âm các từ khó về quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi - Quan sát, mô tả về cảnh đẹp của quê hương - TCM: Hát hay và hay hát	
160		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ quê hương, đất nước, Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học phù hợp với ngữ cảnh.			
161	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.;câu đơn ghép.	- GPV: Cửa hàng ẩm thực, bán hàng, nấu ăn , cửa hàng ăn uống...	
162	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ đinh.			
163	5	trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ đinh, câu mệnh lệnh...	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.		
167	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao trong chủ đề "Quê hương - đất nước, Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học".	` Nghe hiểu nội dung truyện kể "Thánh Gióng"; truyện đọc: Sự tích Hồ Gươm ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Ảnh Bác; ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố về quê hương, đất nước, Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học ` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè: Ảnh Bác, Mồng 1/6; ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố về quê hương, đất nước, Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học	*** HĐ học:** ` Thơ: Ảnh Bác; Ngày tết thiếu nhi của bé *** HĐ chơi** ` Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố về quê hương, đất nước, Bác Hồ: Dích dích dắc dắc, dệt vải ` TCM: Ném còm.	
168	4				
169	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trong chủ đề "Quê hương - đất nước, Bác Hồ- tết thiếu nhi - trường tiểu học".			
170		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao trong chủ đề "Quê hương - đất nước, Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học"			
171	3	Trẻ có thể kể lại truyện "Ông Gióng"với sự giúp đỡ của cô giáo	` Kể lại một vài tình tiết của truyện "Ông Gióng" đã được nghe.	*** HĐ học:** **-** Kể chuyện: Ông Gióng *** HĐ chơi:** ` Nghe đọc chuyện "Sự tích Hồ Gươm" ` Xem tranh chuyện: Thánh Gióng, Sự tích hồ gươm.	
172	4	Trẻ biết kể truyện "ÔngGióng" có mở đầu và kết thúc	` Kể lại truyện "Ông Gióng" đã được nghe (theo trình tự 5T).		
173		Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự nhất định			

174	5	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện "Ông Gióng"	` Kể chuyện sáng tạo			
184	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh về chủ đề "QHĐN-Bác Hồ - Tết thiếu nhi - Trường tiểu học"	` Xem và đọc các loại sách khác nhau. ` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu		*** HĐ chơi:** ` Góc Thư viện: Xem sách, làm anbuml sách về chủ đề "QHĐN-Bác Hồ - Tết thiếu nhi - Trường tiểu học" ` Xem tranh ảnh về chủ đề "QHĐN-Bác Hồ - Tết thiếu nhi - Trường tiểu học" ` Viết chữ theo dòng chấm mờ, viết chữ theo khả năng.	
185	4	Trẻ biết chọn sách để xem, làm sách về chủ đề "QHĐN-Bác Hồ - Tết thiếu nhi - Trường tiểu học"				
186		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")				
187	5	Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.				
188		Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.				
189		Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách				
196	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm thiệp chúc mừng…	` Tập tô, đồ các nét chữ cái s, x; v, r ` Nhận dạng một số/các chữ chữ cái s, x; v, r		*** HĐ học:** ` LQCV: s, x; v, r ` Tập tô: s, x; v, r *** HĐ chơi** - TC: Ong tìm chữ - Vẽ, viết các chữ cái trên cát theo khả năng - Thực hành viết tên trẻ - Xem, tô màu tranh ảnh có chứa chữ cái s, x, v, r - Tìm các chữ cái s, x, v, r ở xung quanh lớp.	
197	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.		` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.		
198		Trẻ nhận dạng các chữ cái s, x; v, r trong bảng chữ cái tiếng việt.				
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội						
222	3	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	` Kính yêu Bác Hồ		***HĐ học:** ` Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu *** HĐ chơi:** ` Xem tranh ảnh. video Bác Hồ ` Nghe kể chuyện: Quả táo của Bác Hồ ` Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác ` Đọc thơ: Ảnh Bác	
223		Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.				
224	4	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.				
225		Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.				

226	5	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..).			
227		Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
228	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	` Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước (di tích lịch sử 4,5T).		*** HĐ chơi** ` Trò chuyện xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương. ` Trải nghiệm dạo chơi thăm bản làng.. ` Trò chuyện về trường tiểu học
229	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn..) của quê hương, đất nước			
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
262	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện về quê hương Bác Hồ.	` Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Quê hương, Em yêu trường em; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác.		*** HĐ học:** - Nghe hát: Quê hương, Em yêu trường em; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác,... *** HĐ chơi:** - TC âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật - Xem video các bài hát trong chủ đề.
263	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện về quê hương, Bác Hồ.	` Nghe và nhận ra/ nhận biết các loại âm nhạc khác nhau: Quê hương, Em yêu trường em; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác		
264	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về quê hương, Bác Hồ.		` Nghe và nhận ra sắc thái tình cảm của bài hát:: Quê hương, Em yêu trường em; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác	
265	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát : Quê hương tươi đẹp; nhớ ơn Bác	* 3,4,5T: ` Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Quê hương tươi đẹp; nhớ ơn Bác \* 4,5T: ` Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Quê hương tươi đẹp; nhớ ơn Bác		*** HĐ học:** ` Dạy hát: Quê hương tươi đẹp; nhớ ơn Bác ` Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. *** HĐ chơi:** ` G.ÂN: hát Nhớ ơn Bác, quê hương tươi đẹp, tạm biệt búp bê ` Hát dân ca: Cái bống
266	4	Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát : Quê hương tươi đẹp; nhớ ơn Bác.			
267	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ: Quê hương tươi đẹp; nhớ ơn Bác			

268	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát: Tạm biệt búp bê	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách; nhịp; tiết tấu bài: Tạm biệt búp bê.	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: Tạm biệt búp bê	*** HĐ học:** ` VĐTN: Tạm biệt búp bê *** HĐ chơi:** - Gõ đệm theo nhịp bài hát: Tạm biệt búp bê	
269	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát: Tạm biệt búp bê				
270	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với giai điệu bài hát: Tạm biệt búp bê		Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Tạm biệt búp bê		
271	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo cây, hoa, dây xúc xích ...theo sự gợi ý.	` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra cây, hoa, dây xúc xích ...		*** HĐ chơi:** - In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra các bức tranh về quê hương, về Lăng Bác... - Dùng hột hạt, giấy xé dán, xếp...để tạo thành các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích	
272	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra cây, hoa, dây xúc xích	Phối hợp/Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên / phế liệu để tạo ra cây, hoa, dây xúc xích …			
273	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra cây, hoa, dây xúc xích ...				
274	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh về cảnh đẹp quê hương.		*** HĐ chơi:** - Vẽ cảnh đẹp quê hương - Vẽ trường tiểu học - Vẽ, tô mầu ....một số đồ dùng học sinh tiểu học - In màu nước tạo các bức tranh mà trẻ thích về tết thiếu nhi.	
275	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh để tặng bạn, cảnh đẹp quê hương có mầu sắc và bố cục.				
276	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có mầu sắc hài hòa, bố cục cân đối.				
277	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo thành bức tranh vườn cây ăn quả, quê hương…		*** HĐ học:** - Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 - Trang trí ảnh Bác (EDP) *** HĐ chơi:** - Làm bưu thiếp tặng bạn - Cắt dán hoa, nhà, tạo thành bức tranh về quê hương...	
278	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có mầu sắc, bố cục.				
279	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có mầu sắc hài hòa, bố cục cân đối.				
280	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục		*** HĐ chơi:** - Nặn đồ chơi tặng bạn - Nặn hoa tặng bạn	
281	4	Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết				

282	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.			
283	3	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các Lăng Bác có cấu trúc đơn giản.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành Lăng Bác, ngôi nhà	*** HĐ chơi:** - Xếp hình về ngôi nhà của bé, xếp bút, sách, cặp... ` Xếp hình Lăng Bác	
284	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
285	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
289	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	*** HĐ chơi:** - Vận động theo bài hát Nhớ ơn Bác kết hợp sử dụng các dụng cụ tạo ra âm thanh - Chơi với các dụng cụ âm nhạc, chơi với đàn sỏi, phách gỗ - Đặt lời cho bài hát "Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp"	
290	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. ` Lựa chọn dụng cụ âm		
291		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.			
292	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhac, bài hát yêu thích: quê hương tươi đẹp.	` Tự nghĩ ra các âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	*** HĐ chơi:** - Chơi với đàn nước, gõ phách vào những viên sỏi có kích thước khác nhau... - Thực hành đặt lời cho bài hát yêu thích…	
293		Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn: Phách tre, trống, song loan....			

Hua Thanh, ngày 17 tháng 04 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU

ỦY BAN NHÂN DÂN H. ĐIỆN BIÊN TỈNH ĐIỆN BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON XÃ HUA THANH

Lương Thị Liên

NGƯỜI LẬP

Lò Thị Ành