

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH – NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 8/12/2025 đến ngày 16/01/2026

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đứng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm đứng lên	* HDH: - Tập các động tác theo hiệu lệnh và theo nhạc bài hát: Đàn gà con, chú voi con. * HĐC: - Trò chơi: Tạo dáng
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	* HDH: - Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang * HĐC: - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: -BAT tại chỗ - Ném xa bằng một tay - Bò chui qua cổng - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Trườn theo hướng thẳng	-BAT tại chỗ - Ném xa bằng một tay - Bò chui qua cổng - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Trườn theo hướng thẳng	* HDH: -BAT tại chỗ - Ném xa bằng một tay - Bò chui qua cổng - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Trườn theo hướng thẳng * HĐC: - Trò chơi: + Đàn ong + Lộn cầu vòng + Tạo dáng + Trồng cây

7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Dán giấy, xếp chồng các khối khác nhau	- Dán giấy - Xếp chồng các khối khác nhau	* HĐC: - Góc xây dựng: + Xây trang trại chăn nuôi + Xây dựng vườn bách thú + Xây dựng ao cá - Góc tạo hình: + Dán hình các con vật
---	---	--	--

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc từ động vật khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá,...)	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.	* HĐ ăn : - Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc (thịt, cá,...) * HĐC: - Trò chơi: Thi xem bạn nào nhanh, thi ai xếp nhanh
9	Trẻ có thể kể tên một số món ăn được chế biến từ thịt động vật.	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc hàng ngày.	- Chọn lô tô các món ăn - Cho trẻ xem video, hình ảnh các món ăn
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đun sôi.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	* HĐC: - Trò chuyện, xem video về ăn chín, uống sôi. - Nhắc nhở trẻ ăn chín uống sôi kể cả khi ở nhà

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Con vật sống trong gia đình, trong rừng, sống dưới nước, côn trùng, chim	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Ích lợi của nước với đời sống con vật	* HĐH: - KPKH: + Động vật nuôi trong gia đình (5E) + Động vật sống trong rừng. + Trò chuyện về động vật sống dưới nước * HĐC: - Trò chuyện, xem video về : + Động vật sống trong rừng + Trò chuyện về một số loại côn trùng và chim - Trò chơi: + Thi xem đội nào nhanh
----	---	---	---

			+ Tạo dáng + Bắt chước tiếng kêu của con vật.
23	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật		* HĐC: - Phân loại các con vật theo dấu hiệu nổi bật (2 chân – Đẻ trứng, 4 chân – Đẻ con, trên cạn, dưới nước,...) - Trò chơi: Những con vật cùng loại
24	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật quen thuộc khi được hỏi	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng.	* HĐC: - Trò chơi: Tìm nơi sống cho những con vật - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các con vật và môi trường sống của chúng
25	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	- Một số điều quan sát qua hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình	* HĐC: - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận biết được đặc điểm, môi trường sống, hoạt động của con vật sống trong gia đình, trong rừng, sống dưới nước, côn trùng và chim mà trẻ biết qua các hoạt động tạo hình (Vẽ con gà,...), âm nhạc (Voi làm xiếc,...) - Trò chơi: Ai sống trong ngôi nhà này

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Nhận biết nhóm có số lượng 4	* HĐH: - Toán: Đếm, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 4 * HĐC: - Chơi với nắp chai, hạt vòng - Chơi đếm số lượng với quả táo học toán - Trò chơi:
----	--	--------------------------------	---

27	Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.		+ Về đúng nhà + Đếm các con vật qua video
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* HDH: - Toán: Tách gộp nhóm có số lượng 4.
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	- Tách nhóm có số lượng 4 thành các nhóm nhỏ hơn.	- Trò chơi: Thêm bớt vật gì; Tách gộp các con vật số lượng 4 - Chơi với hạt vòng

c, Khám phá xã hội

40	Trẻ có thể kể tên ngày hội: Ngày thành lập QĐNDVN 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên của ngày thành lập QĐNDVN 22/12	* HĐC: - Trò chơi mới: Tiếng con vật gì. - Trò chuyện, xem video về ngày thành lập QĐNDVN 22/12
----	--	---------------------------------------	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

44	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* HĐC: - Nghe và trả lời các câu hỏi về các con vật sống trong gia đình, trong rừng, sống dưới nước, côn trùng và chim (Đây là con gì? Con gà có đặc điểm và lợi ích gì?...) - Trò chơi: Thi ai nói nhanh
45	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* HĐC: - Kể về những con vật mà trẻ biết và phát âm (con gà,

			con vịt, con cá,...) - Trò chơi: Đố biết con gì - Đọc đồng dao: + Con cua mà có hai càng - Câu đố: chim sâu, con gà trống, con gà mái, con heo, con vịt,...
47	Trẻ sử dụng được câu đơn trong chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”	* HĐC: - Trò chuyện, xem tranh, ảnh về cảm xúc vui, buồn,... - Trò chơi: Tôi vui tôi buồn - Nói được các câu đơn về nhu cầu bản thân trong chủ đề: Con thích con chim, con muốn ăn cá rán,... - Quan sát, trò chuyện về những con vật mà trẻ biết: “Đây là con gì? Con cá sống ở đâu?...”
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”	- Đọc thơ: Đàn gà con, mèo con đi học, rong và cá, đàn kiến - Đồng dao: Con cua tám càng hai càng,...	* HĐH: - Thơ: + Đàn gà con + Đàn kiến * HĐC: - Đọc đồng dao: Con cua tám càng hai càng,... - Xem video bài thơ: Đàn gà con, mèo con đi học, rong và cá, đàn kiến
50	Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ; Chim con và gà con” - Kể lại một vài tình tiết của truyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ; Chim con và gà con”	* HĐH: - Truyện: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ, cáo thỏ và gà trống. * HĐC: - Nghe kể chuyện: Chim con và gà con - Xem video truyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”, “Cáo thỏ và gà trống”.

51	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	* HĐC: - Đóng kịch: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ
53	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* HĐC: - Trò chơi: Thăm nhà bạn - Thực hành cho trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt - Quan sát cử chỉ, điệu bộ, nét mặt của trẻ qua các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi
55	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả những con vật gần gũi qua tranh ảnh với sự giúp đỡ của cô giáo	* HĐC: - Xem video, tranh ảnh thể hiện hiểu biết của bản thân về các con vật sống trong gia đình, trong rừng, sống dưới nước, côn trùng và chim - Trò chơi: Thi xem ai nói giỏi
56	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc	- Tiếp xúc với chữ về chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”	* HĐC: - Xem sách, truyện về chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh” - Góc sách: Làm Anbum về những con vật bé yêu; Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

58	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	* HĐC: - Quan sát, trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân trẻ - Cho trẻ nói những điều trẻ thích và không thích
60	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp		* HĐC: - Cho trẻ thực hành cất đồ chơi giúp cô giáo sau khi chơi

	đồ chơi,...).		- Cho trẻ thực hành giúp cô chia giấy vẽ, rỏ màu cho các bạn trong HĐG
62	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	* HĐC: - Xem video, tranh, ảnh về cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận,... - Nhận biết, thể hiện 1 số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ,... - Trò chơi: + Bắt chước các giọng nói khác nhau + Tôi vui tôi buồn
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”	- Chơi hoà thuận với bạn.	* HĐC: - Thể hiện đúng vai chơi theo các nhóm mình đã chọn, không tranh dành đồ, tranh vai chơi của bạn,... - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ,... - Quan sát trẻ trong khi chơi với nhau ở các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi
69	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật	* HĐC: - Quan sát con gà, con vịt,... - Cho trẻ xem video và thảo luận về bảo vệ, chăm sóc con vật - Trải nghiệm về lợi ích của nước đối với con cá,... - Quan sát bầu trời, cây hoa ngọc thảo,...
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Gà gáy le te, cháu thương chú bộ đội, chú voi con ở	* HĐH: - Nghe hát: + Gà gáy le te + Cháu thương chú bộ đội

73	bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”	bản đơn, cái bóng	+ Chú voi con ở bản đơn + Cái bóng - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, hát theo hình vẽ.
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: “Những con vật ngộ nghĩnh”	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Đàn gà con, cá vàng bơi	* HĐH: - Dạy hát: + Đàn gà con + Cá vàng bơi * HĐC: - Xem video các bài hát: Đàn gà con, cá vàng bơi
75	Trẻ biết vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát: Làm chú bộ đội; Voi làm xiếc	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Đố bạn; Voi làm xiếc	* HĐH: - Vận động bài: + Đố bạn + Voi làm xiếc * HĐC: - Cho trẻ xem video về vận động các bài hát ”Làm chú bộ đội; Voi làm xiếc”
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về: một số con vật.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản về các con vật.	* HĐH: - Tạo hình: + Vẽ con gà con (M) + Vẽ ao cá * HĐC: - Góc TH: + Tô màu động vật sống trong rừng + Làm bưu thiếp tặng các chú bộ đội + Làm Anbum về con vật sống trong rừng và côn trùng
79	Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành các sản phẩm	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản về các con vật.	* HĐH: - Nặn con thỏ (EDP) - Nặn các loại côn trùng * HĐC: - Vẽ, nặn động vật sống dưới nước,...
82	Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về	* HĐH: - Biểu diễn văn nghệ * HĐC:

	“Những con vật ngộ nghĩnh”	chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”	- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* HĐC: - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, tô màu các con vật theo ý thích
Tổng: 38 mục tiêu			

Người lập kế hoạch

Ký duyệt

Phạm Thị Thúy Nga