

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 08/12/2025 – 16/01/2026

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay). + Co và duỗi tay. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm đứng lên; bật tại chỗ.	* Hoạt động học: - Tập các động tác hô hấp; tay; lưng bụng lườn; chân kết hợp bài hát “Đàn gà trong sân”, ”Con cào cào” * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Con thỏ, con voi	
3	Kiểm soát vận động: Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	* Hoạt động học - Chạy chậm 60-80m + TC: Dung dăng dung dề	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng.	- Ném trúng đích đứng	* Hoạt động học - Ném trúng đích đứng. + TC: Ô tô và chim sẻ	
5	Trẻ có thể thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò dích dắc qua 5 điểm; Bò chui qua cổng; Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm.	- Bò dích dắc qua 5 điểm - Bò chui qua cổng - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm	* Hoạt động học: + Bò dích dắc qua 5 điểm + Bò chui qua cổng + Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm * Hoạt động chơi: + TC: Cầm cờ, trời nắng trời mưa, kéo co.	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xây dựng , lắp ghép, xếp hình...	- Lắp ghép hình	* Hoạt động chơi + Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi, doanh trại bộ đội, ao cá, vườn bách thú.. + Trò chơi: Xếp hình	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).	* Hoạt động ăn: + Thực hành nhận biết các loại thực phẩm chứa chất đạm. - Hoạt động chơi: - Xem video về cách chế biến các thực phẩm giàu chất đạm + TC: Trả lời đúng	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của một số con vật.			
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	* Hoạt động học: - KPKH: + Khám phá quả trứng (5E) + Trò chuyện về một số vật sống trong rừng. + Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước + Trò chuyện về một số loại chim – côn trùng * Hoạt động chơi: + Trò chơi: Tìm những con vật cùng nhóm + Những con vật nào? + Đố biết con gì?	
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, sống dưới nước, một số con côn trùng - chim.			
24	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống.	* Hoạt động chơi: + Thực hành: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống: Con cá cần nước, động vật sống trong rừng cần cây, thức ăn,...	

25	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.	+ Phân loại lô tô một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, sống dưới nước, một số con côn trùng -chim. - Thực hành: Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu - Trò chơi: Tìm những con vật cùng nhóm	
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề Những con vật ngộ nghĩnh. - Hát các bài hát con vật...Vẽ, dán, nặn về con vật...	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề động vật, bán hàng, xây dựng trang trại chăn nuôi... - Hát các bài hát về con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình... con vật...	* Hoạt động chơi: + GPV: Bán hàng + Góc TH, Âm nhạc: Vẽ, dán, nặn về các con vật, hát các bài hát về con vật.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học: + Nhận biết nhóm có số lượng 8, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5 - Hoạt động chơi: - Thực hành: Đếm động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng - chim. - Ôn đếm số lượng trong phạm vi 8 - Đếm số lượng các con vật và đếm theo khả năng + TC: Nhặt ốc, năm chú vịt + TCM: Chim bới cá rình mồi, bắt vịt trên cạn	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8			
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		

32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* Hoạt động học: + Tách, gộp nhóm có số lượng 5 * Hoạt động chơi:	
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Thực hành: Củng cố tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 + Tách gộp theo ý thích + TC: Cắp cua	
c. Khám phá xã hội				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12.	- Tên và đặc điểm của ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Quan sát hình ảnh và trò chuyện về chú bộ đội - Thực hành chọn đồ dùng của các chú bộ đội - Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội. - Trải nghiệm làm chú bộ đội,..... - TC: Bộ đội hành quân	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát về con vật.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm của các con vật	* Hoạt động chơi: - Quan sát hình ảnh và trò chuyện về đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng - chim + TCM: Thả đĩa ba ba.	
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu phức. - Trả lời và đặt các câu hỏi: Cái gì?, Ở đâu?, Để làm gì?	* Hoạt động chơi: - Đọc, giải các câu đố về những con vật ngộ nghĩnh: Đây là con gì? Con cá sống ở đâu? Nuôi cá để làm	

			gi?,..... + TC: Thi ai chọn nhanh	
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của các con vật	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về một số vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng - chim; ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	* Hoạt động chơi: + Thực hành nói những từ khó trong bài thơ: Bé tẻo teo, bụi duối, sà xuống, sười, tan xác, cái hái, gian ác... - Thực hành: Kể về quá trình phát triển của con gà. Hoạt động diễn ra trong ngày 22/12 - Thực hành gọi tên, đặc điểm, vận động của một số vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng – chim. + TCM: Múa công + TCDG: Tập tầm vông	
54	Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm về những con vật ngộ nghĩnh.			
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu khẳng định về các con vật, ngày 22/12	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các con vật - Ngày 22/12	* Hoạt động chơi: - Xem video về thế giới động vật, các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12. - Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình trẻ, động vật sống trong rừng, dưới nước, côn trùng – chim. + Trò chuyện kể về tình cảm của bé đối với các con vật , ngày 22/12: Con thích làm chú bộ đội, con yêu chú cún con,.... - TC: Bộ đội hành quân	
	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao về các con vật	- Câu đố: chim sâu, con gà trống, con gà mái con heo, con	* Hoạt động học: - Bài thơ: Mèo đi câu cá; Chim chích bông;	

57	ngộ nghĩnh, ngày 22/12	vịt.... - Bài thơ: Đàn gà con, mèo đi câu cá, chim chích bông, ...; Đồng dao: Con cua mà có hai càng, hỏi tuổi, ..., về: Loài vật...	Ếch con học bài; Em yêu chú bộ đội. * Hoạt động chơi: + Đồng dao: Con cua mà có hai càng, hỏi tuổi, ... về: Loài vật... + Câu đố: chim sâu, con gà trống, con gà mái, con heo, con vịt....	
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Cáo thỏ và gà trống, truyện đọc: Dê con nhanh trí - Kể lại truyện: Cáo thỏ và gà trống	* Hoạt động học: + Truyện kể: Cáo thỏ và gà trống. * Hoạt động chơi: + Truyện đọc: Dê con nhanh trí.	
61	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	* Hoạt động chơi: + Thực hành kể chuyện, đọc thơ sử dụng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt theo yêu cầu	
62	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động chơi: + Thực hành mô tả hành động của các nhân vật trong truyện cáo thỏ và gà trống. - TCM: Đi như gấu bò như chuột	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	* Hoạt động chơi + Góc sách: Xem sách về chủ đề những con vật ngộ nghĩnh. + Thể hiện hiểu biết về cách giữ gìn, bảo vệ sách. + Thực hành: gấp, mở sách đúng cách	
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (đọc vẹt).	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	* Hoạt động chơi: - Thực hành: Xem sách, Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
68	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích, những việc gì	- Sở thích, khả năng của bản thân	* Hoạt động chơi: - Thực hành: Nói về khả năng, sở thích của	

	bé có thể làm được.		bản thân + Trò chơi: Bắt chước tạo dáng + HDG: Trẻ chọn góc chơi, đồ chơi theo ý thích + HĐ chơi ngoài trời: Trẻ chơi theo ý thích tạo ra sản phẩm	
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.			
80	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* Hoạt động chơi: + Góc PV: Nấu ăn, bán hàng - Hoạt động lao động: + Cất đồ chơi cùng bạn	
81	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi - Bé bảo vệ, chăm sóc các con vật. - Thực hành: Cho gà ăn thóc và uống nước..	
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	* Hoạt động lao động: - Nhặt rác bỏ vào thùng - Thực hành: Nhặt lá cây ở sân trường * HĐ chơi: - Trò chuyện, xem video cách giữ gìn vệ sinh môi trường	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề những con vật ngộ nghĩnh.	- Nghe nhạc thiếu nhi Chú mèo con, cái bóng, chú voi con ở bản đôn, chim bay, nhạc dân ca: Gà gáy le te	* Hoạt động học: + Nghe hát: Chú mèo con; Cái bóng; Chú voi con ở bản đôn; Gà gáy le te. * Hoạt động chơi: + Nghe, hát dân ca: Gà gáy le te. + Nghe đọc Thơ: Chim chích bông, ếch con học bài, em vẽ. + Nghe đồng dao: Con cua mà có hai	
----	---	---	---	--

			càng, hỏi tuổi, về: Loài vật... + Nghe câu đố: con trâu, gà con, con gà mái, con gà trống, con con bò, con ong, con rùa, con nhé, con bê, con mèo, con ngựa, con chuồn chuồn, con ve sầu...	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, chú bộ đội, Đố bạn, cá vàng bơi.	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, chú bộ đội, Đố bạn, cá vàng bơi	* Hoạt động học: + Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con, con gà trống, cá vàng bơi, đố bạn. + Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ; Ai nhanh nhất * HĐ chơi: - Xem video biểu diễn các bài hát: Gà trống mèo con và cún con, con gà trống, cá vàng bơi, đố bạn.	
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Chú bộ đội, Đố bạn, cá vàng bơi	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Đố bạn, chú bộ đội, cá vàng bơi	* Hoạt động học: - DVD: Đố bạn - VTTN: Cá vàng bơi * Hoạt động chơi: - VD: Chú bộ đội	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về những con vật ngộ nghĩnh.	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về những con vật ngộ nghĩnh.	* Hoạt động chơi: + Xé dán các con vật bằng hột hạt, lá cây...Nặn bột gạo, bột mì để tạo thành các con vật ngộ nghĩnh - Cắt dán và làm sách, album về động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, côn trùng - chim.	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ trang trí hình vuông có màu	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm: nặn các con vật bé thích, vẽ quà tặng	* Hoạt động học: + Xé dán đàn cá (ĐT) + Nặn theo ý thích + Nặn quả trứng (M) * Hoạt động chơi:	

	sắc và bố cục.	chú bộ đội, vẽ con gà con, xé dán đàn cá có kích thước, hình dáng, đường nét.	- Vẽ các con vật bé thích - Xé dán quà tặng chú bộ đội - Vẽ theo ý thích - Tô màu một số động vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, sống dưới nước,.... - Cắt, dán đàn cá bơi, + TC: Ai khéo tay + Làm album về chủ đề các con vật ngộ nghĩnh + Nặn con gà, nặn các con vật bé thích,...	
92	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
93	Trẻ biết lăn tròn, làm lồi, dẹt, vuốt nhọn đất nặn để nặn thành con gà con có nhiều chi tiết.			
98	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: - Thực hành nói về ý tưởng tạo hình của mình	
Tổng: 43 mục tiêu				

Ngày 05 tháng 12 năm 2025

NGƯỜI LẬP

KÝ DUYỆT

Lò Thị Hà

