

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ****Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 20/10 - 7/11/2025**

| TT                                     | Mục tiêu                                                                                                   | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>a, Phát triển vận động</b>          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                      | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:<ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li><li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li><li>- Chân: Bật tại chỗ</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* HĐH:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô và theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ yêu không nào</li></ul></li><li>* HĐC:<ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi: “Thổi bóng”</li></ul></li></ul>               |
| 3                                      | Trẻ có thể kiểm soát được vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>* HĐH:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li></ul></li><li>* HĐC:<ul style="list-style-type: none"><li>- TC: Gia đình Gấu</li></ul></li><li>* TCM:<ul style="list-style-type: none"><li>- Thi xem ai nhanh</li></ul></li></ul> |
| 5                                      | Trẻ có thể thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật tại chỗ, Ném xa bằng 1 tay              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bật tại chỗ</li><li>- Ném xa bằng 1 tay</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>* HĐH:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bật tại chỗ</li><li>- Ném xa bằng 1 tay</li></ul></li><li>* HĐC: Về đúng nhà; Đuổi bóng</li><li>* TCM:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm đúng nhà</li><li>- Tìm người nhà</li></ul></li></ul>                    |
| 6                                      | Trẻ thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay.                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>* HĐC:<ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi với các ngón tay: Gia đình thân yêu của bé</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                   |
| 7                                      | Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau để tạo thành ngôi nhà của bé.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>* HĐC:<ul style="list-style-type: none"><li>- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Xây nhà của bé, xây ao cá,...</li><li>+ Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào</li></ul></li></ul></li></ul>                                                                     |

| <b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                         | Trẻ có thể kể tên một số món ăn hàng ngày: thịt, trứng, canh rau...                                                                 | - Nhận biết một số món ăn quen thuộc ở gia đình của trẻ.                                                                            | * HĐ ăn:<br>- Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc trong gia đình, ích lợi của món ăn.<br>- Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. |
| 10                                        | Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.                                                   | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).                               | * HĐC:<br>- Chọn lô tô các món ăn<br>- Cho trẻ xem video, hình ảnh các món ăn                                                                       |
| 12                                        | Trẻ có thể sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.                                                                                        | - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu, cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.                                                          | * HĐ ăn:<br>- Thực hành sử dụng đồ dùng trong gia đình: bát, thìa, ca, cốc đúng cách<br>* HĐC:<br>- Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn                       |
| 15                                        | Trẻ có thể nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở                                              | - Nhận biết và phòng tránh những dụng cụ nguy hiểm đến tính mạng trong gia đình: Dao, phích nước, ổ điện, bếp ga, kéo, bật lửa..... | * HĐC:<br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, gọi tên những vật dụng nguy hiểm trong gia đình.<br>- Trò chơi: Thi nối tranh                                |
| 16                                        | Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở                                                                       | - Nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm trong gia đình: Ao, giếng, bể nước....                                             | * HĐC:<br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh về những nơi nguy hiểm trong gia đình: Ao, giếng, bể nước....<br>- Trò chơi: Thi nối tranh                    |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| <b>a, Khám phá khoa học</b>               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| 19                                        | Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đồ dùng trong gia đình: nhìn, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đồ dùng. | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống...).                                  | * HĐC:<br>- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình<br>* HĐC:<br>- Trò chơi: Gia đình ngăn nắp; Thi xem đội nào nhanh                           |
| 21                                        | Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng gia đình bằng nhiều cách khác nhau có                                                        | - Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề gia đình của bé                                                                       | - Thực hành: sử dụng 1 số                                                                                                                           |

|    |                                                                                             |  |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện                                 |  | đồ dùng trong gia đình qua đồ chơi ở lớp                                                           |
| 22 | Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo |  |                                                                                                    |
| 23 | Trẻ biết phân loại đồ dùng theo một dấu hiệu nổi bật                                        |  | *HDC:<br>- Phân loại các đồ dùng theo dấu hiệu nổi bật<br>- Cái túi bí mật                         |
| 25 | Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi.                                  |  | * HDC:<br>- Trò chơi: Ai thế nhỉ<br>- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết |

***b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

|    |                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.                             |                                 |                                                                                                                                                                             |
| 27 | Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.                                                                             | - Nhận biết nhóm có số lượng 2. | * HDH:<br>- Toán: Nhận biết nhóm có số lượng 2.<br>* HDC:<br>- Trò chơi: Về đúng nhà<br>- Trò chơi: Tìm số lượng theo yêu cầu của cô<br>- HĐNT: Chơi với nắp chai, hạt vòng |
| 28 | Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |                                 |                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.    | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm                                                                                      | * HĐH:<br>- Toán: Tách gộp nhóm có số lượng 2.<br>* HĐC:<br>- TC: Tìm nhanh<br>- Trò chơi: Tách gộp số lượng 2 đồ dùng trong gia đình                 |
| 30 | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm. | - Tách nhóm có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn.                                                                    |                                                                                                                                                       |
| 33 | Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.   | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | * HĐC:<br>- Thả hình: Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật<br>- Cho trẻ chơi với các hình<br>- Trò chơi: Xếp ngôi nhà từ các hình |

### ***c, Khám phá xã hội***

|    |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình                     | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. | * HĐH:<br>- KPXH: Trò chuyện về người thân trong gia đình<br>* HĐC:                                              |
| 37 | Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình | - Địa chỉ gia đình                              | - Trò chơi: Mọi người trong nhà tôi; Tìm đúng nhà<br>- Thực hành: Nói tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình |

### **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

|    |                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Trẻ có thể thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Con hãy cầm thìa xúc cơm” | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản                     | * HĐ ăn:<br>- Thực hành sử dụng đồ dùng trong gia đình: bát, thìa, ca, cốc đúng cách<br>- Quan sát khi trẻ ăn và nhắc nhở trẻ cầm thìa đúng cách<br>* HĐC: |
| 43 | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống...        | - Hiểu các từ chỉ người, đồ dùng trong gia đình của bé. | - Trò chơi:<br>+ Ai bắt chước giỏi<br>+ Tay phải tay trái                                                                                                  |
| 45 | Trẻ nói rõ các tiếng                                                          | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt.                     | * HĐH:<br>- Phát âm các từ mới, từ khó trong các bài thơ “Thăm nhà bà”: lật đật, bập bập, mãi miế                                                          |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                                                                                                                                                                       | <p>* HĐC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói các tiếng: bố, mẹ, ngôi nhà, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| 46 | Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...     | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?                                                                                                             | <p>* HĐC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các thành viên, đặc điểm đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Nói được các câu đơn về nhu cầu bản thân: con thích xem phim, con uống nước, con muốn đi chơi,...</li> </ul>                                                              |
| 47 | Trẻ sử dụng được câu đơn trong chủ đề gia đình.                            | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề gia đình.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49 | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề gia đình              | - Trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà, Chiếc quạt nan; Ca dao: Công cha như núi thái sơn; Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang                                                    | <p>* HĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thăm nhà bà; Chiếc quạt nan</li> </ul> <p>* HĐC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang</li> <li>- Ca dao: Công cha như núi thái sơn</li> <li>- Xem video bài thơ: Thăm nhà bà, Chiếc quạt nan</li> </ul> |
| 50 | Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Nhỏ củ cải</li> <li>- Kể lại một vài tình tiết của truyện: Nhỏ củ cải đã được nghe.</li> </ul> | <p>* HĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Nhỏ củ cải</li> </ul> <p>* HĐC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video chuyện “Nhỏ củ cải”</li> <li>- Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong câu chuyện “Nhỏ củ cải”</li> </ul>                                              |
| 55 | Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên thành viên trong gia đình của mình. | - Mô tả về các thành viên trong gia đình qua tranh ảnh có sự giúp đỡ                                                                                                  | <p>* HĐC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, video kể về các thành viên trong gia đình của bé</li> </ul> <p>* HĐC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tìm người nhà</li> </ul>                                                                                         |
| 56 | Trẻ thích vẽ nguệch ngoạc                                                  | - Tiếp xúc với sách truyện về chủ đề Gia đình của bé                                                                                                                  | <p>* HĐC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, truyện về gia đình của bé.</li> <li>- Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các thành viên trong gia đình</li> </ul>                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                 |                                                                                 | - Làm album về gia đình của bé                                                                                                                                         |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b> |                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| 61                                                     | Trẻ có thể nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua tranh ảnh.                                          | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) tranh ảnh.  | * HĐC:<br>- Nhận biết, thể hiện một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ,<br>- Trẻ xem tranh các trạng thái cảm xúc...<br>- Trò chơi: Nối hình ảnh, đội nào nhanh |
| 65                                                     | Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình, vâng lời bố mẹ.                                                  | - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.                                            | * HĐC: Trò chuyện tình cảm về bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình.<br>- Chơi đóng vai: Mẹ con, Bác sỹ, Nấu ăn                                                          |
| 66                                                     | Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...                                                   | - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).                                   | * HĐC:<br>- KNXH: Lễ phép khi ở nhà<br>- Trẻ thực hành chào hỏi khi đến lớp và khi ra về, thực hành nói lời cảm ơn                                                     |
| 68                                                     | Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ                                                      | - Chơi hoà thuận với bạn.                                                       | * HĐC:<br>- Góc PV: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng,...<br>- Quan sát trẻ chơi với nhau ở các hoạt động: HĐNT, HDG,...                                                        |
| 70                                                     | Trẻ biết bỏ rác đúng quy định                                                                                   | - Tiết kiệm điện tại gia đình                                                   | *HĐC:<br>- Quan sát, trò chuyện về cách sử dụng điện tại gia đình của bé.<br>* HĐ trải nghiệm: Bé tắt điện khi ra khỏi phòng                                           |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>                  |                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| 73                                                     | Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc về chủ đề Gia đình của bé | - Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Niềm vui gia đình, bố là tất cả, cho con... | * HĐH:<br>- Nghe hát: Niềm vui gia đình, bố là tất cả, cho con<br>- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật                                                        |

|                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74                       | Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc                                                | - Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn; Hát dân ca: Cò lả                                                                          | * HĐH:<br>- Dạy hát: Biết vâng lời mẹ dặn<br>* HĐC:<br>- Hát dân ca: Cò lả<br>* HĐC:<br>- Xem video về bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn                       |
| 75                       | Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).            | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Chiếc khăn tay                                                                                    | * HĐH:<br>- Vận động: Chiếc khăn tay<br>* HĐC:<br>- Xem video về vận động bài hát “Chiếc khăn tay”<br>* HĐ phòng âm nhạc:<br>- DVĐ: Chiếc khăn tay         |
| 77                       | Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh “Vẽ quà tặng người thân”, “Dán ngôi nhà” | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ quà tặng người thân, Dán ngôi nhà, Nặn đồ dùng trong gia đình | * HĐH:<br>- Vẽ quà tặng người thân<br>- Dán ngôi nhà<br>- Nặn đồ dùng trong gia đình<br>* HĐC:<br>- GTH: Vẽ, nặn, xếp hình về người thân, ngôi nhà của bé. |
| 78                       | Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| 79                       | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm nặn đồ dùng trong gia đình            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| 82                       | Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề Gia đình của bé                                              | - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề Gia đình của bé                                                                  | * HĐH:<br>- Biểu diễn văn nghệ<br>* HĐC:<br>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề                                                                     |
| <b>Tổng: 44 mục tiêu</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |

**Người lập kế hoạch**

**Ký duyệt**

**Phạm Thị Thúy Nga**