

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
(Số tuần: 3 tuần. Từ ngày 20 tháng 10 năm 2025 đến ngày 7 tháng 11 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông - Chân: Nhún chân.	* HD học: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông - Chân: Nhún chân. * HD chơi: + Trò chơi: Chim bay cò bay.	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân.	- Nhảy lò cò 5 m	* HD học: - Nhảy lò cò 5m. * Hdchơi: - TCVD: Gia đình gấu.	
3	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* HD học: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * HD chơi: - TCVD: Về đúng nhà	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Tung, đập bắt bóng tại chỗ	- Tung, đập bắt bóng tại chỗ	* HD học: - Tung, đập bắt bóng tại chỗ * HD chơi: - TCVD: Mèo bắt chuột	

7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung.	* HD chơi: - Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể; xây dựng ngôi nhà của bé; xây dựng ao cá của gia đình bé. - Xé dán ngôi nhà của bé - Cắt dán một số đồ dùng trong gia đình.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	Trẻ có khả năng thực hiện được việc đơn giản: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch; biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	* HDVS cá nhân: - Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Thực hành: Dội nước sau khi đi vệ sinh	
12	Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng trong ăn uống.	* HD ăn: - Tổ chức giờ ăn cho trẻ. - Quan sát và đàm thoại về cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình đúng cách: ca, cốc, bát, thìa, đĩa, chén... - Thực hành: Sử dụng cốc uống nước, sử dụng bát, thìa trong khi ăn.	
15	Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	* HD chơi: - Xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng - Trò chuyện về tác hại của việc nghịch: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng và những vật sắc nhọn như: Dao, kéo. - Trò chơi: Bé chọn đúng, sai, có bao nhiêu đồ vật	
	Trẻ biết những	- Nhận biết và phòng	* HD chơi:	

16	nơi như: Ao, bể chứa nước, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.	- Xem hình ảnh và trò chuyện về những nơi gây nguy hiểm đến tính mạng: Ao, bể chứa nước, bụi rậm. - Trò chơi: Bé chọn đúng, sai	
18	Trẻ có thể nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn; biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc, biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn; nói được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc, biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	* HĐ chơi: - Xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn - Thực hành: Nói địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng ở trong gia đình.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - So sánh sự giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng.	* HĐ chơi: - Thực hành gọi tên đồ dùng trong gia đình - Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình - Thực hành so sánh sự giống và khác nhau của các đồ dùng trong gia đình.	
24	Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau		- Trò chơi HT: Đồ dùng trong gia đình bé ...	
25	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng trong gia đình			
26	Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu	* HĐ chơi: - Một số đồ dùng trong gia đình, phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu. - Thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	

			theo 2-3 dấu hiệu - Trò chơi: Tìm đồ dùng cùng nhóm.	
28	Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của đồ dùng trong gia đình.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình.	* HĐ chơi: - Thực hành: Nhận xét về đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - Trải nghiệm: Sắp xếp đồ dùng để ăn, để uống, để mặc...	
30	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đồ dùng trong gia đình qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	* HĐ chơi: - Hát: Đồ dùng bé yêu - Vẽ âm pha trà - Trò chơi học tập: Bữa ăn gia đình, hãy chọn đúng	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

31	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 7.	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	* HĐ chơi: - Ôn đếm số lượng trong phạm vi 7 - Đếm số lượng đồ dùng trong gia đình và đếm theo khả năng - Thực hành: Đếm đồ dùng trong gia đình.	
32	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng			
33	Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.		* HĐ chơi: - Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	
34	Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.	* HĐ học: - Cùng cố, nhận biết số lượng 7, nhận biết chữ số 7, số thứ tự trong phạm vi 7	
35	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm	* HĐ học: - Tách, gộp nhóm có số lượng 7 * HĐ chơi: - Thực hành: Cùng cố	
	- Trẻ biết tách			

36	một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.		tách/ gộp các nhóm đối tượng có số lượng 7	
37	- Trẻ có thể nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà)	* HĐ chơi: - Trò chuyện về số nhà của trẻ - Thực hành: Đọc số nhà - Trò chơi học tập: Địa chỉ nhà ai	
42	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hình tròn, tam giác, vuông và hình chữ nhật	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* HĐ chơi: - Ôn các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật. - Thực hành: Xếp ngôi nhà bằng các hình hình học - Cho trẻ sử dụng các hình hình học để xếp theo ý thích và theo yêu cầu.	

c) Khám phá xã hội

47	Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính (nam, nữ) của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Vị trí của trẻ trong gia đình.	* HĐ chơi: + Trò chuyện về vị trí của trẻ trong gia đình + Thực hành: Giới thiệu về vị trí của trẻ trong gia đình.	
48	Trẻ nói tên, tuổi, giới tính (nam, nữ), công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình..	* HĐ học: - Gia đình thân yêu của bé * HĐ chơi: - Trò chuyện về tên, công việc, sở thích của bố mẹ và các thành viên trong gia đình trẻ, nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình của trẻ. - TCHT: Về đúng nhà mình. Gia đình của bé; gia đình ai.	
49	Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (bản, xã, tỉnh), số điện thoại (nếu có)...khi được hỏi trò chuyện			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

57	Trẻ có thể hiểu nghĩa của một số từ khái quát chỉ đặc điểm, tính	- Hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong	*HĐ chơi: - Nghe, hiểu, nhắc lại các âm: “Giường”, “tủ”, “bếp”, “thái”, “nấu”, giã, sứ, nhựa,	
----	--	--	---	--

	chất, công dụng đồ dùng trong gia đình:	gia đình.	kim loại, Chiếu, chăn, gối.... - Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bếp - Góc PV: gia đình, bán hàng... - TCHT: Hãy chọn đúng * HĐ ăn, ngủ, VS: - Thực hành: Dải chiếu, chăn, gối	
58	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về gia đình và đồ dùng trong gia đình trẻ.	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về gia đình trẻ. - Đặt các câu hỏi “tại sao”, “như thế nào”, “làm bằng gì”.	*HĐ chơi: - Trẻ nghe kể truyện: Bông hoa cúc trắng - Nghe truyện: Ba cô gái - Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thơm: Rung rinh, im lặng, âm ỉ” - Thực hành: Đặt câu hỏi cái bát này được làm bằng chất liệu gì? Tại sao cái bát lòng lại sâu hơn cái đĩa?... - TCVD: Có bao nhiêu đồ vật	
59	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về gia đình trẻ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về gia đình và đồ dùng trong gia đình.	* HĐ chơi: - Thực hành: Kể về gia đình trẻ và một số đồ dùng trong gia đình. - Thực hành gọi tên các đồ vật trong gia đình: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc, đồ dùng vệ sinh, đồ điện... - Trò chơi HT: Kể đủ 3 thứ.	
60	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về gia đình và đồ dùng trong gia đình phù hợp với ngữ cảnh			
61	Trẻ có thể biết dùng được câu khẳng định, câu phủ định về gia đình, đồ dùng trong gia đình.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu khẳng định, câu phủ định về gia đình, đồ dùng trong gia đình.	* HĐ chơi: - Xem video về các hoạt động của gia đình - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ, đồ dùng trong gia đình.	
63	Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Bông hoa cúc trắng; truyện đọc:	*HĐ chơi: - Nghe kể chuyện: Ba cô gái - Nghe đọc thơ Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh	

	hợp với chủ đề gia đình.	Ba cô gái. - Nghe các bài thơ: Giữa vòng gió thơm; vì con; Làm anh, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn...; câu đố về cái gương, cái quạt nan, cái giường, cái ghế...	- Nghe giải câu đố về cái gương, cái quạt nan, cái giường, cái ghế... đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn...	
64	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ: Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn	- Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn	*HD học: - Thơ: Giữa vòng gió thơm - Thơ: Cái bát xinh xinh *HD chơi: - Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang. Ca dao: Công cha như núi thái sơn.	
67	Trẻ biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	*HD chơi: - Trò chuyện về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? - Thực hành: Chào hỏi - Thực hành: Nói lời cảm ơn, xin lỗi * HD ăn, ngủ, vệ sinh: - Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng	
73	Trẻ biết kể lại chuyện: Ba cô gái” đã được nghe theo trình tự nhất định.	- Kể lại chuyện: Ba cô gái” đã được nghe theo trình tự nhất định.	*HD học: - Truyện: Ba cô gái * HD chơi: - Đóng kịch truyện ba cô gái	
76	Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái e,ê	- Tập tô các nét chữ cái e,ê.	*HD học: - Tập tô chữ cái: e, ê *HD chơi: - Bé xếp chữ cái e, ê, vẽ chữ trên cát	
77	Trẻ có thể nhận dạng được chữ	- Nhận dạng các	*HD học: - LQCC e, ê	

	cái e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.	chữ cái e, ê.	*HD chơi: - Tìm chữ cái e, ê theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái e, ê	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
78	Trẻ có thể nói được tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Thực hiện thông qua nội dung khám phá xã hội.	*HD chơi: - Trò chuyện về tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại của gia đình trẻ. - Thực hành: Bé giới thiệu về gia đình mình. - Trò chơi: Gia đình tôi	
81	Trẻ biết mình là con /cháu /anh /chị /em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	* HD chơi: - Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình.	
82	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố, mẹ những việc vừa sức	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ dùng để ăn, để uống vào nơi quy định.	* HD chơi: - Trò chơi: Bé nào ngoan nhất - TCDG: Dệt vải - Trò chuyện về: Vâng lời bố, mẹ. Những việc làm giúp đỡ bố, mẹ những công việc nhỏ vừa sức. - Thực hành: Kể về những việc bé làm để giúp đỡ bố mẹ. *HD ăn: - Thực hành cất đồ dùng để ăn, để uống vào nơi quy định * HDLD: - Bé làm trực nhật	
83	Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao			
87	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	*HD chơi: - Xem video, hình ảnh về sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Trò chuyện về sự quan tâm yêu mến những người thân trong gia đình	
88	Trẻ có thể nói được khả năng và sở thích của người thân.	- Khả năng và sở thích của người thân	*HD chơi: - Trò chuyện về khả năng, sở thích của	

			người thân. - Thực hành: Giới thiệu về khả năng và sở thích của người thân	
92	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	* HD chơi: - Trò chuyện về một số quy định ở gia đình - Thực hành: Kể về những quy định ở gia đình trẻ * HDLD: - Thực hành: Cắt đồ dùng gia đình vào nơi quy định.	
93	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết chào hỏi lễ phép với ông bà, bố mẹ.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép lịch sự với ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.	* HD chơi: - Thực hành: Bé nói lời yêu thương - Trò chuyện về các cử chỉ, lời nói, lễ phép lịch sự. - Chơi đóng vai: Gia đình, mẹ con, bác sỹ, cửa hàng bách hóa - Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép... - Trò chơi: Bé nào ngoan nhất	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

105	Trẻ có thể chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về gia đình, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về gia đình.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về gia đình. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Ba ngọn nến lung linh, bản tay mẹ, niềm vui gia đình, lời ru trên nường... - Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn ,nghe kể truyện: Ba cô gái	* HD chơi: - Nghe các bài hát: Bàn tay mẹ, Gia đình nhỏ hạnh phúc to... - Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang..; ca dao: Công cha như núi thái sơn, nghe kể truyện: Ba cô gái	
	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình	*HD học: - Dạy hát: Ngôi nhà	

106	diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà... qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	cảm của bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà...	mới *HD chơi: - Hát: Bé quét nhà - Hát dân ca: Ru em	
107	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Cả nhà thương nhau... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Ngôi nhà mới, bé quét nhà.	*HD học: + VTTTPH: Cả nhà thương nhau *HD chơi: + Gõ đệm, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Ngôi nhà mới, bé quét nhà. + TCÂN: Ai đoán giỏi	
109	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về gia đình.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ấm pha trà.	*HD học: - Làm thiệp tặng mẹ (EDP) * HD chơi: - Vẽ ấm pha trà - Vẽ người thân	
110	Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về gia đình.	- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Xé dán ngôi nhà.	trong gia đình - Vẽ ngôi nhà... - Xé dán ngôi nhà - Xé dán một số đồ dùng trong gia đình .	
112	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Xếp hình ngôi nhà.	* HD chơi: - Xếp hình ngôi nhà sàn, một tầng, hai tầng và nhà nhiều tầng.	
Tổng số mục tiêu: 52				

Ngày 14 tháng 10 năm 2025

Ký duyệt

Người lập

Lò Thị Kim Oanh

