

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: CÙNG BÉ TÌM HIỂU VỀ GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 02/03- 27/3/2026

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a. Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân.	* Hoạt động học: - Tập các động tác; Hô hấp, tay, chân, lưng bụng lườn. kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” * Hoạt động chơi: + Trò chơi: Máy bay.
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện.	- Tung bắt bóng với người đối diện.	* Hoạt động học: + Tung bắt bóng với người đối diện * Hoạt động chơi: - TC: Tín hiệu đèn
5	Trẻ có thể thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: chạy 15m trong khoảng 10 giây; Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m; Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m. - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	* Hoạt động học: - Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m. - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. * Hoạt động chơi: +TC: Dệt vải, dung dăng dung dẻ, tung bóng
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ ô tô, xây dựng, lắp ráp các khối.	- Tô, vẽ hình. - Lắp ráp các khối, các hình.	* Hoạt động chơi + Vẽ ô tô tải, vẽ đèn giao thông... + Xây bến xe, bãi đỗ xe... + Trò chơi: Ai khéo tay hơn
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
18	Trẻ có thể nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp cháy, ngã chảy máu...và gọi người giúp đỡ.	- HĐC: Trò chuyện về một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp. + Quan sát tranh ảnh, video về các trường hợp nguy hiểm + Thực hành gọi người lớn khi bị ngã, chảy máu,... + TC: Thi ai chọn nhanh
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và	* Hoạt động học: - Trò chuyện về một số

	vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của một số phương tiện giao thông.	phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu. - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	PTGT đường bộ. ` Trò chuyện về một số PTGT đường thủy. ` Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không (5 ^E) * Hoạt động chơi: - Thực hành: Chế tạo thuyền; Làm thế nào để thuyền buồm bơi được, gấp máy bay. + Quan sát: xe đạp, xe máy, ô tô... + Quan sát một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, trải nghiệm đội mũ bảo hiểm, tư thế ngồi trên xe máy... + Trò chuyện, xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông. - TCM: Ô tô và chim sẻ; Đi ở đâu; Tiến lùi; Tôi đi đường nào?
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các loại phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.		
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, đường hàng không.		
26	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	* Hoạt động chơi: + Trò chuyện về các tình huống. Trẻ chơi với các đồ chơi PTGT. - Thực hành: để ô tô chạy trên ván kê dốc + Ô tô và chim sẻ + Vẽ, cắt dán các PTGT, nặn theo ý thích. + Hát múa các bài hát về PTGT, ngày 8/3 + T/C: Về đúng bến, người bán vé. + Góc PV: Bán hàng, nấu ăn... + Góc XD: xây dựng bãi đỗ xe ô tô...
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về các PTGT qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề PTGT, phòng bán vé, xây dựng bãi đỗ xe ô tô...	- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề bé tìm hiểu về giao thông – ngày vui 8/3.	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

34	Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe...)	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe,...).	* Hoạt động học: - Toán: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. So sánh, sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động chơi: + Thể hiện hiểu biết về ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)
35	Trẻ có thể nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	
38	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	

			- Thực hành nói biển số xe của bố mẹ + TC: Ai thông minh hơn - Góc toán: nhận biết nhóm có số lượng 6; tạo số lượng bằng các vật liệu khác nhau; hạt, sỏi... - Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tô màu, ghép que tạo thành các số từ 1-5 - Thực hành chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới bằng các hạt...
--	--	--	--

c) Khám phá xã hội

48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày vui 8/3	- Tên và đặc điểm của ngày vui 8/3	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày vui 8/3 * Hoạt động chơi: - Trải nghiệm về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Trẻ kể tên các hoạt động trẻ được trải nghiệm: Làm bánh, gói hoa, cắm hoa, vẽ tranh, xé dán bức tranh... - TCDG: Bịt mắt bắt dê - Dán hoa tặng cô
----	--	------------------------------------	---

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát về PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm của các PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video một số phương tiện giao thông. - Chọn phân nhóm PTGT
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trả lời được các câu hỏi: cái gì?; ở đâu?; để làm gì?	- Trẻ thể hiện hiểu biết về đặc điểm của PTGT: Ô tô có 4 bánh. - Thực hành trả lời câu hỏi: Đây là cái gì?, Cái ô tô chạy ở đâu?, máy bay đang để gì?.
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của một số PTGT ngày hội 8/3	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về các PTGT	* Hoạt động chơi: + Phát âm những từ khó Ca nô, xe đạp, xích lô - Thực hành: Thi ai nói giỏi. + TCM: Đi ở đâu
54	Sử dụng được các từ chỉ đặc điểm về các PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không		
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu khẳng định	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về

	về các PTGT ngày vui 8/3	các PTGT, ngày vui 8/3	tình cảm, nhu cầu của bản thân: Con thích đi ô tô, máy bay ... Ô tô là PTGT đường bộ, con muốn được đi du lịch bằng máy bay. - Thực hành: Kể về những điều bé thích, bé không thích làm về các loại PTGT
57	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề cùng bé tìm hiểu giao thông – ngày vui 8/3	- Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ, đồng dao về PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không, ngày vui 8/3... - Đọc thơ, ca dao, đồng dao...về các PTGT ngày 8/3	* Hoạt động học: + Thơ: Tiếng động quanh em; Dán hoa tặng mẹ; Thuyền giấy... * Hoạt động chơi: - Nghe hát: Chỉ có một trên đời, anh phi công ơi, những con đường em yêu + Đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa... + Câu đố: Đèn đỏ, đèn vàng, đèn xanh, các loại phương tiện giao thông..
58	Trẻ biết kể chuyện Kiến con đi ô tô có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Kiến con đi ô tô, truyện đọc: kiến thi an toàn giao thông - Kể lại truyện: Kiến con đi ô tô	* Hoạt động học: + Truyện: Kiến con đi ô tô * Hoạt động chơi: + Đọc chuyện: Kiến thi an toàn giao thông. - Xem tranh ảnh video: tranh thơ, chuyện: kiến con đi ô tô; lấy tấm cho bà...
65	Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	* Hoạt động chơi: + Trò chuyện, quan sát về những kí hiệu thông thường + Nhận biết những ký hiệu biển báo nguy hiểm, biển báo giao thông... - Thực hành nhận biết một số ký hiệu: nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ... + Xem một số biển báo ký hiệu giao thông + Làm tín hiệu đèn màu... + Trải nghiệm làm quen

			với một số biển báo. + TC: Nhìn tín hiệu đèn màu...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi về một số phương tiện giao thông theo ý thích, ngày vui 8/3.	- Sở thích khả năng bản thân trẻ : thích chơi đồ chơi gì ; trẻ có thể lần chú lái tàu, anh phi công...	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện đàm thoại với trẻ về một số sở thích, khả năng khi tham gia các phương tiện giao thông? Làm được gì tặng bà - mẹ - cô giáo nhân ngày hội 8/3. - T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái. - T/ c Phân vai cửa hàng bán xe.
72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói ; trò chơi ; hát ; xếp hình...	* Hoạt động chơi: - Thực hành biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức, giận.. - Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số cảm xúc. + Trò chơi: Tôi vui tôi buồn + Vẽ, xếp hình các trạng thái cảm xúc của bé...
76	Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng, đi bên phải đường	- Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường). - Một số hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video một số hành vi: đi xe không đội mũ bảo hiểm; đi sai đường khi tham gia giao thông... - Thực hành: tham gia giao thông trên sân trường - Trò chuyện với phụ huynh dạy trẻ kỹ năng đi bộ trên đường... - TC: Đi ngã tư đường phố, làm theo tín hiệu
80	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (vui chơi, trực nhật...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* Hoạt động chơi: - Lắp ghép ô tô, thuyền buồm... - Khám phá: Gấp, chế tạo thuyền... - Góc phân vai: xây ga ra ô tô; ngã tư đường phố... * Hoạt động lao động: - Nhặt rác sân trường...
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích	- Nghe các loại khác nhau:	* Hoạt động học:

	thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề cùng bé tìm hiểu giao thông - ngày hội 8/3	Những con đường em yêu; anh phi công, chỉ có một trên đời, em tập lái ô tô.	- Nghe hát: Những con đường em yêu; Chỉ có một trên đời; anh phi công ơi; Em tập lái ô tô, đường em đi * Hoạt động chơi: - Đọc thơ, ca dao, đồng dao: thuyền giấy; đi cầu đi quán...
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Ngày vui 8/3; em đi chơi thuyền; em đi qua ngã tư đường phố, .. qua giọng hát, nét mặt điệu bộ	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố.	* Hoạt động học: + Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố; Ngày vui 8/3. + Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, Ai nhanh nhất * Hoạt động chơi: - Xem video các bài hát: Đèn xanh đèn đỏ, Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: VTTN: Em đi chơi thuyền.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp: VTTN: Em đi chơi thuyền.	* Hoạt động học: + VTTN: Em đi chơi thuyền * HDC: + Góc âm nhạc sử dụng các dụng cụ VĐ bài hát: ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền... + Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, Ai nhanh nhất
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về các PTGT, quà, bưu thiếp nhân ngày 8/3	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về các PTGT	* Hoạt động học: - Vẽ hoa tặng mẹ (ĐT) - Cắt dán ô tô tải (M) - Làm khung tranh (EDP) * Hoạt động chơi:
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ đèn giao thông, quà, bưu thiếp nhân ngày 8/3 có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt để tạo ra sản phẩm về đèn giao thông, cắt dán ô tô tải, xé dán thuyền trên biển, kích thước, hình dáng / đường nét.	- Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình về các PTGT - Xếp hình cách phương tiện giao thông bằng hình học, hạt hạt, que... - Vẽ đèn giao thông... - Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ
92	Trẻ biết cắt, xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh cắt dán ô tô tải, xé dán thuyền trên biển.		- Vẽ, cắt lá, gấp giấy, xếp nan tre, khối gỗ... làm một số PTGT.
93	Trẻ biết lăn tròn, xoay tròn, đổ bột, vuốt nhọn... đất nặn để nặn hoa có nhiều chi tiết.		- Góc tạo hình: Vẽ, xé, cắt dán: ô tô, thuyền, máy bay, tàu hỏa...
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo		- Xếp hình bằng các hạt hạt... để tạo thành một số PTGT

	thành một số phương tiện giao thông có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		- Nặn hoa tặng bạn
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét hình, dáng: ô tô; thuyền buồm...	- Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét: ô tô; thuyền buồm...	* Hoạt động chơi: - Thực hành nhận xét sản phẩm tạo hình: Cắt dán ô tô tải; Vẽ đèn giao thông...; Xé dán thuyền buồm
Tổng: 35 mục tiêu			

NGƯỜI LẬP

Ngày 27 tháng 02 năm 2026
Ký duyệt

Lò Thị Hà