

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP QUANH BÉ – NGÀY 20/11
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 10/11- 05/12/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
<i>a, Phát triển vận động</i>			
1	Trẻ thực hiện đứng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: + Bật tại chỗ. + Co duỗi chân	- HĐH: + Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô và theo nhạc bài hát: Đội kèn tí hon, Cô và mẹ - HĐC: + Trò chơi: Máy bay
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* HĐH: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * HĐC: - Trò chơi: Kéo co
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay; Bật xa 20 - 25 cm; Bò theo đường đích dắc	- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Bật xa 20 - 25 cm - Bò theo đường đích dắc	* HĐH: - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Bật xa 20 - 25 cm - Bò theo đường đích dắc * HĐC: - Trò chơi: + Nhảy qua suối nhỏ + Mèo đuổi chuột + Dệt vải
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Đan nan tre, rơm; Xếp chồng 8	- Đan nan tre, rơm - Xếp chồng các hình khối khác nhau	* HĐC: - Góc xây dựng: + Xây trang trại chăn nuôi + Xây lớp học của bé - Chơi theo ý thích: Chơi với nan tre, làm chổi bằng

	– 10 khối không đồ		rom,...
<i>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>			
11	Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo ...	- Tháo tất, cởi quần, áo ...	* HDLD: - Trẻ thực hành tháo tất, cởi quần áo * HDC: - Trò chuyện với trẻ về quần áo, trang phục phù hợp theo mùa
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Nhận biết trang phục theo thời tiết.	* HDC: - Cho trẻ xem video về trang phục theo mùa - Trò chuyện, quan sát trẻ mặc quần áo theo mùa. - Trò chơi: Cửa hàng quần áo; Cửa hàng tạp hóa
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
<i>a, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>			
26	Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.	- Nhận biết nhóm có số lượng 3	* HDH: - Toán: Nhận biết nhóm có số lượng 3 * HDC: - Trò chơi: Tìm nhanh - Trò chơi: Tìm số lượng theo yêu cầu của cô - Chơi với nắp chai, hạt vòng - Chơi đếm số lượng với quả táo học toán
27	Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.		
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* HDH: - Toán: Tách gộp nhóm có số lượng 3. * HDC:

30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	- Tách nhóm có số lượng 3 thành các nhóm nhỏ hơn.	- Trò chơi: Thêm bớt vật gì; Tách gộp số lượng 3 các đồ dùng của nghề nông - Chơi với hạt vòng
b, Khám phá xã hội			
39	Trẻ có thể kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến (nghề xây dựng, bác sỹ, giáo viên, bộ đội, nghề nông...)	* HDH: - KPXH: + Trò chuyện về nghề nông + Trò chuyện về nghề xây dựng * HDC: - Trò chơi: + Ai nhanh nhất + Người làm vườn
40	Trẻ có thể kể tên lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11... qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	* HDC: - Trò chuyện, xem video về ngày hội của cô giáo 20/11 - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng, sản phẩm các nghề phổ biến.	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ dùng các ngành nghề.	* HDC: - Trò chuyện, quan sát và gọi tên các đồ dùng 1 số nghề: nghề nông, nghề bác sỹ... - Trò chơi: Thêm bớt vật gì - Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi
45	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* HDC: - Phát âm các từ mới, từ khó trong chủ đề: đậu nành, lúa ngô,... - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành,... - Giải câu đố về cô giáo - Trẻ nói các tiếng: cái cốc, viên gạch, bác sỹ,...
47	Trẻ sử dụng được câu đơn trong chủ	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của	* HDC: - Trẻ nói được các câu

	đề “Nghề nghiệp quanh bé”	bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé”	đơn: Bỏ Hùng đốt lửa; Buộc nít vào nhau... - Quan sát, trò chuyện về các đồ dùng, công dụng của các đồ dùng trong chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé”: cái cuốc dùng để cuốc đất; Viên gạch dùng để xây nhà;...
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé”	- Trẻ đọc các bài thơ: Cô dạy; Làm nghề như bố, Em làm thợ xây; Độc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành; Câu đố: Chú bộ đội, Cô giáo.	* HĐH: - Cô dạy - Làm nghề như bố - Em làm thợ xây * HĐC: - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Câu đố: Chú bộ đội, Cô giáo - Trẻ thi đọc thơ: Cô dạy; Làm nghề như bố; Em làm thợ xây
50	Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể “Bác nông dân”. - Kể lại một vài tình tiết của truyện “Bác nông dân” đã được nghe.	* HĐH: - Truyện: Bác nông dân * HĐC: - Xem video truyện “Bác nông dân” - Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện “Bác nông dân”
54	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	* HĐC: - Thực hành cách đọc và viết tiếng Việt - Trẻ giờ sách xem tranh
56	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc	- Tiếp xúc với chữ, về chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé”	* HĐC: - Xem sách, truyện về các nghề phổ biến quen thuộc - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các nghề phổ biến quen thuộc

			- Làm Album về các sản phẩm của các nghề (nghề nông, nghề xây dựng...)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
59	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.		* HĐC: - Cài khuy áo - Trò chơi: Giã gạo; Người làm vườn.... - Chơi các trò chơi như: Dệt vải, gieo hạt,..; Chơi theo ý thích,...
62	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	* HĐC: - Xem video, tranh, ảnh về cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận,... - Nhận biết, thể hiện 1 số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ - Trò chơi: Tôi vui, tôi buồn,... - Trẻ tạo thành các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé – Ngày 20/11”	- Chơi hoà thuận với bạn.	* HĐC: - Thể hiện đúng vai theo các nhóm mình đã chọn, không tranh giành đồ, tranh vai của bạn... - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ thú y... - Quan sát trẻ chơi với nhau ở các hoạt động: HĐG, HĐNT,...
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			

73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé – Ngày 20/11”	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Cháu yêu cô thợ dệt; Cô giáo miền xuôi; Xe chỉ luôn kim	* HĐH: - Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt; Cô giáo miền xuôi; Xe chỉ luôn kim - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Xem video các bài: Cháu yêu cô thợ dệt; Cô giáo miền xuôi; Xe chỉ luôn kim
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé – Ngày 20/11”	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Cô và mẹ; Cháu yêu cô chú công nhân	* HĐH: - Dạy hát: Cô và mẹ; Cháu yêu cô chú công nhân * HĐC: - Trẻ hát dân ca: Inh lá ơi - Xem video các bài: Cô và mẹ; Cháu yêu cô chú công nhân
75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát Cô và mẹ, vận động bài Đội kèn tí hon.	* HĐH: - DVĐ: Chú bộ đội * HĐC: - Xem video về vận động bài hát: Chú bộ đội * HĐ phòng âm nhạc: - DVĐ: Chú bộ đội
76	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản trong chủ đề “Nghề nghiệp quanh bé – Ngày 20/11” theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên vật liệu: Len, lá cây, rơm... tạo hình để tạo ra sản phẩm các nghề	* HĐC: - HĐNT: Sử dụng rơm đan chổi, lá cây, len làm 1 số dụng cụ nghề nông... - Xem video tạo hình các sản phẩm của các nghề
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về “Nghề nghiệp quanh bé – Ngày	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ hoa tặng cô giáo; Vẽ quà tặng chú bộ đội	* HĐH: - Vẽ hoa tặng cô giáo - Vẽ quà tặng chú bộ đội * HĐC: - Góc TH: Vẽ, xếp hình về sản phẩm của các nghề

	20/11”		
79	Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành các sản phẩm của nghề nông	- Sử dụng một số kĩ năng nặn, xếp hình tạo thành bức tranh trong chủ đề: Nghề nghiệp quanh bé – Ngày 20/11	* HĐH: - Nặn sản phẩm nghề nông - Nặn theo ý thích * HĐC: - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, xếp hình sản phẩm nghề nông, nghề xây dựng,...
82	Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề: Nghề nghiệp quanh bé – Ngày 20/11	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề: Nghề nghiệp quanh bé – Ngày 20/11	* HĐH: - Biểu diễn văn nghệ * HĐC: - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
Tổng: 30 mục tiêu			

Người lập kế hoạch

Ký duyệt

Phạm Thị Thúy Nga

