

KHGDCĐ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ TẾT THIẾU NHI**Thời gian thực hiện từ ngày 21/04 đến ngày 23/05/2025**

Stt	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra.	- Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bước lên phía trước, sang ngang. - Co duỗi chân.	* HĐ học: - Hô hấp: Gió thổi. - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng: Bước lên phía trước, sang ngang; Ngửa người ra sau; - Chân: Co duỗi chân; nhún chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Tập kết hợp bài hát: “Tạm biệt búp bê”. * HĐ chơi: - TC hồi tĩnh: Dệt vải, Chim mẹ chim con.	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		- Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Ngửa người ra sau. - Nhún chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối		
3	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	- Đi trong đường hẹp		* HĐ học: - Ném xa bằng 1 tay - Đi trong đường hẹp - đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Đi lùi. - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn			
5	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc		* HĐ học:	

		động: Chạy thay đổi			- Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc - Chạy đích đặc đổi hướng theo vật chuẩn * HD chơi: - TC: Lá và gió	
6	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy đích đặc (đổi hướng) theo vật chuẩn.	- Chạy đích đặc (đổi hướng) theo vật chuẩn			
9	3	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo hướng thẳng; Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc; Bật xa 20 – 25cm; Bật tại chỗ; Ném xa bằng 1 tay; Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	- Bò (Theo hướng thẳng; bằng bàn tay và bàn chân 3-4m). - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, qua chân - Bật xa (20 – 25; 35- 40cm) - Ném xa bằng 1 tay - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	- Bật tại chỗ	* HD học: - Bật tại chỗ - Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35cm, Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. - Bò theo hướng thẳng, bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m - Bật xa 20-40cm. - Chuyển bắt bóng 2 bên theo dọc - Chuyển bắt bóng qua chân * HD chơi: - Đi lùi - Mèo bắt chuột	
10	4	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m; chuyển bắt bóng qua chân; Bật xa 35 – 40cm; Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35cm; Ném xa bằng 1 tay; Ném trúng đích đứng bằng 1 tay		- Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm.		
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Xây lăng bác, xây làng của bé.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau: xây lăng bác, xây làng của bé....		* HD chơi: - Góc XD: Xây lăng Bác. trường tiểu học; ngôi làng của bé, xây công viên, xây dựng trang trại trồng rau	
14	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Xây lăng bác, xây làng của bé....	- Lắp ghép lăng Bác, nhà gỗ....			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức						
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
53		Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số			* HD học: - Ôn số lượng trong phạm vi 5,	

	3	lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		nhận biết số 5 * HĐ chơi: - Nhận biết nhóm 5 đối tượng - Tạo số bằng bảng chun học toán - Tạo nhóm đối tượng bằng các hạt - TC: Ô cửa bí mật, chiếc hộp kỳ lạ.	
54		Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.		
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
56	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
57		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.			
58		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
59	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.		
60	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* HĐ học: - Tách, gộp nhóm có số lượng 5. * HĐ chơi: - Tách, gộp hạt, que, sỏi có số lượng 5 - chơi tách, gộp trong nhóm bạn.	
61		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
62	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong			

		phạm vi 5, đếm và nói kết quả.			
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
C) Khám phá xã hội					
88		Trẻ có thể kể tên ngày tết thiếu nhi qua trò chuyện, tranh ảnh.	` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh (Suối Nậm Ty), ngày tết thiếu nhi của địa phương.	* HD học: - Quê hương của bé. - Thủ đô Hà Nội thân yêu - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6 * HD chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. - Làm tranh ảnh về di tích lịch sử. - Hát múa mừng ngày quốc tế thiếu nhi.	
89	3	Trẻ có thể kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương (Suối Nậm Ty).			
90		Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày tết thiếu nhi 1/6	` Đặc điểm nổi bật của một số di tích (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ), danh lam, thắng cảnh (Suối Nậm Ty) ngày tết thiếu nhi, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.		
91	4	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp (Suối Nậm Ty nằm giữa rừng), di tích lịch sử ở địa phương (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ)			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
96	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?".		* HD học: - Dạy từ mới: Hồ Pá Khoang, Him Lam, Pe Luông, Con suối; Cầu sắt; Cánh đồng; Quảng trường Ba Đình; Cột cờ Hà nội; Bảo tàng Hồ Chí Minh; Tết thiếu nhi; Trẻ em; Đồ chơi; Múa hát; Trò chơi; Tặng quà...
97	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Để làm gì?". - Nghe hiểu nội dung các câu phức.	* HD chơi: - Hướng dẫn trẻ phát âm các từ khó về Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết

98	3	Trẻ nói rõ các tiếng về Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu).		thiếu nhi khi cho trẻ tham gia các hoạt động. - TCM: Hát hay hay hát; Rong rần	
99		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng về chủ đề Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.				
100	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được về Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.				
101		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.				
102	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn mở rộng.	* HD học: - Câu mới: Hồ Pá Khoang ở xã Mường Phăng, Him Lam có khu du lịch sinh thái, Pe Luông có suối khoáng nóng Hua Pe; Con suối nhỏ chảy qua bản em; Cầu sắt là di tích lịch sử; Cánh đồng lúa đang trổ bông; Quảng trường Ba Đình là nơi bác đọc tuyên ngôn độc lập; Ngày 1/6 là ngày tết thiếu nhi; Trẻ em là thế hệ tương lai của đất nước; Ngày 1/6 các bạn nhỏ được bố mẹ tặng đồ chơi ...	
103	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép.		
106	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao, đồng dao, các câu đố về chủ đề “Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.”	- Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè: Ảnh Bác; ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố về “Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.”		* HD học: - Thơ: Bác Hồ của em; Chơi công viên ngày tết thiếu nhi; Không kén ăn. * HD chơi: - Đọc ca dao,	
107	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao, đồng dao, các câu đố về chủ đề “Quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi.”				

					đồng dao, tục ngữ, câu đố về quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi: Dích dích dắc dắc, dẹt vải. Chơi trò chơi: ném côm, kéo co... - TCM: Gắn tranh	
108	3	- Trẻ có thể kể lại truyện "Quả táo của Bác Hồ" với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết/truyện "Quả táo của Bác Hồ" đã được nghe.		* HD học: - Truyện "Quả táo của Bác Hồ" * HD chơi: - Nghe đọc chuyện "Quả táo của Bác Hồ"; "Niềm vui bất ngờ"	
109	4	- Trẻ có thể kể lại truyện "Quả táo của Bác Hồ" có mở đầu và kết thúc.			- Xem tranh Truyện: "Quả táo của Bác Hồ"; "Niềm vui bất ngờ"	
116	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện.	* HD chơi: - Góc Thư viện: + Xem tranh ảnh về phong cảnh quê hương, làm album về quê hương. + Xem sách truyện về thiếu nhi. làm sách về trang phục, đồ chơi thiếu nhi. + Xem sách truyện về Bác Hồ, làm album về Bác	
117	4	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Giữ gìn sách			
118		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")		- Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Bảo vệ sách.		
123	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên....	- Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.		* HD chơi: - Nhận dạng một số chữ cái: y, m, t, x...Viết chữ theo dòng chấm mờ, tập tô chữ theo khả năng	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội						
136	3	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ		* HD học: - Bác Hồ kính yêu.	
137		Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.			* HD chơi: - Xem tranh ảnh, video Bác Hồ. - Nghe kể chuyện:	

138		Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ.		Quả táo của Bác Hồ. - Cắt dán dây xích trang trí ảnh Bác.	
139	4	Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		- Thơ: Ảnh Bác - TCM: Ai có tranh giống tranh của tôi	
140	3		- Quan tâm đến cảnh đẹp (suối Nậm Ty)	* HD chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương.	
148	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp (Suối Nậm Ty), đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử (Bảo tàng lịch sử Điện Biên Phủ; hầm Đờ Cát), của quê hương, đất nước.		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
160	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Quê hương, Inh là ơi Em mơ gặp Bác Hồ ...		* HD học: - Nghe hát: Quê hương, Inh là ơi Em mơ gặp Bác Hồ... - TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
161	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Quê hương, Inh là ơi Em mơ gặp Bác Hồ....	- Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Quê hương, Inh là ơi Em mơ gặp Bác Hồ ...		
162	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát: Xoè hoa, hoà bình cho bé, Bé em tập nói.		* HD học: - Dạy hát: Xoè hoa, hoà bình cho bé, Bé em tập nói. - VTTN: Bé em tập nói	
163	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Xoè hoa, hoà bình cho bé, Bé em tập nói.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Xoè hoa, hoà bình cho bé, Bé em tập nói.	* HD chơi : - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát: Hoà bình cho bé, Yêu Hà Nội, tạm biệt búp bê - Gõ nhịp: Nhớ ơn Bác	
164	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát: Bé em tập nói	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Bé em tập nói - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp/tiết tấu.		

165	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Bé em tập nói				
166	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng/phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình/vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: Quê hương, cảnh đẹp theo ý thích	* HĐ chơi: - Vẽ cảnh đẹp quê hương, vẽ bản làng em...		
167	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.				
168	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		* HĐ học: - Vẽ theo ý thích. - Nặn quà tặng bạn - Trang trí ảnh Bác (EDP) - Nặn bánh rán, bánh quây * HĐ chơi: - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu cảnh đẹp quê hương... - Xé dán, ghép hạt... vườn cây ăn quả	
169	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.				
170	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành dây xúc xích trang trí ảnh Bác				
171	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành dây xúc xích trang trí ảnh Bác				
172	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối tạo thành vòng tay, bánh rán, bánh quây				
173	4	Trẻ biết làm lõm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm vòng tay, bánh rán, bánh				

		quầy có nhiều chi tiết.			
174	3	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		* HĐ chơi: - Xây ao cá, xếp đường đi, xếp ngôi nhà, xây bản làng...	
175	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
178	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* HĐ chơi: - Âm nhạc: Hát, VĐ các bài hát: Xòe hoa, em yêu thủ đô, hoà bình cho bé, Bé em tập nói.	
179	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	- Thực hành sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp bài hát: Bé em tập nói	
180		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.			

Ngày 16 tháng 04 năm 2025

Ký duyệt

Người lập

Lò Thị Kim Oanh