

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 21/04 đến 23/05/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	4	Thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	` Hô hấp: Thổi bóng ` Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẩy bàn tay; (4T: Nắm, mở bàn tay; 5T: Quay cổ tay, kiễng chân).	` Cúi về phía trước. ` Nhún chân.	* <i>HD Thể dục sáng:</i> - Tập các động tác kết hợp bài hát “ Quê hương tươi đẹp” * <i>HĐC:</i> - Trò chơi: Lá và gió, gió reo... Ném pao, đánh cù	
2	5	Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	` Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải (5T kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái)	` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. ` Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.		
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn. ` Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.		` Đi lùi ` Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	* <i>Hoạt động học:</i> - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Đi trên dây(dây đặt trên sàn); bật xa 35 - 50cm - Chạy đích dắc(đổi hướng) theo vật chuẩn - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh; ném xa bằng 1,2 tay. - Đi lùi - đi nổi bàn chân tiến lùi; tung, ném bắt bóng với người đối diện.. `Chạy 15 - 18m trong khoảng 10 giây; chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân. - Chạy chậm (60 - 80m; 100 - 120m) * <i>HĐC</i> - TC: Nhảy qua dây... - TCM: Ném còn, Ai nhanh nhất, Ném vòng cổ chai.	
4	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi nổi bàn chân tiến, lùi.		` Đi nổi bàn chân tiến, lùi. ' Đi trên dây (Dây đặt trên sàn)		
5	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc).	` Chạy đích dắc đổi hướng (theo vật chuẩn- 4T; thay đổi hướng theo hiệu lệnh 5T)			
6	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).				

7	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: -` Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).	Tung/ném bắt bóng với người đối diện		
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ` Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).		Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)	
9	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: -` Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. -` Ném xa bằng 2 tay	` Chạy (15 - 18m) trong khoảng 10 giây ' Chạy chậm (60 - 80m; 100 - 120m) ` Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân. ` Bật xa (35-40; 40-50cm) ' Ném xa bằng 1, 2 tay		
10	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy 18m trong khoảng 10 giây ` Chuyển bắt bóng qua chân. ` Bật xa (40-50cm)			
13	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng. ` Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	` Cắt, dán đường thẳng	` Lắp ghép hình	* Hoạt động chơi: - Lắp ghép mô hình lăng Bác - Làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác - Tô đồ các nét chữ cái, tạo hình các chữ cái s, x, v, r - TC: Xếp hình - Chơi góc: Xây dựng Lăng Bác Hồ... - TCM: Đua xe đạp về thăm Lăng Bác
14	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					

58	4	Trẻ quan tâm đến chữ số 5, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	` Đếm/ trên đối tượng; trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: - Cùng cô, nhận biết số lượng trong phạm vi 5,10. Nhận biết số 5, 10. Số thứ tự trong phạm vi 5, 10. * HĐ chơi - Tìm nhà có số lượng tương ứng 5,10. - Góc toán: Chơi với bảng chum học toán. - Chơi bàn tính học đếm - Nhận biết các số qua tranh ảnh - Tạo số bằng các que tính. - Xếp hạt thành các số 5, 10	
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
60		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
61	5	Trẻ biết quan tâm đến các con số 10 như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...			
62		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
63		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
64	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi (5;10)		
65	5	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự...			
66	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* HĐ học: - Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5, 10 * HĐ chơi - TC: Tạo nhóm bằng hạt, kết bạn	
67		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
68		Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.			

69	5	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.		
86	5	Trẻ nói được ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	` Nhận biết ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	* HDC: Thực hành nói ngày trên lịch của trẻ; nhận biết giờ chẵn trên đồng hồ học số - TC: Đếm thời gian	

C) Khám phá xã hội

101	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội "Ngày tết thiếu nhi"	` Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	* HĐH: - Quê hương Điện Biên của bé - Trò chuyện về trường tiểu học * HDC: - Trò chuyện về quê hương Nậm Ty của bé - Tham quan trường tiểu học Nậm Ty - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi - Trò chuyện xem tranh ảnh về các ngày tết thiếu nhi, về quê hương đất nước - Làm anlbum về quê hương đất nước	
102		Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.			
103	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ngày tết thiếu nhi			
104		Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

111	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	` Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	* HD học: - Dạy từ mới: Nhà gỗ, ghé mây, cái gửi, Lá cò, cái hàm, quét bếp, Tết thiếu nhi, trẻ em, đồ chơi. Công viên, bể bơi, cái phao... * HD chơi:	
112		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi			
113	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	` Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	- Thực hành phát âm các từ khó về quê hương, Bắc Hồ, tết thiếu nhi - Quan sát, mô tả về cảnh đẹp của quê hương	
114		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi			

115	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (Câu ghép) về Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	* Hoạt động học: - Dạy câu mới: Lá cờ tổ quốc Việt Nam màu đỏ tươi; Bắc Hồ dẫn các bạn nhỏ quét bếp, đuổi gà giúp mẹ; Cái hầm ở dưới lòng đất... - Trò chuyện xem tranh ảnh, tranh truyện về quê hương đất nước Bắc hồ - tết thiếu nhi * HĐC: - TCM: Hát hay và hay hát, thả đĩa ba ba...	
116	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép về :Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi			
119	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	` Nghe hiểu nội dung truyện kể "Ông Gióng", truyện đọc "Sự tích Hồ gươm" ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi ` Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi	* HĐ học: - Thơ: Mùng 1/6, Cô giáo lớp em * HĐ chơi - Xem tranh ảnh về nội dung các bài thơ trong chủ đề - Ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông..., + Đồng dao: con diều.... + Câu đố: Lá cờ, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm...	
120	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi			
121		Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề Quê hương đất nước Bắc Hồ - Tết thiếu nhi			
122	4	Trẻ biết kể truyện "Thánh Gióng" Có mở đầu và kết thúc	` Kể lại truyện "Thánh Gióng" đã được nghe (Theo trình tự).	* HĐ học: - Kể truyện: "Thánh Gióng" * HĐ chơi - Nghe đọc chuyện "Sự tích Hồ Gươm", - Tô màu các nhân vật trong chuyện "Thánh Gióng"	
123	5	Trẻ có thể kể lại truyện "Thánh Gióng" Theo một trình tự nhất định			
124	5	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung	` Kể chuyện sáng tạo		
131	4	Trẻ biết chọn sách để xem.		* HĐ chơi: - Xem tranh Truyện: Thánh Gióng, sự tích hồ	

132		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẽ")	` Xem và đọc các loại sách khác nhau. ` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	gương - Xem sách về quê hương Điện Biên của bé, Bác Hồ, tết thiếu nhi ... - Làm anbuml về quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi...	
133	5	Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.	+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu ` "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.	- TC: Ghép tranh theo hình vẽ	
134		Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.			
135		Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách			
140	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên trẻ	` Nhận dạng các chữ cái s, x, v, r ` Tập tô, tập đồ chữ cái s, x, v, r	* HD học: - LQCV: s, x, v, r - Tập tô: s, x, v, r * HD chơi: - Xem, tô màu tranh ảnh có chứa chữ cái s, x, v, r - In hình các chữ cái s, x, v, r - Tìm các chữ cái s, x, v, r ở xung quanh lớp. - Thực hành viết tên trẻ - Xếp các chữ cái s,x,v,r từ hạt hạt, sỏi, cát, que...	
141	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ s, x, v, r			
142		Trẻ nhận dạng các chữ cái s, x, v, r trong bảng chữ cái tiếng việt.			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
160	4	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ.	` Kính yêu Bác Hồ	* HDH: - TCKN - XH: Bác Hồ kính yêu * HDC: - Đọc thơ về Bác, hát múa về Bác Hồ - Làm quà, dán xúc xích trang trí ảnh Bác - Làm anlbum về Bác Hồ	
161		Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
162	5	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..).			

163		Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
164	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.			* <i>HĐC:</i> - Trò chuyện về quê hương thân yêu của bé - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện quan sát về các di tích lịch, cảnh đẹp quê hương...
165	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn..) của quê hương, đất nước	` Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.		
172	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn khi chơi		` Hợp tác với bạn	* <i>HĐ chơi:</i> - Chơi xây lăng Bác Hồ, lắp ghép nhà sàn... - Chơi đóng vai: Cửa hàng trang phục dân tộc, cửa hàng nấu ăn...
173	5	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi với bạn khi chơi	` Quan tâm giúp đỡ bạn	` Chia sẻ với bạn	.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, em yêu trường em, nhớ giọng hát Bác Hồ	` Nghe và nhận ra/nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau của bài hát: Quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, em yêu trường em, nhớ giọng hát Bác Hồ		* <i>HĐ học:</i> - Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, yêu Hà Nội - VĐ: Nhớ ơn Bác - VTTN: tạm biệt búp bê... - Hát dân ca: Cái bóng - Nghe hát: Quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, em yêu trường em, nhớ giọng hát Bác Hồ.
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác,		` Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát: Quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, em yêu trường em, nhớ giọng hát Bác Hồ	- Xem video bài hát trong chủ đề. * <i>HĐC:</i> - TC âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
192	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...	` Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê, cháu yêu Hà nội.		

193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễm cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ qua bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...			
194	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Tạm biệt búp bê...với hình thức vỗ tay theo nhịp	` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát: Tạm biệt búp bê		
195	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát: Tạm biệt búp bê với hình thức vỗ tay theo nhịp			
196	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi	` Phối hợp/ lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (5T: phế liệu) để tạo ra các sản phẩm.	* HD chơi : - In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra các bức tranh về quê hương, về Lăng Bác... - Dùng hạt gạo, giấy xé dán, xếp...để tạo thành các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích	
197	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về quê hương , Bác Hồ, tết thiếu nhi			
198	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ cảnh quê hương, vẽ trường tiểu học có màu sắc và bố cục.	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T	* HDH: `Vẽ trường tiểu học</p> <p>`Vẽ cảnh quê hương miền núi * HD chơi: - Vẽ, tô màumột số đồ dùng học sinh tiểu học - In màu nước tạo các bức tranh mà trẻ thích về tết thiếu nhi.	
199	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh vẽ cảnh quê hương, vẽ trường tiểu học có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			

200	4	Trẻ có thể cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm bưu thiếp tặng bạn có màu sắc	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng, cắt dán để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T	* HĐ chơi: - Làm bưu thiếp tặng bạn - Cắt dán hoa, nhà, tạo thành bức tranh về quê hương...	
201	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bưu thiếp tặng bạn có màu sắc hài hòa			
202	4	Trẻ biết làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T	* HĐC: - Nặn đồ chơi tặng bạn - Chơi với đất nặn, nặn đồ dùng học sinh lớp 1: bút, tẩy, vở...	
203	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.			
204	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm về quê hương, Bác Hồ, bút, sách, cặp...có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T	* HĐC: - Xếp hình về ngôi nhà của bé, xếp lăng Bác Hồ, xếp bút, sách, cặp...	
205	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm về quê hương, Bác Hồ, bút, sách, cặp... có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
208	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. ` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* HĐC: - Chơi với đàn nước, gõ phách vào những viên sỏi có kích thước khác nhau...	
209		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.			

210	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	` Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. ` Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn).	* <i>HĐC:</i> - Chơi với các dụng cụ âm nhạc, chơi với đàn sôli, phách gõ - Đặt lời cho bài hát	
211		Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.			
Tổng: Mục tiêu					

Hua thanh, ngày tháng 04 năm 2025

KÝ DUYỆT

Người lập

Mùa Thị Dương

Xem lại kế hoạch năm học để đưa vào cho đúng theo kế hoạch nhé

