

**KHGD CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT QUANH BÉ– TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
(Số tuần: 5 tuần, Từ ngày 19 tháng 01 năm 2026 đến ngày 27 tháng 2 năm 2026)

| Mục tiêu giáo dục               |                                                                                                                                                                     | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| TT                              | Mục tiêu                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| a) Phát triển vận động          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 1                               | Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Ngủi hoa<br>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang ngang (kết hợp quay cổ tay).<br>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.<br>- Chân:<br>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.<br>+ Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau. | <b>* HD học:</b><br>- Hô hấp: Ngủi hoa<br>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang ngang (kết hợp quay cổ tay).<br>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.<br>- Chân:<br>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.<br>+ Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau.<br><b>* HD chơi</b><br>+ Trò chơi: Cây cao cỏ thấp. |                    |
| 2                               | Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây                                                                                             | - Đi trên dây                                                                                                                                                                                                                                                | <b>* HD học:</b><br>- Đi trên dây                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 3                               | Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.                                                                                      | - Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.                                                                                                                                                                                                               | <b>* HD học:</b><br>- Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.<br><b>* HD chơi:</b><br>- TCVD: Nhảy tiếp sức                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 4                               | Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay, 2 tay.                                                                                  | - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay, 2 tay.                                                                                                                                                                                                                     | <b>* HD học:</b><br>- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay, 2 tay.<br><b>* HD chơi:</b><br>- TCVD: Nhảy vào nhảy ra                                                                                                                                                                                                                        |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5                                         | Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân; Bật tách chân, khép chân qua 7 ô; Bò dích dắc qua 7 điểm.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô</li> <li>- Bò dích dắc qua 7 điểm</li> </ul> | <p><b>* HD học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô</li> <li>- Bò dích dắc qua 7 điểm</li> </ul> <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chồng nụ chồng hoa; Ai nhanh nhất</li> </ul>                                                                            |  |
| 7                                         | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ráp</li> <li>- Xé, cắt đường vòng cung.</li> <li>- Tô, đồ theo nét</li> </ul>                                           | <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Công viên cây xanh, vườn hoa, chợ tết, chợ xuân, vườn cây ăn quả...</li> <li>- Xé dán cây xanh</li> <li>- Xé dán hoa mùa xuân.</li> <li>- Cắt, dán cây xanh, hoa, quả, bánh có trong ngày tết.</li> <li>- Tập tô, đồ theo nét chữ cái: b, d, đ, m, n, l</li> </ul>                                           |  |
| <b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 10                                        | Trẻ biết: Uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.                                                                                                  | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).                                                                  | <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video và quan sát hình ảnh, đàm thoại về đồ ăn, nước uống có hại cho sức khỏe.</li> <li>- Trò chuyện về tác hại của việc ăn nhiều đồ ngọt, uống nhiều nước có ga.</li> <li>- Quan sát hình ảnh và đàm thoại về một số bệnh liên quan đến việc ăn uống.</li> <li>- Trò chơi: Bé nào chọn đúng; Ai nhanh hơn.</li> </ul> |  |
| 13                                        | Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống: Ăn nhiều loại thức ăn khác                                                                                                                        | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau;                                                                               | <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video về tổ chức giờ ăn và trò chuyện về ích lợi của việc ăn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|    |                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | nhau; không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường.                                                                        | không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường.                                      | <p>nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Cho trẻ xem các hình ảnh về các bạn đang uống nước lã và ăn quả vật ngoài đường, trò chuyện về tác hại của việc uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường.</p> <p><b>* HD ăn:</b></p> <p>- Trò chuyện về ích lợi của việc ăn nhiều loại quả khác nhau.</p> <p>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 14 | <p>Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.</p> | <p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p> | <p><b>* HD chơi:</b></p> <p>- Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về tác hại của việc không giữ gìn vệ sinh môi trường, một số bệnh con người mắc phải do môi trường gây ra.</p> <p>- Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về những nơi mất vệ sinh, ảnh hưởng tới sức khỏe con người trong ngày tết.</p> <p>- Thực hành: Kể về những hành vi mất vệ sinh, gây ô nhiễm đến môi trường trong ngày tết.</p> <p>- Trò chơi: Bé chọn đúng, sai.</p> <p><b>* HD lao động:</b></p> <p>- Thực hành chăm sóc cây, hoa;</p> |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | - Thực hành nhặt lá rụng xung quanh trường, lớp bỏ vào nơi quy định.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 17                                      | Trẻ có thể nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc; ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc; ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. | <p><b>* HĐ chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc; ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về tác hại của việc uống rượu, bia, cà phê, thuốc lá đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ: Tránh chỗ và không lại gần người đang hút thuốc.</p> <p>- Trò chơi: Bé chọn đúng, sai</p> <p><b>* HĐ ăn:</b></p> <p>- Trò chuyện về cách ăn các loại quả có hạt.</p> <p>- Thực hành: Ăn các loại quả có hạt.</p> |  |
| 18                                      | Trẻ có thể nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo, bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.                                                                                      | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo, bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.                                                                                                 | <p><b>* HĐ chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc nhận quà và đi theo người lạ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về người lạ, người quen.</p> <p>- Thực hành: Phân biệt người lạ, người quen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>a) Khám phá khoa học</b>             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                         | Trẻ tò mò, tìm tòi, khám phá về các                                                                                                                                                                                                 | - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, rau, quả                                                                                                                                                                       | <p><b>* HĐ học:</b></p> <p>- Lợi ích của cây xanh và</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21 | loại cây, hoa, rau, quả xung quanh trẻ.                                                                                                           | - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây.                                                                                                                        | môi trường sống<br>- Khám phá bắp ngô (5E).<br><b>* HĐ chơi:</b>                                                                                                                                                                                           |  |
| 22 | Trẻ biết phối hợp các giác quan khác nhau để quan sát, xem xét lá, hoa, rau, quả và thảo luận về đặc điểm của chúng.                              | - So sánh sự khác và giống nhau của một số cây, hoa, rau, quả.<br>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây<br>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của cây theo mùa.<br>- Ích lợi của nước đối với cây xanh. | - Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây từ hạt<br>- Tìm hiểu về một số loại hoa.<br>- Cho trẻ xem video về thế giới thực vật quanh bé và trò chuyện với trẻ về những cây xanh, lá, hoa, rau, quả gần gũi.                                               |  |
| 23 | Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán và theo dõi quá trình phát triển của cây từ hạt.                | - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cây xanh.                                                                                                                   | - Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về sự thay đổi của cây theo mùa; ích lợi của nước, không khí, nguồn ánh sáng đối với cây xanh.<br>- Thực hành: Chăm sóc cây, hoa, rau.                                                                           |  |
| 24 | Trẻ biết thu thập thông tin về các loại cây, lá, hoa, rau, quả bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. |                                                                                                                                                                                            | - Xem hình ảnh về quá trình phát triển của cây từ hạt.<br>- Thực hành: Nhận xét về quá trình phát triển của cây từ hạt và điều kiện sống của cây, hoa, rau...<br>- Làm thí nghiệm về sự nảy mầm của hạt, sự cần thiết của nước, ánh sáng đối với cây xanh. |  |
| 25 | Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại cây xanh, lá, hoa, rau, quả.                                      |                                                                                                                                                                                            | - Trò chơi HT: Cánh cửa kỳ diệu; Chọn rau; Ai nhanh hơn.<br>- TCM: Hoa tìm lá, lá tìm hoa, bỏ lá                                                                                                                                                           |  |
| 26 | Trẻ biết phân loại các cây xanh, lá, hoa, rau, quả theo những dấu hiệu khác nhau.                                                                 | - Phân loại cây, hoa, rau, quả theo 2-3 dấu hiệu.                                                                                                                                          | <b>* HĐ chơi:</b><br>- Thực hành: Phân loại cây, hoa, rau, quả theo 2-3 dấu hiệu.<br>- Trò chơi: Tìm những cây                                                                                                                                             |  |

|                                                         |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         |                                                                                                           |                                                                                                          | xanh, lá, hoa, rau, quả cùng nhóm.                                                                                                                                                                                      |  |
| 27                                                      | Trẻ có khả năng loại một cây xanh, lá, hoa, quả không cùng nhóm với các cây xanh, lá, hoa, quả cùng loại. | - Loại một đối tượng không cùng nhóm                                                                     | <b>* HD chơi:</b><br>- Thực hành: Loại một cây xanh, lá, hoa, quả, rau không cùng nhóm.<br>- Trò chơi: Cây, lá, hoa, rau, quả nào không cùng nhóm                                                                       |  |
| 28                                                      | Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các cây xanh, lá, hoa, quả.                               | - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống.                            | <b>* HD chơi:</b><br>- Thực hành: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống.                                                                                                           |  |
| <b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 38                                                      | Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.                                      | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.<br>- Tạo ra quy tắc sắp xếp.               | <b>* HD học:</b><br>- Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. Tạo ra quy tắc sắp xếp<br><b>* HD chơi:</b><br>- Thực hành sắp xếp: Lá, hoa, rau, quả theo quy tắc...<br>- Trò chơi: Bé nào sắp xếp giỏi nhất. |  |
| 39                                                      | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 40                                                      | Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 41                                                      | Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả.                                       | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau<br>- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | <b>* HD học:</b><br>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau<br><b>*HD chơi:</b><br>- Thực hành đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.<br>- Trò chơi: Bé nào đo giỏi nhất                           |  |
| <b>c) Khám phá xã hội</b>                               |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 54                                                      | Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán                                       | - Đặc điểm nổi bật của ngày tết nguyên đán                                                               | <b>* HD học:</b><br>- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán<br><b>* HD chơi</b>                                                                                                                                             |  |

|                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền.</li> <li>- TCM: Ném còn</li> <li>* <b>HD trải nghiệm:</b></li> <li>- Gói bánh chưng, múa xoè, làm quả còn, chơi với quả pao.</li> </ul>                                                             |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 57                                     | Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm của một số cây xanh, hoa, rau, quả.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về đặc điểm của một số cây xanh, hoa, rau, quả.</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD chơi:</b></li> <li>- Quan sát hình ảnh và đàm thoại về đặc điểm của một số cây xanh, hoa, rau, quả.</li> <li>- Trò chuyện về một số cây xanh, một số loại hoa, một số loại rau, quả, tết nguyên đán và mùa xuân.</li> </ul>                                        |  |
| 58                                     | Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân.</li> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi về so sánh: “tại sao?”; “có gì giống nhau?”; “có gì khác nhau?”; “do đâu mà có?”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD chơi:</b></li> <li>- Trẻ nghe kể truyện: Quả bầu tiên,...</li> <li>- Nghe đọc thơ: Cây dừa, hoa cúc vàng, hoa kết trái, tết đang vào nhà,...</li> <li>- Thực hành so sánh: Sự khác và giống nhau của một số cây xanh, 1 số loại hoa, 1 số loại rau, quả</li> </ul> |  |
| 59                                     | Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quá trình phát triển của cây từ hạt để người nghe có thể hiểu được.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về một số cây xanh, một số loại hoa, một số loại rau, quả, mùa xuân và ngày tết quê em.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD chơi:</b></li> <li>- Thực hành: Kể về quá trình phát triển của cây từ hạt. Hoạt động diễn ra trong ngày tết...</li> <li>- Thực hành gọi tên, đặc điểm của một số cây xanh, một số loại hoa, một số loại rau, quả, mùa xuân và ngày tết quê em.</li> </ul>          |  |
| 60                                     | Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về Tên gọi, đặc điểm, của một số cây xanh, hoa, quả, rau phù hợp với ngữ cảnh |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi HT: Chọn hoa, chọn quả.</li> <li>- TCM: Chọn rau.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |  |

|    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 61 | Trẻ có thể dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân.                | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân.                                                                                                          | <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về thế giới thực vật, các hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán.</li> <li>- Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống, một số loại hoa, rau, quả, ngày tết nguyên đán và mùa xuân.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số loại cây xanh, hoa, rau, quả mà trẻ biết...</li> <li>- Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định: Nhà con trồng rất nhiều cây ăn quả như: Cây chuối, cây bưởi, cây xoài, cây ổi...</li> </ul> |  |
| 63 | Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Quả bầu tiên.</li> <li>- Nghe các bài thơ: hoa kết trái, tết đang vào nhà...; đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, nhà tôi có một cây cau...câu đố: Hoa đồng tiền, hoa mào gà, hoa đào, hoa mai hoa cúc vàng...</li> </ul> | <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Quả bầu tiên</li> <li>- Nghe đọc thơ: hoa kết trái, tết đang vào nhà...; đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, nhà tôi có một cây cau...</li> <li>- Nghe giải câu đố về Hoa đồng tiền, hoa mào gà, hoa đào, hoa mai, hoa cúc vàng...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 64 | Trẻ có khả năng đọc diễn cảm bài thơ: Cây dừa, hoa kết trái, tết đang vào nhà; đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, nhà tôi có một cây cau... | - Đọc thơ: Hoa kết trái, tết đang vào nhà; đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, nhà tôi có một cây cau...                                                                                                                                                                                         | <p><b>* HD học:</b></p> <p>+ Thơ: Hoa kết trái; Tết đang vào nhà</p> <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, nhà tôi có một cây cau...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|    | Trẻ biết điều chỉnh giọng nói                                                                                                              | - Nói thể hiện điệu bộ, cử chỉ, nét mặt phù hợp                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ khi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



|    |                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 68 | phù hợp với ngữ cảnh.                                                             | với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.                                    | nào thì phải điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.<br>- Thực hành: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.                    |  |
| 73 | Trẻ biết kể lại chuyện: Quả bầu tiên” đã được nghe theo trình tự nhất định.       | - Kể lại chuyện: Quả bầu tiên” đã được nghe theo trình tự nhất định. | <b>* HD học:</b><br>- Truyen: Quả bầu tiên                                                                                                                  |  |
| 76 | Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái b, d, đ, l, m, n                              | - Tập tô các nét chữ cái b, d, đ, l, m, n.                           | <b>* HD học:</b><br>- Tập tô chữ cái: b, d, đ, l, m, n<br><b>* HD chơi:</b><br>- Bé xếp chữ cái b, d, đ; l, m, n<br>- Vẽ chữ cái b, d, đ; l, m, n trên cát  |  |
| 77 | Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái b, d, đ, l, m, n trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, l, m, n.                            | <b>* HD học:</b><br>- LQCC: b, d, đ, l, m, n<br><b>* HD chơi:</b><br>- Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô<br>- TCM: Cánh cửa kỳ diệu, Ai nhanh hơn |  |

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

|    |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 86 | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | <b>* HD chơi:</b><br>- Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc của bản thân.<br>- Trò chuyện với trẻ: Khi nào con cảm thấy vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.<br>- Thực hành: Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái, cảm xúc của người khác.<br>- Góc phân vai chơi: Bán hàng, nấu ăn, mẹ con, gia |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                            |                                                                                                                                     | <p>đình, cửa hàng hoa quả sạch...</p> <p>- Trò chơi: Tôi vui tôi buồn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 92  | <p>Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng: Không làm ồn ở nơi công cộng.</p>              | <p>- Một số quy định ở nơi công cộng (không làm ồn).</p> <p>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu”.</p> | <p><b>* HĐ học:</b></p> <p>- Trò chuyện về một số quy định ở nơi công cộng.</p> <p><b>* HĐ chơi:</b></p> <p>- Thực hành: Kể về những quy định ở nơi công cộng</p> <p>- Trò chuyện về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” đối với môi trường trong ngày tết.</p> <p>- Thực hành nhận xét về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” đối với môi trường trong ngày tết nguyên đán (bể cảnh hái lộc đầu xuân, khắc nhỏ, vớt rác bờ bãi...)</p> <p>- Trò chơi: Bé chọn đúng, sai.</p> |  |
| 98  | <p>Trẻ thích chăm sóc cây cối quen thuộc.</p>                                                              | <p>- Bảo vệ, chăm sóc cây cối.</p>                                                                                                  | <p><b>* HĐ chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, rau, hoa, quả.</p> <p>- Thực hành: Gieo hạt, tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 100 | <p>Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bờ bãi, bể cảnh, hái hoa...)</p> | <p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường</p>                                                                                                 | <p><b>* HĐ chơi:</b></p> <p>- Xem video và đàm thoại với trẻ về ý thức bảo vệ môi trường trong ngày tết nguyên đán.</p> <p>- Xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc không giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p><b>* HĐ lao động:</b></p>                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Bế bảo vệ môi trường.</li> <li>- Thực hành: Nhặt rác, lá cây bỏ vào nơi quy định.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 103                                   | Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các loại cây, hoa, quả...                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các loại cây, hoa, quả...trong thiên nhiên, cuộc sống.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe âm thanh về mùa xuân (tiếng chim hót...)</li> <li>- Cho trẻ xem video về các bài hát, bản nhạc có gắn các hình ảnh: Vườn cây của ba, ngày tết quê em, giai điệu mùa xuân...</li> <li>- Thực hành: Nói lên cảm nhận của mình về vẻ đẹp của các loại cây, hoa, quả...trong thiên nhiên, cuộc sống.</li> </ul>                                                                                                                          |  |
| 105                                   | Trẻ có thể chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về “Thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân”, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về chủ đề “Thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về thực vật – tết và mùa xuân.</li> <li>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Vườn cây của ba, ngày tết quê em, giai điệu mùa xuân, nhạc dân ca: lý cây xanh, hoa thơm bướm lượn...</li> <li>- Nghe đọc thơ: Cây dừa, hoa cúc vàng, hoa kết trái, tết đang vào nhà, sự tích mùa xuân...; đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, nhà tôi có một cây cau; nghe kể truyện: Quả bầu tiên.</li> </ul> | <p><b>* HD học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Vườn cây của ba, quả, hoa thơm bướm lượn, đêm pháo hoa</li> </ul> <p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề, các bản nhạc dân ca: lý cây xanh, lý cây bông...</li> <li>- Nghe đọc thơ: Cây dừa, hoa cúc vàng, hoa kết trái, tết đang vào nhà, sự tích mùa xuân...; đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, nhà tôi có một cây cau; nghe kể truyện: Quả bầu tiên.</li> </ul> |  |
|                                       | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>* HD học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Em yêu cây xanh,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 106 | diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Em yêu cây xanh, Ngày tết quê em, bầu và bí ...qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. | thái tình cảm của bài hát: Em yêu cây xanh, Ngày tết quê em, bầu và bí...                                                                     | Ngày tết quê em, bầu và bí                                                                                                                    |  |
| 107 | Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: hoa trường em,                                             | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Hoa trường em...                                | <b>* HD học:</b><br>- Vẽ minh họa: Hoa trường em<br><b>* HD chơi:</b><br>- TCÂN: Ai nhanh nhất.                                               |  |
| 108 | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.                                   | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.                                     | <b>* HD chơi:</b><br>- Thực hành: In dấu, dùng hạt gạo, rơm khô, lá cây để tạo thành các loại cây, hoa, quả gần gũi.                          |  |
| 109 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về thực vật – tết và mùa xuân.              | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về thực vật – tết và mùa xuân: Vẽ vườn hoa. | <b>* HD học:</b><br>- Vẽ cây xanh (ĐT)<br><b>* HD chơi:</b><br>- Vẽ vườn cây ăn quả.<br>- Vẽ các loại bánh, hoa, quả trong ngày tết.          |  |
| 110 | Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về thực vật – tết và mùa xuân.          | - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về thực vật – tết và mùa xuân.     | <b>* HD chơi:</b><br>- Cắt dán và làm sách, album về chủ đề “thực vật quanh bé – tết và mùa xuân”.<br>- Xé dán cây xanh, hoa mùa xuân, quả... |  |
| 111 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối về chủ đề “Thế giới thực vật quanh bé – tết và mùa xuân”     | - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về thực vật – tết và mùa xuân: Nặn hoa     | <b>* HD học:</b><br>- Nặn hoa(ĐT)<br><b>* HD chơi:</b><br>- Nặn bánh chưng, bánh dày.<br>- Nặn hoa                                            |  |

|                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 112                         | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về thực vật – tết và mùa xuân: Xếp hình cây xanh, hoa, quả, bánh trong ngày tết... | * <b>HD chơi:</b><br>- Thực hành: Xếp hình cây xanh, hoa, quả, bánh trong ngày tết...<br>- Trò chơi: Bé xếp hình yêu thích.                                                        |  |
| 116                         | Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.                                          | - Kiểm tra, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích<br>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình                                                           | * <b>HD chơi:</b><br>- Thực hành: Lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích<br>- Thực hành: Cho trẻ nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình. |  |
| <b>Tổng số mục tiêu: 49</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |  |

Ngày 12 tháng 01 năm 2026

**Ký duyệt**

**Người lập**

**Lò Thị Kim Oanh**