

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN KỲ DIỆU CỦA BÉ CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH CẦN GÌ?

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cát đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện tháp dinh dưỡng, Quan sát và trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung: Hô hấp: Thổi nơ Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (trước, trên) Lung, bụng: Nghiêng người sang sang phải kết hợp tay chống hông... Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, lùn lượt co chân cao đầu gối</p>	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị Các động tác thể dục, nhạc Sân tập sạch sẽ Gậy thể dục</p>
Hoạt động học	30 - 40'	<p>Thể dục Trườn theo hướng thẳng - trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm. TC: Chuyền bóng</p>	<p>LQVT XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau, trên - dưới, phải - trái). (với một vật nào đó làm chuẩn 5T)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	<p>Quan sát: Cây xoài, hoa sam... Trải nghiệm: in bàn chân, bàn tay Trò chơi: Thi đi nhanh, cây cao cỏ thấp, gieo hạt, chạy tiếp cờ, rồng rắn, Hoạt động lao động: Làm đất, gieo hạt... Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát,</p>	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	<p>* Nội dung: Góc xây dựng: Xây công viên của bé Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn. Góc tạo hình: Vẽ, nặn về 4 nhóm thực phẩm cần cho sự phát triển của bé. Góc TN: Làm đất, gieo hạt, chăm sóc rau, cây</p>	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết xây dựng công viên của bé Trẻ biết bắt chước công việc của cô y tá, bác sĩ, ... Trẻ biết vẽ, nặn về 4 nhóm thực phẩm, biết phân loại 4 nhóm thực phẩm. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, cây hoa rau, làm đất, gieo hạt</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cô giới thiệu tên các món ăn và tên nhóm	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cô cho trẻ kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gói ngay ngắn, trẻ nằm vào	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80'	TV: Quả Na, quả gác, quả đào; Càu Quả na ngọt có nhiều hạt, quả gác xôi ăn rất ngon, quả đào có một Nêu gương, bình cờ	TCM: Cái túi kỳ lạ Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương, bình cờ
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày trẻ làm được, không làm được, trao đổi với phụ huynh về tình hình của	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 30/09 đến 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 3 từ ngày 14/10 đến 18 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng: Vũ Thị Xuân; chiều: Lường Thị Ánh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
với trẻ về các nhóm thực phẩm trong bữa ăn hằng ngày. Trò chuyện, quan sát các thực phẩm trên của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. NB, phân loại 1 số thực phẩm theo 4 nhóm. Cô điểm danh trẻ.		

* Tổ chức hoạt động:

Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều

Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân

Tập 6 lần x 8 nhịp

Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng và vào lớp

Trẻ nghe nhạc và vân động nhịp nhàng cùng cô

LQV VH	Làm quen chữ viết	Âm nhạc
Thơ: Ăn quả	Tập tô chữ cái: a, ă, â	VTTTC: Mời bạn ăn NH: Thật đáng chê Trò chơi: Ai nhanh nhất

lên mây, mèo đuôi chuột...

nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...

* Chuẩn bị:

Bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào, khói gỗ...

Ống nghe, kim tiêm, bếp ga, nồi xoong, chảo...

Bút màu, đất nặn, bảng con, gam...

Bình tưới cây, đồ xới đất, nước

* Tổ chức hoạt động:

Cô cho trẻ cầm bóng và tung vào các góc chơi, bóng rơi vào góc nào trẻ gọi tên góc chơi đó, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi.

Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ giữ gìn ĐĐDC
Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi
mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều
sản phẩm mới, sáng tạo để quan sát, nhận xét

thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của các món ăn, trẻ kể tên các bữa ăn trong ngày

đúng gói của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó khu cô động viên vỗ về trẻ

viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn

TC về những vật dụng gây nguy
hiểm đến tính mạng

Chơi với đồ chơi ở các góc

Nêu gương bình cò

TV: Quả bưởi, quả lê, quả lựu

Câu: Quả bưởi có nhiều sinh tố...

Chơi theo ý thích

Nêu gương, bình cò

Thực hành: Phân loại lô tô 4

nhóm thực phẩm

Bé làm trực nhật.

Nêu gương cuối tuần

ích lợi của việc ăn uống đủ chất, trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những
trẻ, vệ sinh cá nhân cho trẻ và trẻ.

Ký duyệt

Lò Thị Hà

| |