

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN KỲ DIỆU CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò dẽo nhất, trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh cá nhân hằng ngày: Rửa	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: Hô hấp: Thổi nơ Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước... Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp chống Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, lần lượt chân co cao đầu	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị Các động tác thể dục, nhạc Sân tập sạch sẽ Hoa tay
Hoạt động học	30 - 40'	Thể dục Trườn theo hướng thẳng- trườn kết hợp trèo qua ghế dài Trò chơi: Quả bóng nảy	TOÁN Tách, gộp nhóm có số lượng 2,6
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	` Quan sát: Hoa cúc, sự thay đổi của thời tiết ` Hoạt động trải nghiệm: soi và so sánh vân tay ` Hoạt động lao động: Nhổ cỏ, tưới nước, lau lá cây... ` Trò chơi: Thi đi nhanh, tung bóng, trốn tìm, nhảy vào nhảy ra, chạy ` Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát,	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: Góc xây dựng: Xây công viên của bé Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn Góc tạo hình: Làm bức tranh vui vẽ, buồn, giận dữ Góc toán: Đếm, nhận biết số lượng phạm vi 2,6; tách gộp trong phạm vi 2,6	* Mục tiêu: Trẻ biết xây dựng công viên của bé. Trẻ biết bắt chước công việc của sỹ khám bệnh, kê đơn, người bán Trẻ biết làm những bức tranh vui vẻ buồn rầu, giận dữ... Biết hát, VĐ các bài hát về các bộ phận cơ thể bé, biết liên kết các góc chơi với nhau.
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cô trò chuyện với trẻ về các món ăn, giá trị	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cô cho trẻ kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80'	TV: Quả na, quả gấc, quả đào Câu: Quả na có nhiều hạt quả gấc đỏ xôi ăn rất ngon ... Chơi các góc. Nêu gương, bình cờ	Trò chơi mới: cái túi kỳ lạ TC về tác hại không giữ gìn răng... Nêu gương, bình cờ
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu và kết Trò chuyện về hành vi tốt lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, trẻ thực hành	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 29/09 đến 17 tháng 10 năm 2025

Tuần 3 từ ngày 13/10 đến 17 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Sáng: Lò Thị Tuyền ; chiều: Lương Thị Ảnh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
với trẻ về các chức năng, bộ phận của cơ thể. Cho trẻ chơi với các ngón tay, chơi trò chơi: Bàn tay ai đánh răng, trẻ xem tranh về cách đánh răng, lau mặt, trẻ trải nghiệm các giác quan. Cô điểm danh trẻ					
* Tổ chức hoạt động:					
Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều					
Trọng động: Cô cho trẻ tập vận động theo bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục"					
Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi chim bay, cò bay và đi nhẹ nhàng vào lớp					
Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô					
LQVVH Truyện: Gấu con bị đau răng		Tạo hình Vẽ một số bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bé (Mẫu)		Âm nhạc(BDVN) Hát Mừng sinh nhật, Rước đèn NH: Năm tay thân thiết Trò chơi: Ai nhanh nhất	
tiếp cò, luồn công dế... nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...					
* Chuẩn bị: Ổng nghe, kim tiêm, xoong, nồi Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào... Giấy gam, bút sáp màu, giấy kéo, keo dán, tờ đồc lịch cũ, khăn lau tay. Trồng, sắc xô, phách gỗ.		* Tổ chức hoạt động: Cô dùng quả còn tung vào từng góc chơi, cho trẻ gọi tên lần lượt từng góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào bảng ở góc chơi. Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ sử dụng ĐĐDC đúng cách Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo để trẻ quan sát và nhận xét			
dinh dưỡng của các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn, làm đồ thức ăn					
đúng gỏi của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ					
viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn					
TV: Quả bưởi, quả lê, quả lựu Câu: Quả bưởi có nhiều sinh tố quả lê ăn thơm man mát Chơi tự do. Nêu gương, bình cò		Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể, chức năng các giác quan. Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng Nêu gương bình cò		Trò chuyện về giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng Thực hành: Chải tóc Nêu gương cuối tuần	
của sách, cho trẻ thực hành giới thiệu về khả năng, sở thích của các bạn trong lớp					
lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, phụ huynh đón cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp.					

Ký duyệt

Nguyễn Thị Kim Dung

