

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT QUANH BÉ - TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 19/01 đến 27/02/2026

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	4	Thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	` Hô hấp: Ngủi hoa ` Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân. ` Lung, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải; Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.	` Ngồi xổm, đứng lên. ` Bật tại chỗ	* Hoạt động thể dục sáng - Tập các động tác kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh” * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gieo hạt, lá và gió
2	5	Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		` Kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên ghế thể dục	` Đi trên ghế thể dục		* HDH: - Đi trên ghế thể dục - đi trên ván kê dốc * HD chơi: - TC:
4	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	` Đi trên ván kê dốc		
7	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng). Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	` Đập và bắt bóng tại chỗ. ` Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng).		*HDH: - Ném trúng đích đứng bằng 1,2 tay. - Đập bắt bóng tại chỗ *HD chơi: - TC: Thi tưới cây - TC: Mèo đuổi chuột
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). Đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp. □		` Ném trúng đích bằng 2 tay (đích đứng).	
9	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo lên, xuống 5 giống thang. Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	` Trèo lên, xuống thang. (5 giống; 7 giống) ` Bật tách chân, khép chân qua (5 ô; 7 ô)		*HD học - Trèo lên, xuống 5-7 giống thang. - Bật tách khép chân qua 5-7 ô

10	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo lên, xuống 7 giống thang. Bật tách chân, khép chân qua 7 ô		* HĐ chơi - TC: Hái hoa - TC: Tung bóng
11	4	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Vo, vắn, vuốt, gấn, nôi để tạo thành hoa, củ, quả...	` Vo, vắn, vuốt, gấn, nôi...	* Hoạt động chơi - Tết tóc búp bê, đan làn đựng rau, củ quả... - Nặn củ, quả, hoa.... - Chơi với các ngón tay
12	5	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Bẻ nắn.	` Bẻ nắn.	
13	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng. ` Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	` Lắp ghép hình để xây vườn cây, rau, công viên cây xanh...	* Hoạt động chơi: - Xây vườn cây, rau, công viên cây xanh, vườn hoa... - Xé dán cây hoa quả... - Cắt dán, tô màu vẽ các loại cây, rau, củ, quả... - Thổi màu trên giấy. - Tập tô chữ cái b,d,đ trên dòng in mờ. - In số theo hình rỗng, tô màu các chữ số trên giấy, tạo số bằng băng chum học toán, dây len, dây thừng, vòng thẻ dục... - Tô nét chữ cái b, d, đ, l n, m qua tranh ảnh có chứa chữ cái b. d. đ.l.
14	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. ` Cắt được theo đường viền của hình vẽ. ` Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.	` Cắt đường vòng cung. ` Đồ theo nét chữ cái, b,d,đ, l m, n. ` Lắp ráp các hình để tạo thành vườn cây...	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
15	4	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: ` Rau, quả chín có nhiều vitamin.	` Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng)	* Hoạt động chơi - Trò chuyện xem tranh ảnh món ăn hàng ngày. món ăn truyền thống của dân tộc trong ngày tết cổ truyền. - Phân loại thực phẩm theo các nhóm: chất đạm, vitamin, tinh bột, chất béo.

16	5	Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: ` Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...	` Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	- Trải nghiệm chế biến món ăn từ rau, củ, quả... - Trò chuyện cách chế biến một số món ăn từ rau củ, quả - TC: Hãy nói nhanh * Hoạt động ăn - Trò chuyện món ăn và các dạng chế biến rau, củ quả trong ngày tết cổ truyền. - Trò chuyện giá trị dinh dưỡng trong thực phẩm hàng ngày
19	4	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể - Xem tranh ảnh một số loại thức ăn được chế biến từ rau, củ, quả... - Trò chơi: Cơ thể cần gì.
20	5	Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	` Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	
25	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... ` Không uống nước lã.	` Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	* Hoạt động ăn - Trò chuyện cách ăn uống văn minh lịch sự. - Thực hành thói quen trong ăn uống: ăn chậm, khi ăn không nói chuyện... * Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh trong ăn uống văn minh. - Xem tranh ảnh một số thực phẩm ôi thiu
26	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống: Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. ` Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường		
33	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: ` Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người	` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm trong ngày tết.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện một số hành động nguy hiểm trong ngày tết: đốt pháo... - Trò chuyện nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: đốt pháo, ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ để

34	5	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: ` Biết: ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.		bị ngộ độc; uống rượu, bia... - Tô màu một số tranh nguy hiểm - Trò chuyện về ngày tết cổ truyền của dân tộc.
35	4	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ		
36	5	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ cho kẹo, bánh, uống nước ngọt.	` Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

39	4	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....	` So sánh sự khác nhau và giống nhau (của 2/một số) cây, hoa quả. ` Cách chăm sóc và bảo vệ cây. ` Ích lợi của nước với cây. ` Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cây.	` Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động học: - Quá trình phát triển của cây từ hạt (5E) - Trò chuyện về rau, củ quả. * HĐ chơi - Trò chuyện một số loại hoa. - Trò chuyện về mùa xuân. - Quan sát vì sao cây lại héo, vì sao hoa đổi màu... hoa ngọc thảo, hoa cúc nhật...; quả cam, quả chuối, quả bưởi... - Chơi với lá, nhặt lá rụng - Trải nghiệm: sờ, ngửi, mém một số loại hoa quả. - Trải nghiệm gieo hạt, trồng cây; chăm sóc cây. - Tô màu xem tranh ảnh, quan sát thời tiết mùa xuân - TC: hoa nào quả ấy, cây nào lá ấy, tìm lá cho
40		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu con vật như kết hợp nhìn, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây, hoa, quả			
41		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Gieo hạt...			
42		Trẻ có thể thu thập thông tin về các loại cây, rau, hoa, quả bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			

43		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của cây, rau, hoa, quả được quan sát.			cây, chiếc túi kỳ lạ, chọn hoa, chọn rau, chọn quả...
44	5	Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Vì sao cây <u>lại nảy mầm?</u> ...		` Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. ` Quá trình phát triển của cây; điều kiện sống của một số loại cây. ` Sự thay đổi trong sinh hoạt của cây theo mùa.	
45		Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về các loại cây, rau, hoa, quả sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của con vật.			
46		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			
47		Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.			
48		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của cây, hoa, quả được quan sát			
49	4	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo một hoặc hai dấu hiệu.	`Phân loại cây, hoa, quả theo (1 - 2; 2 - 3 dấu hiệu)		* Hoạt động chơi: - Phân loại cây, hoa, quả. - Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh, cây, hoa, quả... - TC: Ai tinh mắt, quả gì biến mất, Cây nào quả ấy..
50		Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo những dấu hiệu khác nhau.			

51	5	Trẻ có khả năng loại cây, hoa, quả không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	` Loại một đối tượng không cùng nhóm.	
52	4	Trẻ biết phân xét được một số mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả	` Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	* Hoạt động chơi: - Làm thí nghiệm vì sao cây cần nước. - Thí nghiệm cắm hoa trong lọ nước màu.
53	5	Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả		
56	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về cây, hoa, quả qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	` Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động học Làm hoa từ nhiều nguyên liệu (5E) * Hoạt động chơi - Vẽ, xé, dán, nặn cây, hoa, quả...
57	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về cây, hoa, quả qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		

b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

72	4	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	` So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	` Tạo ra quy tắc sắp xếp.	* Hoạt động học: - Sắp xếp theo quy tắc. * Hoạt động chơi - Đan theo quy tắc. - Xếp đồ chơi theo quy tắc. - Xâu hạt vòng theo quy tắc - TC: Ai nhanh nhất. - Tạo ra quy tắc bằng các hình học.
73	5	Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.			
74		Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.			
75		Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp			
76	4	Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	` Đo độ dài một vật bằng (một đơn vị đo; các đơn vị đo khác nhau)	` Đo dung tích bằng một đơn vị đo.  ` Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. ` Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. * Hoạt động chơi - So sánh, đo độ dài của lá cây, cành hoa... - Tìm và gắn cây, hoa, quả theo kích thước, độ dài...
77	5	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.			

c) Khám phá xã hội

101	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán.	` Đặc điểm nổi bật của ngày tết cổ truyền của dân tộc		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về mùa xuân * HĐC: - Trò chuyện, xem tranh ảnh những hoạt động ngày tết cổ truyền, mùa xuân. - Trải nghiệm gói bánh, làm bánh chưng, bánh dày
103	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội mùa xuân và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
107	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về cây, hoa, quả	` Hiểu các từ chỉ đặc điểm cây, hoa, quả và các từ biểu cảm.		* Hoạt động chơi: - Nói các từ khái quát: cây ăn quả, cây lấy gỗ, cây làm bóng mát...
108	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về cây, hoa, quả	` Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. về một số cây, hoa, quả		
109	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về cây, hoa, quả	` Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức về cây, hoa, quả	` Trả lời và đặt các câu hỏi về cây, hoa, quả: "Cái gì?"; "Để làm gì?".	* Hoạt động chơi: - Trải nghiệm nếm các vị của quả: chua, ngọt.. - Quan sát cây rau, cây hoa, quả.. - Trải nghiệm: Cây cần gì để sống. - Trò chơi: Gieo hạt
110	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về cây, hoa, quả		` Trả lời và đặt các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh cây, hoa, quả : "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"	
111	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được về cây, hoa, quả	` Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về cây, hoa, quả		* Hoạt động học: - Dạy từ mới: Cây bưởi, lá bưởi, Bánh chưng, bánh dày, khuân, lá dong, .. * Hoạt động chơi: - Thực hành phát âm các từ khó về cây, hoa, quả - Xem tranh mô tả cây, hoa, quả
112		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ cây, hoa, quả			
113	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về cây, hoa, quả	` Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau về cây, hoa, quả		
114		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ cây, hoa, quả			
115	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn về cây, hoa, quả			* Hoạt động học: - Dạy câu mới: Cây bưởi có nhiều quả. Lá bưởi to, có màu xanh. Quả bưởi có dạng tròn, ăn có vị chua. Câu: Lá dong màu xanh, dùng để

116	5	Trẻ biết dùng được câu đơn cây, hoa, quả	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (Câu ghép) về cây, hoa, quả	gói bánh chưng; Hạt đỗ xanh nhỏ và tròn, dùng làm nhân bánh; Gạo nếp có mùi thơm, dùng để gói bánh chưng... - Trò chuyện xem tranh ảnh, tranh truyện về cây, hoa, quả, ngày tết nguyên đán. đọc các biển cây xung quanh điểm trường.. * Hoạt động chơi: - TC: Truyền tin, xem ai đoán đúng, kéo cưa lừa
117	4	Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự.	Kể lại sự việc (có nhiều tình tiết 4T; theo trình tự 5T)	* Hoạt động học: - Truyện: Quả bầu tiên - Trò chơi: Tưới nước cho cây
118	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật.		
119	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thế giới thực vật quanh bé"	` Nghe hiểu nội dung truyện kể "Quả bầu tiên", truyện đọc "Sự tích hoa hồng"</p> <p>` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề "Thế giới thực vật quanh bé" ` Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề "Thế giới thực vật quanh bé"	* Hoạt động học: - Thơ: Tết đang vào nhà, Cây dây leo, Hoa kết trái *Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh về nội dung các bài thơ trong chủ đề * Hoạt động chơi - Ca dao, đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Câu đố về các loại hoa, quả
120	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề thế giới thực vật quanh bé"		
121		Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề thế giới thực vật quanh bé"		
122	4	Trẻ biết kể truyện "Quả bầu tiên" " Có mở đầu và kết thúc	` Kể lại truyện "Quả bầu tiên" đã được nghe (Theo trình tự).	* Hoạt động học: - Kể truyện: "Quả bầu tiên"
123	5	Trẻ có thể kể lại truyện "Quả bầu tiên" Theo một trình tự nhất định		
131	4	Trẻ biết chọn sách để xem.		* Hoạt động chơi: - Xem tranh Truyện: Quả bầu tiên - Xem sách cây, hoa,

132		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")	` Xem và đọc các loại sách khác nhau. ` "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.	quả, sách truyện: quả bầu tiên, sự tích cây hoa hồng, cây thi là... - TC: Ghép tranh theo hình vẽ
133	5	Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.		
134		Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		
135		Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách		
141	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ b,d,đ,l,m,n.	` Nhận dạng các chữ cái b,d,đ,l,m,n. ` Tập tô, tập đồ chữ cái b,d,đ,l,m,n.	* Hoạt động học: - LQCV: b,d,đ,l,m,n. - Tập tô: b,d,đ,l,m,n. * Hoạt động chơi: - Xem, tô màu tranh ảnh có chứa chữ cái b,d,đ,l,m,n. - In hình các chữ cái b,d,đ,l,m,n. - Tìm các chữ cái b,d,đ,l, m,n.xung quanh lớp.
142		Trẻ nhận dạng các chữ cái b,d,đ,l, m,n. trong bảng chữ cái tiếng việt.		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
156	4	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	` Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	* Hoạt động chơi - Cảm xúc của bé - Xem video câu chuyện cây táo thần - Trải nghiệm biểu lộ cảm xúc: nét mặt tôi như thế nào; Ai có khuôn mặt giống tôi
157	5	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.		
164	4	Trẻ biết lễ hội của quê hương.	` Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- TC: Nhận dạng khuôn mặt, Bé chọn ai
165	5	Trẻ biết lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống trong ngày tết của quê hương.		
			` Quan tâm đến lễ hội của quê hương	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số cây, hoa, quả ngày tết cổ truyền. - TC: Ai chọn đúng nhất

166	4	Trẻ thực hiện được một số quy định ở trường, công cộng: Không vặt lá, bẻ cành, không hái hoa	` Phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu" đối với cây cối		* Hoạt động học - Hoạt động trải nghiệm: Bé yêu môi trường. * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh, nhận biết một số hành vi với môi trường.
167	5	Trẻ thực hiện được một số quy định ở trường, công cộng: Không vặt lá, bẻ cành, không hái hoa			
172	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn khi chơi	` Quan tâm giúp đỡ bạn	Hợp tác với bạn	* Hoạt động chơi: - Chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn..
173	5	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi với bạn khi chơi		Chia sẻ với bạn	* Hoạt động Lao động - Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây
177	4	Trẻ thích chăm sóc cây cối	` Bảo vệ, chăm sóc cây cối		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Quan sát cây, chăm sóc cây: tưới cây, lau lá, sỏi đất...
178	5				
179	4	Trẻ không bẻ cành, ngắt hoa.			
180	5	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường (không bẻ cành, ngắt hoa..).	` Giữ gìn vệ sinh môi trường.		* Hoạt động lao động: - Nhặt rác, nhặt lá rụng quanh sân trường, vườn hoa, vườn rau...
181	4	` Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.			
182	5				

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

186	4	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của cây, hoa, quả và không khí ngày tết nguyên đán		* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh cây, hoa, quả, ngày tết nguyên đán. - Nghe các bài hát về ngày tết, cây, hoa, quả: Lý cây xanh, lý cây bông, sắp đến tết rồi... - Quan sát cây cối, hoa, quả, thời tiết, bầu trời của mùa xuân. - Xem tranh ảnh xung quanh điểm trường.
187		Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của cây, hoa, quả và không khí ngày tết nguyên đán		

`Bộc lộ cảm xúc phù hợp/ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ

188	5	Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của cây, hoa, quả và không khí ngày tết nguyên đán	Đại hát, Đại nhạc giai điệu và ngân nhĩn vẻ đẹp nổi bật của cây, hoa, quả và không khí ngày tết nguyên đán		
189		Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Mùa xuân ơi. Ngày tết quê em, Bàu và bí, Vườn cây của ba	` Nghe và nhận ra/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau của bài hát: Mùa xuân ơi. Ngày tết quê em, Bàu và bí, Vườn cây của ba.		* Hoạt động học: - Dạy hát: Em yêu cây xanh, màu hoa, Mùa xuân của bé - VTTTC: Sắp đến tết rồi, - Hát dân ca: Lý cây xanh - Nghe hát: Lý cây bông. Mùa xuân ơi. Ngày tết quê em, Vườn cây của ba. - Nghe bài hát trong chủ đề. * Hoạt động chơi: - TC âm nhạc: Ai nhanh nhất
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Mùa xuân ơi. Ngày tết quê em, Bàu và bí, Vườn cây của ba.			
192	4	Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, màu hoa...	` Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, màu hoa...		
193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ qua bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây			
194	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, màu hoa...	` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, màu hoa...	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, màu hoa...	

195	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát: Voi làm xiếc, cá vàng bơi, gà trống mèo con và cún con.		` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái với các bài hát: Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, màu hoa...	
196	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra cây, hoa, quả quen thuộc	` Phối hợp/ lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (5T: phế liệu) để tạo ra các sản phẩm.		* Hoạt động chơi : - In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra cây, hoa, quả theo ý thích. - Dùng hạt gạo, giấy xé dán, xếp...để tạo thành cây, hoa, quả...
197	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra cây, hoa, quả quen thuộc			
198	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ hoa có màu sắc và bố cục.	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T		* Hoạt động chơi - Vẽ cây, vẽ bánh chưng... - Vẽ, tô màumột số cây, hoa, quả. - Thổi màu nước để tạo thành cây, hoa...
199	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh vẽ hoa có màu sắc hài hòa, bố cục cân			
200	4	Trẻ có thể xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm xé dán cây xanh màu sắc, bố cục.	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T		* HĐ học: - Làm hoa từ nhiều nguyên liệu (5E) *HDC: - Xé dán cây xanh - Xé dán hoa - Xé dán một số sản phẩm về cây, hoa, quả mà bé thích
201	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh xé dán cây xanh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
202	4	Trẻ biết làm lốm, dỗi bột, bẻ lóc, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm nặn rau, củ, quả có nhiều chi tiết	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T		* Hoạt động học - Nặn củ cà rốt * Hoạt động chơi: - Nặn hoa, nặn cây xanh, nặn bánh dày...
203	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm nặn rau, củ, quả có bố cục cân đối.			

204	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm về cây, hoa, quả có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T	* Hoạt động chơi: - Xếp hình cây, hoa, quả từ lá cây, len, hạt hạt, que...
205	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm về cây, hoa, quả có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
208	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát theo chủ đề - Hát múa theo ý thích - Gõ nhịp bài hát bằng các dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre. song long...
209		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
Tổng: Mục tiêu				

Thanh Nưa, ngày 08 tháng 01 năm 2026

BAN GIÁM HIỆU

Người lập

Lò Thị Diên