*Ngày dạy: T4, 25/09/2024*

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVVH**

**TRUYỆN: GÀ TƠ ĐI HỌC**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện: Gà Tơ vì lười đi học nên không biết chữ, không biết được buổi cắm trại do cô giáo Mái Mơ tổ chức. Cả lớp dựng trại bên hồ nước múa hát vui vẻ, Gà Tơ đi chơi xa bị lạc đường. Cuối cùng Gà Tơ rất hối hận vì đã lười học, nên Gà Tơ chăm chỉ đi học và không cần mẹ gọi.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ có thể kể lại tryện ‘‘Gà Tơ đi học’’ với sự giúp đỡ của cô giáo.

- Trẻ 4 tuổi: Có thể kể truyện ‘‘Gà Tơ đi học’’ có mở đầu và kết thúc.

-Trẻ thích được đến lớp, chăm ngoan học giỏi.

**II. Chuẩn bị**

***1. Chuẩn bị của cô***

- Tranh minh họa truyện : Gà Tơ đi học, que chỉ..

***2. Chuẩn bị của trẻ***

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Tâm thế thoải mái.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Gợi mở**  - Cô gọi trẻ xúm xít, xúm xít.  - Cô cùng trẻ hát bài hát “Vui đến trường”.  + Các con vừa hát bài hát gì? (3T)  + Bài hát nói về điều gì? (4T)  => Cô và các con vừa hát, bài hát nói về bạn nhỏ dạy sớm đánh răng, rửa mặt để đi đến lớp cùng mẹ. Hôm nay cô cũng có một câu truyện rất hay kể về bạn Gà Tơ đi học.  **2. Cô kể chuyện diễn cảm**  ***a. Cô kể diễn cảm:***  - Cô kể truyện cho trẻ nghe 2 lần  - Lần 1: Kể diễn cảm câu truyện, cử chỉ minh họa  - Lần 2: Cô kể kết hợp dùng tranh minh họa  ***b. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn:***  - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Buổi sáng mẹ gọi Gà Tơ đi học như thế nào? (4T)  - Gà tơ có dậy để đi học không ?  - Khi cô giáo đưa giấy thông báo đi cắm trại Gà Tơ đã làm gì? (4T)  => Bạn Gà Tơ vì lười đi học, sáng nào mẹ cũng phải gọi dậy đi học, nhưng Gà Tơ không dậy, đến lúc đi học các bạn đã đi học hết, khi cô giáo đưa giấy thông báo đi cắm trại vì không biết đọc nên Gà Tơ đã vứt giấy vào thùng rác.  - Trích dẫn: "Buổi sáng gà mẹ gọi Gà Tơ...........và quẳng tờ giấy đi".  - Đến hôm cắm trại Gà Tơ có đi không? (3T)  - Vì sao Gà Tơ lại không đi? (4T)  - Cả lớp dựng trại ở đâu?  - Cả lớp đã nghe thấy tiếng ai khóc?  - Vì sao Gà Tơ lại khóc? (4T)  - Mèo Tam Thể và Cún Bông, Vịt Xám hỏi bạn Gà Tơ như thế nào?  - Gà Tơ đã nghĩ gì? (4T)  - Cô giáo nói như thế nào với Gà Tơ? (4T)  - Gà Tơ đã làm gì?  => Đến hôm cắm trại cả lớp đợi mãi không thấy Gà Tơ, cả lớp đang vui vẻ cắm trại thì nghe thấy tiếng khóc của Gà Tơ, cả lớp đi tìm và thấy Gà Tơ đang khóc, các bạn đã hỏi thăm bạn.  - Trích dẫn: "Đến hôm cắm trại....................... các bạn cùng dậy nữa".  - Qua câu chuyện các con thấy bạn gà tơ là người như thế nào ?  **3. Trẻ kể chuyện cùng cô**  - Cả lớp kể cùng cô 2 - 3 lần.  - Tổ, nhóm trẻ kể cùng cô.  - Các con vừa kể cùng cô câu chuyện gì?  **4. Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học.  - Cô cho trẻ ra chơi. | - Trẻ quanh cô  - Trẻ hát  - Vui đến trường  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Gà Tơ đi học  - Trẻ kể  - Con trai bé bỏng ơi, mau dậy đi học nào!  - Gà tơ không dậy  - Quẳng tờ giấy đi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trích dẫn cùng cô  - Không đến  - Vì không đọc giấy thông báo của cô giáo.  - Ở bên hồ  - Gà Tơ khóc  - Vì bạn đi chơi lạc đường  - Trẻ nói  - Trẻ nói  - Vì không biết đọc nên không biết tờ giấy thông báo đi cắm trại  - Xin lỗi cô giáo  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trích dẫn cùng cô  - Bạn lười học, ham chơi  - Trẻ kể chuyện cùng cô  - Tổ, nhóm kể  - Gà Tơ đi học  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ ra chơi |