

Số: /KH-MNHT

Thanh Nưa, ngày 12 tháng 12 năm 2025

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2026 - 2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2035**

Trường Mầm non Hua Thanh được thành lập theo quyết định số 1698/QĐ – UBND ngày 30/7/2009 của UBND huyện Điện Biên do chia tách từ trường Mầm non xã Thanh Nưa. Tháng 10/2013 trường Mầm non Hua Thanh được đổi tên thành trường Mầm non xã Hua Thanh do chia tách xã. Tháng 9/2025 trường Mầm non xã Hua Thanh được đổi tên thành trường Mầm non Hua Thanh xã Thanh Nưa do thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Trường có 01 điểm trường chính tại Bản Tàu 3 - Xã Thanh Nưa và 04 điểm trường lẻ (Xá Nhù, Pa Sáng, Nậm Ty 1, Nậm Ty 2).

Nhà trường có chức năng và nhiệm vụ xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm phù hợp điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của nhà trường.

Nhà trường đã có cơ sở vật chất tại khu trung tâm và các điểm trường tương đối khang trang sạch đẹp, có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi và các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Đội ngũ CBQL, GV, NV đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo. Hàng năm, Nhà trường đều tạo điều kiện cho đội ngũ CBQL, GV tham gia học các lớp nâng chuẩn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn. Tính đến thời điểm này toàn trường đã 22/24 giáo viên giỏi các cấp trong đó: Cấp tỉnh 01 giáo viên; cấp huyện 9 giáo viên; cấp trường 12 giáo viên. Năm học 2012-2013 trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Năm học 2014-2015 được đánh giá trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3. Sau 2 lần thẩm định lại hiện nay Nhà trường duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng mức 2. Trường đã nhiều năm được UBND tỉnh tặng bằng khen, được Bộ giáo dục và Đào tạo tặng bằng khen, cờ thi đua vì có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

Nhu cầu của người dân địa phương, Đảng ủy, HĐND, UBND và các bậc phụ huynh là tất cả trẻ trong độ từ 3 tháng đến 6 tuổi được đến trường mầm non. Nhà trường hoạt động theo đúng nhiệm vụ và quyền hạn được quy định tại Điều lệ trường mầm non để đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập của trẻ mầm non nhằm phát triển nhân cách trẻ một cách toàn diện, hình thành những kỹ năng đầu đời, cung cấp kiến thức cơ bản cho trẻ trước khi bước vào trường tiểu học, thực hiện chương trình liên thông với GDPT năm 2018.

Trường nằm trên địa bàn địa phận xa trung tâm xã có tình hình kinh tế - xã hội phát triển khá chậm do đặc thù các bản thuộc khu vực của xã. Nhân dân sống trên địa bàn điều kiện kinh tế khó khăn, đời sống của người dân chủ yếu phụ thuộc vào việc sản xuất nông nghiệp, mức thu nhập bình quân hàng năm/đầu người thấp. Mặt khác, trên địa bàn khu vực trường thực hiện có nhiều dân tộc sinh sống với

nhiều phong tục tập quán còn lạc hậu dẫn đến trình độ dân trí của người dân chưa được nâng cao. Đa số các hộ dân chưa cập nhật được các kiến thức đổi mới trong việc sản xuất nông nghiệp, công nghiệp để phát triển kinh tế nên đời sống xã hội còn chưa phát triển mạnh mẽ. Với tình hình kinh tế - xã hội tại khu vực hiện nay thì việc phối hợp với nhân dân, phụ huynh để thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường còn gặp nhiều bất cập, hạn chế.

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Hiến pháp nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14;

Căn cứ Luật Trẻ em số 102/2016/QH13;

Căn cứ Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về “Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về công khai trong hoạt động của cơ sở giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 25/2024/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chế độ báo cáo, thống kê ngành Giáo dục (và các văn bản hướng dẫn liên quan);

Căn cứ Chương trình Giáo dục mầm non ban hành theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT và sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT;

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non;

Căn cứ Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí và hỗ trợ chi phí học tập;

Căn cứ Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định về chính sách phát triển giáo dục mầm non (trong đó có chính sách hỗ trợ đối với vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số).

Căn cứ Nghị định 66/2025/NĐ-CP ngày 12/3/2025, quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo và cơ sở giáo dục có trẻ em nhà trẻ, học sinh hưởng chính sách;

Căn cứ Nghị quyết đại hội đại biểu Đảng bộ xã Thanh Nưa lần thứ nhất, nhiệm kỳ 2025-2030;

2. Căn cứ thực tiễn

Quy mô trường lớp: Tổng số lớp hiện có 13 lớp trong đó: Nhóm trẻ 5; lớp mẫu giáo 8 (Trong 8 lớp MG có 3 lớp mẫu giáo đơn, 3 lớp mẫu giáo ghép 3 độ tuổi, 2 lớp mẫu giáo ghép 2 độ tuổi). Tổng số học sinh hiện có 301 trong đó: Nhà trẻ: 100; mẫu giáo 201 (MG bé đơn 32; mẫu giáo nhỡ đơn: 31; mẫu giáo lớn đơn 26; lớp MG ghép 2 độ tuổi 42; lớp mẫu giáo ghép 3 độ tuổi 70). Số học sinh dân tộc 298; số học sinh/lớp 23,2/lớp. Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi cụ thể: Trẻ 0-5 tuổi ra lớp đạt 81,6% trong đó: Mẫu giáo 3-5 tuổi đạt 100%; nhà trẻ từ 0-2 tuổi đạt trên 55% tăng 5 trẻ so mức kế hoạch giao.

Về đội ngũ CBQL, GV, NV: Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 30 trong đó CBQL 3; Giáo viên 24; nhân viên 3. Chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên: Tổng số giáo viên dạy giỏi các cấp 21/24 trong đó: GV dạy giỏi cấp tỉnh bảo lưu 1/21; giáo viên dạy giỏi cấp huyện bảo lưu: 9/21; giáo viên giỏi cấp trường bảo lưu 11/21; giáo viên xếp loại chuyên môn khá 3/24; giáo viên xếp loại chuyên môn TB: 0.

Về cơ sở vật chất: Tổng số phòng học hiện có 13 trong đó: Số phòng kiên cố 8/13, số phòng bán kiên cố 5/13. Không tăng, không giảm so với năm học trước. Phòng công vụ hiện có 1 trong đó: Số phòng kiên cố 1/1 đáp ứng khoảng 50% nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Số công trình nước đạt chuẩn 5/5 nước sử dụng hợp vệ sinh 5/5; số nhà vệ sinh đạt chuẩn 8/8.

Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

Chất lượng chăm sóc: Cân nặng: Kênh BT: 294/301 cháu đạt 97,6%; Suy DD nhẹ cân 7/301 cháu chiếm 2,4%; Suy DD nhẹ cân mức độ nặng: 0. Chiều cao: Kênh BT: 294/301 cháu đạt 97,6%; Suy DD thể thấp còi: 7/301 cháu chiếm 2,4%; Suy DD thể thấp còi mức độ nặng: 0. Cân nặng theo chiều dài/chiều cao: Kênh bình thường 300/301 tỷ lệ 99,7%; SDD thể gầy còm: 0, SDD thể gầy còm mức độ nặng: 0.

Chất lượng giáo dục: Tổng số trẻ được đánh giá theo mục tiêu cuối năm học 295/301 trẻ tỷ lệ 98%.

Hạn chế:

Diện tích một số phòng học còn hẹp chưa đảm bảo theo quy định như: Lớp Nhà trẻ 18-36T Trung tâm; lớp Nhà trẻ Nậm Ty 1. 12/13 lớp học chưa có phòng ngủ riêng cho trẻ.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

Nhà trường có con dấu riêng và có các tổ chức, đoàn thể hoạt động theo đúng Điều lệ trường mầm non bao gồm: 01 chi bộ độc lập với 28 đảng viên; 01 tổ chức đoàn thanh niên với 6 đoàn viên. Đội ngũ giáo viên và nhân viên tương đối trẻ, có lòng nhiệt huyết, yêu nghề, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm của bản thân trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Tập thể nhà trường luôn đoàn kết, nhất trí cao, tích cực hỗ trợ, giúp đỡ nhau để hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Đội ngũ giáo viên đa số trẻ tuổi yêu nghề, mến trẻ, có trình độ chuyên môn trên chuẩn, luôn không ngừng tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, tham gia nhiệt tình vào tất cả các hội thi chuyên môn và các phong trào do ngành và nhà trường phát động.

Ban giám hiệu luôn làm việc khoa học, nghiêm túc, đã thống nhất cao trong công tác chỉ đạo chuyên môn cũng như các hoạt động khác của trường đã đưa nhà trường trong nhiều năm học đạt được những thành tích đáng khích lệ.

Mặc dù là xã biên giới, xã miền núi song nhà trường năm nào cũng đạt và vượt mức chỉ tiêu huy động học sinh được giao, thực hiện duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tham gia các hội thi của giáo viên và học sinh đạt được kết quả cao.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường luôn đoàn kết, giúp đỡ nhau trong việc thực hiện nhiệm vụ chung cũng như trong cuộc sống hàng ngày. Có mối quan hệ tốt với nhân dân và phụ huynh nơi công tác, kịp thời giải đáp mọi thắc mắc cho phụ huynh và nhân dân không để tình trạng phụ huynh và nhân dân bức xúc có đơn thư vượt cấp. Tham mưu kịp thời về công tác chăm sóc giáo dục trẻ trên địa bàn, về chủ trương chính sách, chế độ thu, nộp của học sinh hàng năm với UBND xã. Có mối quan hệ và gắn bó khăng khít với các tổ chức ban, ngành, đoàn thể trong xã trong việc thực hiện các nhiệm vụ về công tác giáo dục. Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục cụ thể qua công tác huy động sự đóng góp, ủng hộ bằng tiền mặt, hiện vật để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, huy động các tổ chức từ thiện, các cá nhân để tu sửa cơ sở vật chất trung tâm, điểm trường, hỗ trợ những đồ dùng thiết yếu phục vụ cho các hoạt động của trẻ. Có thái độ ứng xử đúng mực, phù hợp với cấp trên đảm bảo tính mô phạm, tham mưu, góp ý kịp thời về công tác chuyên môn, cơ sở vật chất, công tác chăm sóc giáo dục trẻ...với cấp trên kịp thời, khoa học.

Cơ sở vật chất của Nhà trường tương đối khang trang, sạch đẹp. Các lớp học được xây dựng theo hướng kiên cố, bán kiên cố đảm bảo 1 phòng/lớp, diện tích các lớp học tương đối đảm bảo cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo quy định. 100% các lớp học được cấp phát đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học tối thiểu. Các phòng hành chính được xây dựng và trang cấp đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị đáp ứng được nhu cầu làm việc của BGH và nhân viên.

Nguồn tài chính của Nhà trường là do nguồn ngân sách Nhà nước và xã hội hóa giáo dục. Nhà trường thu chi đúng mục đích, đúng theo quy định, lập hồ sơ tài chính theo đúng hướng dẫn và lưu giữ khoa học.

Năm học 2020-2021 và năm 2022-2023 nhà trường được nhận Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên; Năm học 2023-2024 nhà trường được nhận bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo dành cho tập thể có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Nhiều năm học liên nhà trường đạt tập thể hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Nhà trường đã có mối quan hệ mật thiết với các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã; với ngành giáo dục và đào tạo, với phụ huynh và nhân dân địa phương; với các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm, thường xuyên trao đổi thông tin về tình hình của trường để các tổ chức, các nhà hảo tâm, quan tâm ủng hộ kinh phí hỗ trợ cho những trẻ có hoàn cảnh khó khăn, những điều kiện cơ sở vật chất tu sửa nhỏ và những thiết bị thiết yếu cho trẻ dùng tại trường, tại nhà.

2. Điểm yếu

Bên cạnh sự nhiệt huyết, cố gắng nỗ lực phấn đấu trong chuyên môn của đa số giáo viên thì còn một số giáo viên ít kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, chưa có sự sáng tạo bút phá nên chất lượng chuyên môn xếp loại khá và trung bình.

Với đặc thù người dân địa phương làm nghề nông nghiệp, trình độ dân trí thấp, 98% là người dân tộc thiểu số nên việc tuyên truyền, phổ biến kiến thức chăm sóc trẻ của nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

Cơ sở hạ tầng đã được Nhà nước, các nhà hảo tâm đầu tư sửa chữa xong vẫn còn 5 phòng học bán kiên cố, các dãy nhà trung tâm và điểm trường xây dựng từ lâu hết niên hạn sử dụng, dãy nhà hiệu bộ bong tróc, xuống cấp.

Nhà trường có 1 điểm trường trung tâm và 4 điểm trường lẻ nằm rải rác không tập trung, riêng điểm trường Nậm Ty cách xa khu trung tâm 20km đường xá đi lại khó khăn, giao thông cách trở, thiếu nước sinh hoạt, phụ huynh đa số thuộc diện hộ nghèo.

Kinh phí đầu tư tu sửa cơ sở vật chất; mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu còn hạn hẹp chưa có những thiết bị hiện đại thông minh để giáo viên sử dụng. Do phụ huynh thuộc xã đặc biệt khó khăn nên việc huy động kinh phí đóng góp từ phụ huynh học sinh để thực hiện các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cũng như tu sửa những phần cơ sở vật chất xuống cấp còn hạn chế.

3. Cơ hội

100% CBGV, NV trong nhà trường thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng Chính sách pháp luật của Nhà nước. Tuy là xã có nhiều dân tộc anh em sinh sống và là xã giáp đường biên giới nước bạn Lào nhưng tình hình chính trị trên địa bàn tương đối ổn định. Người dân địa phương và phụ huynh luôn ủng hộ và đồng hành cùng với sự phát triển của Nhà trường.

Trong những năm gần đây Đảng ủy, HĐND, UBND, các tổ chức đoàn thể xã Hua Thanh luôn nỗ lực, cố gắng hướng dẫn bà con đưa kỹ thuật vào sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi để phát triển kinh tế nâng cao đời sống vật chất cho người dân địa phương. Cùng với sự phát triển của cả nước các trào lưu xã hội cũng được người dân tham gia tích cực như trào lưu sử dụng hệ thống mạng Internet, trào lưu xây dựng các mô hình làm trang trại, các khu sinh thái du lịch, sản xuất các mặt hàng theo truyền thống địa phương với quy mô vừa và nhỏ... Từ tháng 7 năm 2025 thực hiện việc sát nhập và chính quyền 2 cấp các bản của xã Hua Thanh cũ được sát nhập với các xã Thanh Nua, Thanh Chăn, Thanh Luông, Thanh Hưng thành xã Thanh Nua, tỉnh Điện Biên

Với đặc thù là xã có nhiều dân tộc sinh sống: Kinh, Khơ mú; Mông; Thái...nên phong tục tập quán, quan niệm, tập tục của người dân địa phương rất phong phú và đa dạng. Mặc dù xã hội đã phát triển cùng với các trào lưu du nhập văn hóa của các nước vào Việt Nam nhưng tất cả các quan niệm, tập tục, văn hóa của từng dân tộc vẫn được duy trì và lưu giữ theo các cách khác nhau.

Tuy là xã miền núi, biên giới nhưng người dân địa phương cũng đã tích cực tham gia vào sự phát triển của công nghệ 4.0. Nhiều hộ dân đã lắp đặt hệ thống mạng Internet và sử dụng các đồ dùng điện tử để phục vụ cho đời sống vật chất và tinh thần của gia đình. Có nhiều hộ gia đình đã ứng dụng những kỹ thuật trên báo, đài, trên các kênh thông tin đại chúng vào sản xuất nông nghiệp, sản xuất các ngành nghề thủ công để phục vụ tại địa phương và xuất khẩu ra các nước nâng cao được thu nhập cho gia đình và thoát được hộ nghèo, tạp các sản phẩm OCOP của địa phương.

Học sinh trên địa bàn xã cũ là xã đặc biệt khó khăn và các bản khó khăn tại xã mới trên địa bàn được hưởng nhiều chế độ chính sách hỗ trợ để trẻ có đủ điều kiện đảm bảo ra lớp như Nghị định 81/2021/NĐ-CP, ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị Định 57/2017 ngày 09/5/2017 của Chính phủ Quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BTBLĐXH-BTC, ngày 13/12/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động Thương binh và Xã hội - Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật; Nghị định 105/2020/NĐ-CP, ngày 08/9/2020 của Chính phủ về việc quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Nghị định 66/2025/NĐ-CP, ngày 12/3/2025 của Chính phủ Quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi ngang ven biển; Nghị định 238/2025/NĐ-CP, ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về Chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị định 277/2025/NĐ-CP, ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết 218/2025/QH15 ngày 26 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi.

Nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ, quan tâm, chung tay góp sức của người dân địa phương, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương, ngành Giáo dục và Đào tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Sự quan tâm giúp đỡ của tất cả cộng đồng đã tạo động lực giúp nhà trường luôn đạt được thành tích cao trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ và hoàn thành nhiệm vụ trong các năm học.

Các tổ chức, cá nhân trong nhiều năm học trước và những năm học tiếp theo luôn quan tâm ủng hộ các cháu học sinh về cơ sở vật chất và hiện vật để các cháu được ăn bán trú tại trường.

4. Thách thức

Bên cạnh việc thực hiện đường lối, chính sách tương đối tốt của đại bộ phận người dân thì vẫn còn một số trường hợp nghe luận điệu tuyên truyền của kẻ xấu theo đạo có ý định chống phá Đảng và Nhà nước, chưa tin vào sự lãnh đạo của các cấp. Hiện tượng này chiếm tỷ lệ rất nhỏ ở đồng bào dân tộc Mông .

Mặc dù đã được tiếp cận với những hướng dẫn về khoa học, kỹ thuật trong sản xuất nông nghiệp xong một số người dân địa phương vẫn có tư tưởng lạc hậu, không muốn tiếp cận hoặc ngại tiếp cận với khoa học kỹ thuật tiên tiến dẫn đến một số đội bản tỷ lệ hộ nghèo và cận nghèo còn chiếm cao. Một số người dân khi tiếp cận với mạng xã hội còn chưa biết chắt lọc những cái hay, cái đẹp, những tiến bộ một cách tích cực mà học đòi theo những tiêu cực nên dẫn đến vi phạm pháp luật.

Cùng với việc bảo tồn các giá trị văn hóa của các dân tộc trên địa bàn thì việc duy trì các nét văn hóa, quan niệm sống, tập tục cộng đồng của các dân tộc đôi khi còn cổ hủ, lạc hậu dẫn đến tốn kém về kinh tế làm cho đời sống của người dân nghèo thêm.

Do đặc thù người dân làm nghề nông nghiệp đời sống kinh tế khó khăn không có tiền để mua sắm các thiết bị điện tử, địa bàn còn hai điểm Nậm Ty mới có điện chưa có cột sóng điện thoại và mạng Internet nên đã kìm hãm sự phát triển của công nghệ và chuyên môn kỹ thuật.

Từ những thách thức nêu trên đã ít nhiều ảnh hưởng đến sự phát triển chung của nhà trường trong năm học này và những năm học tới mà điều cốt lõi là ảnh hưởng đến công tác rèn luyện tác phong đạo đức, ý thức, động cơ, thái độ của trẻ. Việc tuyên truyền, phối hợp với gia đình trẻ trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ cũng sẽ gặp những hạn chế và khó khăn.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Trường Mầm non xã Hua Thanh hướng đến một trường học hạnh phúc, dạy học lấy trẻ làm trung tâm với chất lượng chăm sóc giáo dục được đặt lên hàng đầu, Nhà trường hướng đến mục tiêu “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển” . Ban giám hiệu cùng tập thể đội ngũ giáo viên sẽ luôn đổi mới, phát triển Nhà trường để đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục nói riêng và phát triển xã hội nói chung, góp phần đưa ngành giáo dục nước nhà hội nhập với nền giáo dục Quốc tế, được phụ huynh, nhân dân tin cậy.

Là môi trường đào tạo con người trở thành những công dân năng động, nhiệt tình trong công việc, yêu lao động, sống có trách nhiệm, có lòng nhân ái, hòa nhập tốt trong cuộc sống.

Phấn đấu là một trong những trường bề dày về truyền thống chuyên môn, là một những trường tiêu biểu trong xã nhà và vươn tầm với các trường trong ngành giáo dục của tỉnh Điện Biên.

2. Sứ mệnh

Xây dựng tập thể Nhà trường đoàn kết thành một khối thống nhất, thực hiện tốt các hoạt động dạy và học, phấn đấu duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, nâng cao chất lượng các tiêu chí phấn đấu trường mầm non đạt chuẩn mức độ 2, tạo mọi điều kiện để đội ngũ CBGV, học sinh đều có cơ hội phát triển về năng lực, tư duy sáng tạo và những kỹ năng cơ bản. Là nơi đào tạo để cung cấp nguồn nhân lực cho xã hội trong tương lai.

3. Giá trị cốt lõi

Từ khi thành lập trường Mầm non xã Hua Thanh đến nay đã 16 năm. Qua quãng thời gian dài phấn đấu xây dựng và trưởng thành tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đã luôn nâng cao tinh thần đoàn kết, hợp tác, thống nhất trong việc thực hiện các nhiệm vụ về chính trị và chuyên môn. Toàn đội ngũ có lòng nhân ái, có tinh thần và trách nhiệm với học sinh, với nhà trường luôn được phụ huynh và nhân dân tin tưởng, yêu mến. Bên cạnh những phẩm chất nói trên, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đã luôn tự học hỏi, tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, luôn đổi mới hình thức, phương pháp chuyên môn mang lại hiệu quả bền vững, làm nên chất lượng giáo dục cho Nhà trường luôn bền vững và phát triển.

IV. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nhà trường phấn đấu phát triển theo mô hình “Trường học hạnh phúc - Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển” có môi trường giáo dục thân thiện, có uy tín về chất lượng. Giữ vững trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, phấn đấu đến năm 2035 là trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Tạo dựng được môi trường học tập có chất lượng tốt. Luôn có được niềm tin của chính quyền địa phương, của phụ huynh và nhân dân trong xã. Phấn đấu là một trong những lá cờ đầu của Ngành giáo dục và đào tạo xã nhà và đóng góp thành tích đối với Ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu ngắn hạn

* Huy động trẻ ra lớp: Phấn đấu huy động 100% trẻ mẫu giáo; 54% trở lên trẻ nhà trẻ ra lớp; Duy trì tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 98% trở lên.

* Chất lượng giáo viên: 80% trở lên giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp trong đó: 5% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; 25% trở lên giáo viên đạt

giáo viên dạy giỏi cấp xã; 50% trở lên giáo viên dạy giỏi cấp trường; 90% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn.

*** Chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ**

Chất lượng chăm sóc: Phần đầu 95% trở lên trẻ đạt cân nặng chiều cao bình thường; 100% trẻ được ăn bán trú tại trường; 100% trẻ được khám chuyên khoa 1-2 lần/năm; 100% trẻ được đảm bảo cả về thể chất lẫn tinh thần;

Chất lượng giáo dục: Phần đầu 96% trở lên trẻ mẫu giáo đạt mục tiêu cuối chủ đề; 93% trở lên trẻ Nhà trẻ đạt mục tiêu cuối giai đoạn; 85% trở lên trẻ đạt bé khỏe – bé ngoan; 95% trở lên trẻ có kỹ năng sống;

*** Cơ sở vật chất, thiết bị**

Nhà trường tiếp tục phối hợp với các bậc phụ huynh huy động ngày công lao động để tu sửa đối với những hạng mục đã bị xuống cấp, xây dựng cảnh quan trường lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, tạo môi trường thân thiện cho trẻ được hoạt động, trải nghiệm.

Nhà trường cấp phát, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho 100% các lớp nhằm đảm bảo việc thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng:** Duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, trường mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2. Chuẩn bị cho công tác thẩm định lại trường chuẩn mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm học 2028-2029. Nâng cao hơn nữa chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục cho nhà trường. Đề nghị xây mới nâng cao tiêu chí cơ sở vật chất phần đầu các tiêu chí TRường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng mức 3.

*** Quản lý tài chính:** Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong Nhà trường; 100% các lớp được giám sát, kiểm tra các khoản thu đầu năm học; Nhà trường xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm các quy định về thu nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu. Thực hiện tốt quyền tự chủ trong Nhà trường gắn với thực hiện dân chủ theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội, Luật thực hiện dân chủ cơ sở; thực hiện tốt công tác công khai trong trường theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ với cấp trên. Thực hiện công khai thu - chi, định mức, thực đơn bữa ăn của trẻ hàng ngày tại trung tâm, các điểm trường theo quy định.

Xét duyệt kinh phí trẻ được hưởng chế độ theo các chế độ áp dụng dự kiến kinh phí trung bình trên 600.000.000 đồng/năm.

Mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị hàng năm dự kiến kinh phí trung bình khoảng trên 100.000.0000 đồng/năm.

*** Quản lý tài sản:**

Hiệu trưởng ra quyết định ban hành quy chế quản lý và sử dụng tài sản nhà nước trong trường trong năm học; Hiệu trưởng có trách nhiệm bố trí, phân công người quản lý sử dụng, theo dõi các trang thiết bị dùng chung, lập sổ sách, lưu giữ các hồ sơ biên bản giao nhận trang thiết bị và theo dõi toàn bộ trang thiết bị làm việc của trường.

100% các lớp, nhân viên bảo vệ và kế toán ký cam kết giao tài sản giữa ban giám hiệu, nhân viên bảo vệ, giáo viên, kế toán.

Rà soát đồ dùng thiết bị, đăng ký mua bổ sung cho các lớp đảm bảo đồ dùng tối thiểu cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

* Đầu tư công: Đề nghị nhu cầu xây mới 2 dãy nhà 2 tầng trung tâm trường mầm non Hoa Thanh (6 lớp học khép kín công trình vệ sinh, 4 phòng chức năng gồm phòng nghệ thuật, phòng thể chất, phòng thư viện, phòng đa năng, 2 phòng họp, 1 bếp ăn, 1 nhà vệ sinh giáo viên, 1 phòng tư vấn tâm lý, 7 phòng hiệu bộ, 1 phòng bảo vệ; xây tường bao, lát gạch sân trường trung tâm trường Mầm non Hoa Thanh. Xây tường bao điểm trường Pa sáng trường Mầm non Hoa Thanh. Dự kiến kinh phí 17.000.000.000 đồng.

* Xã hội hóa giáo dục: Tăng cường công tác vận động xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, các đoàn thiện nguyện trong và ngoài tỉnh hỗ trợ những vật dụng thiết yếu sinh hoạt, tổ chức các hoạt động tập thể, trải nghiệm cho học sinh: Dự kiến nguồn vận động 50.000.000đồng/1 năm trở lên.

2.2. Mục tiêu trung hạn

2.2.1. Giai đoạn từ năm 2026-2028 đạt được những mục tiêu sau

* Huy động trẻ ra lớp: Phân đầu huy động 100% trẻ mẫu giáo; 54% trở lên trẻ nhà trẻ ra lớp; Duy trì tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 96% trở lên.

* Chất lượng giáo viên: 80% trở lên giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp trong đó: 5% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; 30% giáo viên trở lên đạt giáo viên dạy giỏi cấp xã; 45% giáo viên trở lên đạt dạy giỏi cấp trường; 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; Chuẩn nghề nghiệp xếp loại khá, tốt trên 85%.

* Chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ

Chất lượng chăm sóc: Phân đầu 95% trở lên trẻ đạt cân nặng chiều cao bình thường; 100% trẻ được ăn bán trú tại trường; 100% trẻ được khám chuyên khoa 1-2 lần/năm; 100% trẻ được đảm bảo cả về thể chất lẫn tinh thần;

Chất lượng giáo dục: Phân đầu 96% trở lên trẻ mẫu giáo đạt mục tiêu cuối chủ đề; 93% trở lên trẻ Nhà trẻ đạt mục tiêu cuối giai đoạn; 85% trở lên trẻ đạt bé khỏe – bé ngoan; 95% trở lên trẻ có kỹ năng sống.

* Cơ sở vật chất, thiết bị

Nhà trường tiếp tục phối hợp với các bậc phụ huynh huy động ngày công lao động để tu sửa đối với những hạng mục đã bị xuống cấp, xây dựng cảnh quan trường lớp lấy trẻ làm trung tâm, tạo môi trường thân thiện cho trẻ được hoạt động, trải nghiệm.

Nhà trường cấp phát, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho 100% các lớp nhằm đảm bảo việc thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

* Duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, trường mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2. Chuẩn bị cho công tác thẩm định lại trường chuẩn mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm học 2028-2029. Nâng cao hơn nữa chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục cho nhà trường.

* Quản lý tài chính: Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong Nhà trường; 100% các lớp được giám sát, kiểm tra các khoản thu đầu năm học; Nhà trường xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm các quy định về thu nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu. Thực hiện tốt quyền tự chủ trong Nhà trường gắn với thực hiện dân chủ theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội, Luật thực hiện dân chủ cơ sở; thực hiện tốt công tác công khai trong trường theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ với cấp trên. Thực hiện công khai thu - chi, định mức, thực đơn bữa ăn của trẻ hàng ngày tại trung tâm, các điểm trường theo quy định.

Xét duyệt kinh phí trẻ được hưởng chế độ theo các chế độ áp dụng như Nghị Định 57/2017 ngày 09/5/2017 của Chính phủ Quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BTBLĐXH-BTC, ngày 13/12/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động Thương binh và Xã hội - Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật; Nghị định 105/2020/NĐ-CP, ngày 08/9/2020 của Chính phủ về việc quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Nghị định 66/2025/NĐ-CP, ngày 12/3/2025 của Chính phủ Quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi ngang ven biển; Nghị định 238/2025/NĐ-CP, ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về Chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị định 277/2025/NĐ-CP, ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết 218/2025/QH15 ngày 26 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi và các chế độ chính sách cập nhật theo giai đoạn. Trẻ được hưởng chế độ theo năm học dự kiến tổng kinh phí trên 1.000.000.000 đồng/cả giai đoạn trung hạn.

Mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị hàng năm dự kiến kinh phí khoảng trên 250.000.0000 đồng/cả giai đoạn trung hạn.

* Quản lý tài sản:

Hiệu trưởng ra quyết định ban hành quy chế quản lý và sử dụng tài sản nhà nước trong trường trong năm học; Hiệu trưởng có trách nhiệm bố trí, phân công người quản lý sử dụng, theo dõi các trang thiết bị dùng chung, lập sổ sách, lưu giữ

các hồ sơ biên bản giao nhận trang thiết bị và theo dõi toàn bộ trang thiết bị làm việc của trường.

100% các lớp, nhân viên bảo vệ và kế toán ký cam kết giao tài sản giữa ban giám hiệu, nhân viên bảo vệ, giáo viên, kế toán.

Rà soát đồ dùng thiết bị, đăng ký mua bổ sung cho các lớp đảm bảo đồ dùng tối thiểu cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

* Đầu tư công: Đề nghị nhu cầu xây mới 2 dãy nhà 2 tầng trung tâm trường mầm non Hua Thanh (6 lớp học khép kín công trình vệ sinh, 4 phòng chức năng gồm phòng nghệ thuật, phòng thể chất, phòng thư viện, phòng đa năng, 2 phòng họp, 1 bếp ăn, 1 nhà vệ sinh giáo viên, 1 phòng tư vấn tâm lý, 7 phòng hiệu bộ, 1 phòng bảo vệ; xây tường bao, lát gạch sân trường trung tâm trường Mầm non Hua Thanh. Xây tường bao điểm trường Pa sáng trường Mầm non Hua Thanh. Dự trù kinh phí 17.000.000.000 đồng.

* Xã hội hóa giáo dục: Tăng cường công tác vận động xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, các đoàn thiện nguyện trong và ngoài tỉnh hỗ trợ những vật dụng thiết yếu sinh hoạt như quần áo, dép, chăn, gối Cho các trẻ không có chế độ, tổ chức các hoạt động tập thể, trải nghiệm cho học sinh: Dự kiến nguồn vận động 50.000.000đồng/1 năm trở lên, cả giai đoạn khoảng 100.000.000 đồng.

2.2.2. Giai đoạn từ năm 2028-2030 đạt được những mục tiêu sau

* Huy động trẻ ra lớp: Phấn đấu huy động 100% trẻ mẫu giáo; 55% trở lên trẻ nhà trẻ ra lớp; Duy trì tỷ lệ trẻ chuyên cần đạt 96% trở lên.

* Chất lượng giáo viên: 80% trở lên giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp trong đó: 10% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; 30% giáo viên trở lên đạt giáo viên dạy giỏi cấp xã; 50% giáo viên trở lên đạt dạy giỏi cấp trường; 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; Chuẩn nghề nghiệp xếp loại khá, tốt trên 85%.

* Chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ

Chất lượng chăm sóc: Phấn đấu 97% trở lên trẻ đạt cân nặng chiều cao bình thường; 100% trẻ được ăn bán trú tại trường; 100% trẻ được khám chuyên khoa 1-2 lần/năm; 100% trẻ được đảm bảo cả về thể chất lẫn tinh thần;

Chất lượng giáo dục: Phấn đấu 96% trở lên trẻ mẫu giáo đạt mục tiêu cuối chủ đề; 93% trở lên trẻ Nhà trẻ đạt mục tiêu cuối giai đoạn; 85% trở lên trẻ đạt bé khỏe – bé ngoan; 96% trở lên trẻ có kỹ năng sống.

* Cơ sở vật chất, thiết bị

Nhà trường tiếp tục phối hợp với các bậc phụ huynh huy động ngày công lao động để tu sửa đối với những hạng mục đã bị xuống cấp, xây dựng cảnh quan trường lớp lấy trẻ làm trung tâm, tạo môi trường thân thiện cho trẻ được hoạt động, trải nghiệm.

Nhà trường cấp phát, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho 100% các lớp nhằm đảm bảo việc thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

* Duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, trường mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2: Nhà trường tiến hành đăng ký thẩm định lại trường chuẩn mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng mức 2 vào năm học 2028-2029. Nâng cao hơn nữa chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục cho nhà trường.

* Quản lý tài chính: Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong Nhà trường; 100% các lớp được giám sát, kiểm tra các khoản thu đầu năm học; Nhà trường xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm các quy định về thu nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu. Thực hiện tốt quyền tự chủ trong Nhà trường gắn với thực hiện dân chủ theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội, Luật thực hiện dân chủ cơ sở; thực hiện tốt công tác công khai trong trường theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ với cấp trên. Thực hiện công khai thu - chi, định mức, thực đơn bữa ăn của trẻ hàng ngày tại trung tâm, các điểm trường theo quy định.

Xét duyệt kinh phí trẻ được hưởng chế độ theo các chế độ áp dụng như Nghị Định 57/2017 ngày 09/5/2017 của Chính phủ Quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BTBLĐXH-BTC, ngày 13/12/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động Thương binh và Xã hội - Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật; Nghị định 105/2020/NĐ-CP, ngày 08/9/2020 của Chính phủ về việc quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Nghị định 66/2025/NĐ-CP, ngày 12/3/2025 của Chính phủ Quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi ngang ven biển; Nghị định 238/2025/NĐ-CP, ngày 03/9/2025 của Chính phủ Quy định về Chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị định 277/2025/NĐ-CP, ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết 218/2025/QH15 ngày 26 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi và các chế độ chính sách cập nhật theo giai đoạn. Trẻ được hưởng chế độ theo năm học với tổng kinh phí trên 1.200.000.000 đồng/ cả giai đoạn.

Mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị hàng năm dự kiến kinh phí khoảng trên 400.000.0000 đồng/ cả giai đoạn.

* Quản lý tài sản:

Hiệu trưởng ra quyết định ban hành quy chế quản lý và sử dụng tài sản nhà nước trong trường trong năm học; Hiệu trưởng có trách nhiệm bố trí, phân công người quản lý sử dụng, theo dõi các trang thiết bị dùng chung, lập sổ sách, lưu giữ các hồ sơ biên bản giao nhận trang thiết bị và theo dõi toàn bộ trang thiết bị làm việc của trường.

100% các lớp, nhân viên bảo vệ và kế toán ký cam kết giao tài sản giữa ban giám hiệu, nhân viên bảo vệ, giáo viên, kế toán.

Rà soát đồ dùng thiết bị, đăng ký mua bổ sung cho các lớp đảm bảo đồ dùng tối thiểu cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

* Đầu tư công: Hoàn thiện nhu cầu xây mới 2 dãy nhà 2 tầng trung tâm trường mầm non Hua Thanh, đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất. Nhà trường xây dựng kế hoạch ghép điểm trường Xá nhù cách trung tâm 2 km với khoảng 20 học sinh về học tại trung tâm trường.

* Xã hội hóa giáo dục: Tăng cường công tác vận động xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, các đoàn thiện nguyện trong và ngoài tỉnh hỗ trợ những vật dụng thiết yếu sinh hoạt như quần áo, dép, chăn, gối cho các trẻ không có chế độ, tổ chức các hoạt động tập thể, trải nghiệm cho học sinh: Dự kiến nguồn vận động 200.000.000đồng/cả giai đoạn.

2.3. Mục tiêu dài hạn

2.3.1. Từ năm 2026-2030 phấn đấu đạt được những mục tiêu sau

Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, duy trì trường mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3. Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc được UBND tỉnh tặng bằng khen và đề nghị khen cao.

Quy mô học sinh phát triển tăng tỷ lệ huy động trẻ trên địa bàn vượt mức chỉ tiêu UBND xã giao.

Đầu tư công: Hoàn thiện nhu cầu xây mới 2 dãy nhà 2 tầng trung tâm trường mầm non Hua Thanh, đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất dự kiến kinh phí 17.000.000.000 đồng.

Tiếp tục tu sửa và nâng cấp một số hạng mục xuống cấp các điểm trường duy trì các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia.

Nâng cao hơn chất lượng đội ngũ, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ so với giao đoạn trước.

Hỗ trợ kinh phí cho trẻ hưởng các chế độ chính sách khoảng trên 2.200.000.000 đồng.

Mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị hàng năm dự kiến kinh phí khoảng trên 600.000.0000 đồng.

* Xã hội hóa giáo dục: Tăng cường công tác vận động xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, các đoàn thiện nguyện trong và ngoài tỉnh hỗ trợ những vật dụng thiết yếu sinh hoạt cho các trẻ không có chế độ, tổ chức các hoạt động tập thể, trải nghiệm cho học sinh: Dự kiến nguồn vận động 300.000.000đồng.

3. Chỉ tiêu cụ thể

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Phát triển đội ngũ CBQL, GV, NV đến năm 2025: 90% có trình độ trên chuẩn về trình độ đào tạo. 100% có trình độ tin học, ứng dụng công nghệ thông tin thành

thạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ, 90% đánh giá viên chức ở mức hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đạt mức khá và tốt; 85% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá và tốt.

Hàng năm đảm bảo đủ chỉ tiêu giáo viên tham gia giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt từ 80% trở lên.

3.2. Học sinh - Quy mô

Quy mô nhà trường được xây dựng khang trang, có đủ số phòng học và các phòng chức năng, đảm bảo tỷ lệ 1 phòng/lớp học, đảm bảo đủ diện tích phòng học để tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Đảm bảo phòng khép kín và điều kiện tổ chức ăn bán trú cho trẻ mầm non.

Huy động học sinh đạt và vượt mức chỉ tiêu UBND xã giao. Phần đầu huy trẻ từ 0-2 tuổi đạt 55-60%, trẻ mẫu giáo huy động 100%.

3.3. Chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ

100% trẻ được đảm bảo an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần

100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.

100% trẻ được ăn bán trú tại trường.

97% trở lên trẻ đạt cân nặng và chiều cao bình thường.

95% trẻ đạt được các mục tiêu cuối độ tuổi

100% trẻ nhà trẻ được đánh giá trẻ trong tháng.

50% trở lên trẻ khuyết tật được học hòa nhập

3.4. Chỉ tiêu thi đua

Hàng năm tập thể đạt danh hiệu tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; đến 2030 phần đầu được Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen, giữ vững kết quả trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trường kiểm định chất lượng cấp độ 2.

Đảng bộ: Hàng năm đạt tổ chức đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Các tổ chức: Đoàn thanh niên xếp loại tốt.

Hàng năm xếp loại viên chức trên 90% CB, GV, NV xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ; không quá 20% xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Có từ 95% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, trong đó có từ 20% trở lên đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; hàng năm có ít nhất 01 đ/c nhận bằng khen UBND tỉnh, các hình thức khen thưởng cao.

Giữ vững “Trường có đời sống văn hóa”, trường đạt “Trường học hạnh phúc”; “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”.

3.5. Cơ sở vật chất

Đến năm 2030, trung tâm có 2 dãy nhà hai tầng đảm bảo các điều kiện về phòng lớp học, phòng chức năng, nhà hiệu bộ đảm bảo công tác chăm sóc giáo dục trẻ, cơ sở khang trang sạch đẹp.

Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học; Xây dựng khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, hiệu quả; Nhà vệ sinh giáo viên và học sinh đảm bảo sạch, đẹp và thân thiện với môi trường.

Xây dựng hoạt động giáo dục ngoài trời, vui chơi, đầy đủ các dụng cụ, thiết bị, đồ dùng lấy trẻ làm trung tâm thoáng mát, sạch đẹp, an toàn đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

3.6. Quản lý tài chính

Tiếp tục thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong Nhà trường; 100% các lớp được giám sát, kiểm tra các khoản thu đầu năm học; Nhà trường xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm các quy định về thu nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu. Thực hiện tốt quyền tự chủ trong Nhà trường gắn với thực hiện dân chủ theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội, Luật thực hiện dân chủ cơ sở; thực hiện tốt công tác công khai trong trường theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ với cấp trên. Thực hiện công khai thu - chi, định mức, thực đơn bữa ăn của trẻ hàng ngày tại trung tâm, các điểm trường theo quy định.

Quản lý chặt chẽ đúng đủ, quản lý nguồn thu chi đúng mục đích theo các văn bản hướng dẫn của ngành. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, thu chi đúng nguyên tắc tài chính theo đúng quy chế đã xây dựng.

Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các đoàn thể trong nhà trường, thực hiện tốt quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm, tiết kiệm kinh phí, thực hiện các quy định công khai tài chính, bao gồm kinh phí ngân sách cấp và các nguồn tài chính khác, công khai quyết toán kinh phí hằng năm của đơn vị.

Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước; công khai các quyền lợi chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

3.7. Quản lý tài sản

Hiệu trưởng ra quyết định ban hành quy chế quản lý và sử dụng tài sản nhà nước trong trường.

Hiệu trưởng có trách nhiệm bố trí, phân công người quản lý sử dụng, theo dõi các trang thiết bị dùng chung, lập sổ sách, lưu giữ các hồ sơ biên bản giao nhận trang thiết bị và theo dõi toàn bộ trang thiết bị làm việc của trường.

Tổ chức ký cam kết giao tài sản giữa ban giám hiệu, nhân viên bảo vệ, giáo viên, kế toán.

Toàn thể các cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm: Bảo quản, giữ gìn và sử dụng trang thiết bị lâu bền, tiết kiệm, hiệu quả; thông báo kịp thời về tình trạng hư hỏng của trang thiết bị được giao và đề nghị nhà trường sửa chữa; báo cáo Hiệu trưởng khi xảy ra mất mát hoặc các biến động, thay đổi liên quan đến trang thiết bị được giao; bảo quản tem kiểm kê dán trên thiết bị trong quá trình sử dụng và bàn giao bằng biên bản các trang thiết bị được giao.

Kế toán và các tổ trưởng có trách nhiệm theo dõi và đôn đốc các tổ và cá nhân trong trường thực hiện các quy định về quản lý, sử dụng trang thiết bị, cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra, có kế hoạch sửa chữa những tài sản đã bị hỏng, thực hiện nghiêm túc việc sửa chữa và định kỳ bảo dưỡng trang thiết bị trong trường theo chế độ, tiêu chuẩn kỹ thuật quy định.

Chịu trách nhiệm việc sử dụng có hiệu quả, tài sản của trường học. Rà soát lại toàn bộ tài sản đến thời điểm thanh lý, lập biên bản kiểm tra thực trạng, trình cấp trên thành lập đoàn về thanh lý.

Bảo vệ trung tâm và giáo viên các điểm trường có trách nhiệm bảo vệ chung toàn bộ tài sản của trường nếu để ra mất tài sản phải bồi thường bằng hiện vật theo giá hiện hành.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm các quy định của Quy chế để xảy ra thiệt hại tài sản phải bồi thường giá trị tài sản bị thiệt hại còn phải đền bù chi phí khắc phục hậu quả do việc vi phạm gây ra.

V. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP, LỘ TRÌNH THỰC HIỆN, KINH PHÍ

1. Các nhóm giải pháp

1.1. Giải pháp về đội ngũ CBQL, GV, NV

Hàng năm, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác PCGDMNCTNT, thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi, huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp làm căn cứ để xây dựng kế hoạch phát triển sự nghiệp giai đoạn, kế hoạch phát triển sự nghiệp từng năm xin bổ sung biên chế đảm bảo số giáo viên đứng lớp đủ theo quy định.

Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, đảm

bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm, các hoạt động giáo dục đều hướng đến học sinh, tích cực hóa hoạt động học tập của trẻ; Ứng dụng phương pháp dạy học của các nước tiên tiến vào chương trình phù hợp với đặc điểm văn hóa địa phương.

Tham mưu với cấp trên bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng đồ chơi, các thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để đẩy mạnh việc đổi mới.

Thực hiện đánh giá trẻ theo đúng hướng dẫn của Ngành Giáo dục và Đào tạo. Đánh giá trẻ nghiêm túc, khách quan, căn cứ vào kết quả chất lượng trẻ sau khi đánh giá Nhà trường có những đổi mới về phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục cho phù hợp với tình hình thực tế.

1.2. Giải pháp về tài chính

Tích cực tham mưu với các cấp, các ngành hàng năm bổ sung thêm nguồn kinh phí để xây mới điểm trường trung tâm, tường bao điểm trường Pa Sáng, thực hiện tu sửa, nâng cấp đối với những hạng mục đã bị xuống cấp; Mua sắm, bổ sung thêm trang bị dạy học tối thiểu, đồ dùng đồ chơi; Phê duyệt và cấp kinh phí chi trả cho học sinh được hưởng chế độ. Làm tốt công tác tuyên truyền vận động tài trợ từ xã hội hóa giáo dục.

1.3. Giải pháp về hạ tầng cơ sở

Tham mưu với các cấp, các ngành bổ sung xây mới và bàn giao công trình 2 dãy nhà 2 tầng tại trung tâm và tường bao điểm trường Pa Sáng; tu sửa các hạng mục xuống cấp ở lớp học điểm trường Pa Sáng, Nậm Ty. Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong việc huy động các đơn vị tài trợ, các nhà hảo tâm đầu tư tu sửa cơ sở vật chất đối với những hạng mục còn thiếu, hỗ trợ các đồ dùng thiết yếu cho trẻ không có chế độ để đảm bảo cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được phân công thường xuyên kiểm tra và đánh giá công tác bảo quản, sử dụng đồ dùng đồ chơi của đội ngũ giáo viên các lớp.

Tham gia đầy đủ các cuộc họp Hội đồng Nhân dân xã Thanh Nưa, Hội nghị giao ban Đảng ủy xã Thanh Nưa đóng góp các ý kiến đề nghị các cấp, các ngành nâng cấp, sửa đường lên điểm trường Nậm Ty.

1.4. Giải pháp về mô hình quản lý

Hàng năm Nhà trường cần xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm CSDL, phần mềm phổ cập, phần mềm y tế, phần mềm misa; phần mềm Vnedu, chuyển đổi số, nền tảng công nghệ số, phần mềm KĐCL....để áp dụng tốt trong công tác quản lý nhân sự, theo dõi sức khỏe cho trẻ, quản lý tài chính, quản lý việc huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp. Động viên

cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động soạn, giảng phục vụ cho hoạt động giáo dục trẻ.

Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

Tham mưu với cấp trên đầu tư, cấp phát trang thiết bị tin học, máy chiếu, ti vi thông minh, nâng cao đường truyền internet, wifi, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu.

Tổ chức triển khai có hiệu quả tất cả các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành cụ thể:

Chỉ đạo và thực hiện công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện chương trình CSGD trẻ ở 100% các lớp. Xây dựng nội dung đánh giá trẻ theo mục tiêu cuối độ tuổi ở 100% trẻ. Áp dụng phương pháp dạy học của các nước tiên tiến phù hợp với văn hóa, phong tục và tập quán của địa phương.

Hàng năm, Nhà trường thực hiện kiểm tra việc rèn kỹ năng cho trẻ ở các lớp, tổ chức các buổi giao lưu, hội thi, trải nghiệm có liên quan đến công tác rèn kỹ năng cho học sinh như: Bé khỏe bé ngoan, tôi yêu Việt Nam, tăng cường tiếng Việt, các kỹ năng sống...

Thực hiện tốt công tác tổ chức ăn bán trú ở tất cả các khâu: Hoạt động Ban quản trị đời sống, hợp đồng mua bán thực phẩm, hợp đồng thuê nhân viên nấu ăn, kiểm soát việc xuất nhập thực phẩm hàng ngày đảm bảo bữa ăn đủ chất và đủ lượng. Thực hiện chế biến theo quy tắc bếp 1 chiều; giám sát giáo viên ở 100% các lớp tổ chức cho trẻ ăn đảm bảo đúng khẩu phần và vệ sinh trẻ trước, trong và sau khi ăn.

1.5. Giải pháp về chuyên môn, kỹ thuật/công nghệ

Hàng năm, BGH tổ chức cho đội ngũ CBGV tập huấn các lớp để nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và soạn giảng. Hướng dẫn giáo viên ứng dụng công nghệ AI, canva vào tạo bài giảng. Công tác soạn giảng sử dụng hồ sơ điện tử không sử dụng hồ sơ giấy.

Cán bộ quản lý phụ trách CNTT bồi dưỡng cho 100% giáo viên biết khai thác các thông tin trên mạng Internet để ứng dụng vào công tác soạn giảng, thiết kế giáo án điện tử, sử dụng thành thạo các ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

1.6. Giải pháp về quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội

Xây dựng vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh; giữa giáo viên với cha mẹ học sinh. Đảm bảo thông tin hai chiều giữa gia đình với nhà trường.

Phối hợp gia đình rèn kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của chính quyền; các đoàn thể, nhân dân ở địa phương đối với công tác tu sửa cơ sở vật chất, tạo cảnh quan môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và giáo dục trẻ.

Tăng cường các mối quan hệ với các tổ chức; cá nhân; các nhà hảo tâm; Ban đại diện cha mẹ học sinh; phụ huynh học sinh; hội khuyến học; các mạnh thường quân..., trong và ngoài địa bàn nhằm tranh thủ và huy động mọi nguồn lực từ bên ngoài nhà trường nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

Phối hợp với các cấp, các ngành, cơ quan, đoàn thể trên địa bàn xã huy động trẻ từ 0-5 tuổi ra lớp đạt và vượt mức chỉ tiêu UBND xã giao.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

1.7. Giải pháp về mạng lưới trường, lớp

Hàng năm, Nhà trường tham mưu với UBND xã Thanh Nưa tiếp tục làm tốt công tác Phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, bắt đầu thực hiện phổ cập cho trẻ 3 đến 5 tuổi, điều tra và huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, thực hiện mở đúng số lớp với với kế hoạch phát triển sự nghiệp đã xây dựng hàng năm. Biên chế số học sinh và giáo viên/lớp theo đúng quy định.

Nhà trường xây dựng kế hoạch mở thêm lớp, giảm số lớp trong trường hợp học sinh tăng hoặc giảm tùy thuộc vào từng năm học.

Tích cực tham mưu với UBND xã Thanh Nưa trong công tác giải phóng mặt bằng đối với điểm trung tâm để xin xây mới các dãy nhà 2 tầng.

1.8. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong trường

Quan tâm tạo điều kiện cho các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và tăng cường công tác phối hợp cùng tổ chức thực hiện tốt sứ mệnh và mục tiêu kế hoạch chiến lược của trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

2.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2026-2028

* Về cơ sở vật chất: Nhà trường đề nghị nhu cầu xây mới 2 dãy nhà trung tâm, tường bao điểm trường Pa Sáng. Nhà trường gộp tên hai điểm trường Nậm Ty lấy tên chung Điểm trường Nậm Ty.

* Công tác huy động trẻ ra lớp: Thực hiện huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 54% trở lên. Huy động 100% trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp.

* Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ

Công tác chăm sóc: Đảm bảo 100% trẻ được ăn bán trú tại lớp, 100% trẻ được đi học 2 buổi/ngày; 100% trẻ được bảo đảm an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần.

*** Thực hiện chương trình**

Nhà trường xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 và chỉ đạo tất cả các lớp thực hiện Chương trình nhà trường gắn với văn hóa địa phương. BGH thường xuyên kiểm tra và đánh giá việc thực hiện Chương trình ở tất cả các lớp, hướng dẫn giáo viên kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục năm học cho phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

*** Chất lượng đội ngũ**

Tổ chức hội thi GVDG cấp trường đạt 80% trở lên, lựa chọn GV tham gia dự thi GVDG cấp xã trên 30%, lựa chọn giáo viên đi thi GVDG cấp tỉnh 5-10%.

Phấn đấu chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng 3/3 CBQL xếp loại tốt; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non có 90% trở lên xếp loại khá và tốt. Đánh giá viên chức theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP phấn đấu có 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 70% trở lên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*** Công tác duy trì trường MN đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng**

Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2.

*** Công tác thi đua**

Cá nhân: Phấn đấu 02 cá nhân được UBND tỉnh tặng bằng khen, 10 cá nhân được công nhận chiến sĩ thi đua; 8 cá nhân được UBND xã Thanh Nưa tặng giấy khen.

Tập thể: Đề nghị UBND xã khen, UBND tỉnh Điện Biên công nhận tập thể lao động xuất sắc.

2.2. Giai đoạn 2: Năm 2028-2030

*** Về cơ sở vật chất**

Nhà trường tiếp tục đề nghị xây mới trung tâm và tu sửa nhỏ các điểm trường, lát nền sân gạch đỏ các điểm trường.

*** Công tác huy động trẻ ra lớp:** Thực hiện huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt từ 55% trở lên. Huy động 100% trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp.

*** Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ:** Công tác chăm sóc: Phấn đấu đảm bảo 100% trẻ được ăn bán trú tại lớp, 100% trẻ được đi học 2 buổi/ngày; 100% trẻ được bảo đảm an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần.

*** Thực hiện chương trình**

Nhà trường tiếp tục xây dựng Chương trình giáo dục Nhà trường hàng năm và chỉ đạo tất cả các lớp thực hiện Chương trình GDMN theo quy định của Bộ GD&ĐT. Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra và đánh giá việc thực hiện Chương trình ở tất cả các lớp. Hướng dẫn giáo viên kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục năm học cho phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

*** Chất lượng đội ngũ**

Giữ vững danh hiệu GVDG cấp trường đạt 80% trở lên, GV đạt GVDG cấp xã trên 30%, giáo viên đạt GVDG cấp tỉnh từ 5%.

Phần đầu chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng 3/3 CBQL xếp loại tốt; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non có 90% trở lên xếp loại khá và tốt. Đánh giá viên chức theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP phần đầu có 20% hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 80% trở lên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

* Công tác duy trì trường MN đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng

Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2. Đón đoàn thẩm định lại trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 2 vào năm học 2028-2029.

* Công tác thi đua

Cá nhân: Phần đầu 02 cá nhân được UBND tỉnh tặng bằng khen, 10 cá nhân được công nhận chiến sĩ thi đua; 8 cá nhân được UBND xã Thanh Nưa tặng giấy khen.

Tập thể: Phần đầu tập thể lao động xuất sắc được UBND tỉnh Điện Biên tặng bằng khen.

2.3. Giai đoạn 3: Từ năm 2030 đến năm 2035

* Về cơ sở vật chất

Nhà trường thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất ở khu trung tâm và các điểm trường, xây dựng kế hoạch khảo sát và tu sửa kịp thời đối với những hạng mục đã xuống cấp.

* Công tác huy động trẻ ra lớp: Thực hiện huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 55% trở lên. Đối với trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi huy động 100% trẻ ra lớp.

* Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ: Công tác chăm sóc: Phần đầu đảm bảo 100% trẻ được ăn bán trú tại lớp, 100% trẻ được đi học 2 buổi/ngày; 100% trẻ được bảo đảm an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần.

* Thực hiện chương trình: Nhà trường tiếp tục xây dựng Chương trình giáo dục Nhà trường hàng năm và chỉ đạo tất cả các lớp thực hiện Chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Nhà trường thường xuyên kiểm tra và đánh giá việc thực hiện Chương trình ở tất cả các lớp. Hướng dẫn giáo viên kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục năm học cho phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

* Chất lượng đội ngũ: Tổ chức tập huấn việc thực hiện Chương trình cho đội ngũ giáo viên trong trường theo Chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, hướng dẫn giáo viên thực hiện những nội dung đổi mới về chuyên môn trong năm học, tăng cường áp dụng các hình thức, phương pháp của các nước tiên tiến phù hợp. Thường xuyên dự giờ bồi dưỡng cho giáo viên còn hạn chế về phương pháp giảng dạy. Bồi dưỡng cho giáo viên tham dự các hội thi và bảo lưu danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường, cấp xã, cấp tỉnh.

Phần đầu chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng 3/3 CBQL xếp loại tốt; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non có 90% trở lên xếp loại khá và tốt. Đánh giá viên chức theo quy định phần đầu có 20% xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 70% trở lên xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

* Công tác duy trì trường MN đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng

Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2. Phần đầu xây dựng các tiêu chí đề nghị công nhận trường MN đạt chuẩn mức độ 2 và trường đạt chuẩn kiểm định mức độ 3.

* Công tác thi đua: Cá nhân: Phần đầu 05 cá nhân được UBND tỉnh tặng bằng khen, 20 cá nhân được công nhận chiến sĩ thi đua; 15 cá nhân được UBND xã Thanh Nưa tặng giấy khen; Tập thể: Phần đầu tập thể lao động xuất sắc được UBND tỉnh Điện Biên tặng bằng khen, Thủ tướng Chính phủ tặng cờ thi đua.

3. Kinh phí

Đầu tư công: Hoàn thiện nhu cầu xây mới 2 dãy nhà 2 tầng trung tâm trường mầm non Hua Thanh, đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất dự kiến kinh phí 17.000.000.000 đồng.

Tiếp tục tu sửa và nâng cấp một số hạng mục xuống cấp các điểm trường duy trì các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia: dự kiến 1.000.000.000 đồng

Hỗ trợ kinh phí cho trẻ hưởng các chế độ chính sách khoảng trên 4.000.000.000 đồng.

Mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị hàng năm dự kiến kinh phí khoảng trên 1.000.000.000 đồng.

Xã hội hóa giáo dục dự kiến nguồn vận động 800.000.000 đồng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn bộ CBQL, GV, NV, phụ huynh sau khi được Ủy ban nhân dân xã Thanh Nưa phê duyệt. Trong đó chú ý đến sứ mạng – tầm nhìn – các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều hành quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

3.1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Trên cơ sở kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với các hoạt động chuyên môn tổ và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.4. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường, kế hoạch phát triển nhà trường theo từng năm học để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, công tác chăm sóc giáo dục trẻ, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Đối với các tổ chức Đoàn thanh niên

Trên cơ sở kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

3.6. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến phụ huynh học sinh biết về kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

Phối hợp cùng với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà. Kết hợp cùng với nhà trường xây dựng cảnh quan trường lớp xanh – sạch – đẹp và an toàn.

VII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Phòng văn hóa xã hội xã Thanh Nưa

Xây dựng kế hoạch mua sắm quyền tài liệu chương trình giáo dục nhà trường của các nước tiên tiến trong khu vực để giúp nhà trường áp dụng đảm bảo phù hợp với thực tế như chương trình Singapo, Nhật bản...

Mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn để đội ngũ CBQL, GV trong trường được tham gia tiếp thu những nội dung mới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong giai đoạn tới.

Trình cấp có thẩm quyền bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học thiếu đối với những hạng mục còn thiếu và xuống cấp để Nhà trường đáp ứng được nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện nay và giai đoạn tới.

2. Với UBND xã Thanh Nưa

Chính quyền địa phương quan tâm để nhà trường được xây mới, tu sửa cơ sở vật chất, các hạng mục công trình lớp học, phòng chức năng, phòng làm việc của trung tâm và điểm trường. Bổ sung nguồn kinh phí mua sắm đồ dùng, thiết bị để phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng văn hóa xã Thanh Nưa;
- Lưu trường.

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên, đóng dấu)

Phạm Thanh Huệ

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG VĂN HÓA – XÃ HỘI XÃ THANH NƯA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRƯỞNG PHÒNG

Đặng Thị Ngọc Hà

