

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN KỶ DIỆU CỦA BÉ**  
**Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30/09 - 18/10/2024**

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>a, Phát triển vận động</b>			
1	Trẻ thực hiện đứng, đây đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Co và duỗi tay.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Ngồi xổm; đứng lên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐH:</li> <li>+ Tập các động tác kết hợp bài hát: Năng sớm, Nào chúng ta cùng tập thể dục.</li> <li>- HĐC:</li> <li>+ Ngủ hoa</li> </ul>
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trong đường hẹp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Đi trong đường hẹp</li> <li>- HĐC:</li> <li>+ TCVD: Chó sói xấu tính</li> <li>- TCM: Chuông reo ở đâu</li> </ul>
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật về phía trước; Trườn về phía trước	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật về phía trước</li> <li>- Trườn về phía trước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐH:</li> <li>+ Bật về phía trước</li> <li>+ Trườn về phía trước</li> <li>- HĐC:</li> <li>+ TCVD: Trời mưa; Bắt chước tạo dáng</li> <li>- TCM: Tên tôi là gì; Cửa hàng thực phẩm</li> </ul>
6	Trẻ thực hiện được các vận động: Gập, đan ngón tay vào nhau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gập, đan các ngón tay vào nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐC:</li> <li>+ TC: Tay đẹp, trò chơi với các ngón tay</li> </ul>
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ. - Tự cài, cởi cúc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau.</li> <li>- Cài, cởi cúc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐLD:</li> <li>+ Thực hiện mặc áo, cởi áo</li> <li>- HĐC:</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp hình người tập thể dục, xây vườn cây của bé, xây nhà của bé.</li> </ul>
<b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			

8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.	- HĐ ăn: + Trò chuyện , gọi tên của thực phẩm có trong món ăn. - HĐC: + Chọn lô tô các món ăn + Cho trẻ xem video, hình ảnh các món ăn
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	+ Trò chuyện về thực phẩm cần thiết cho cơ thể trẻ
11	Trẻ có thể đánh răng, súc miệng, rửa tay, lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập đánh răng, súc miệng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng	- HĐ ăn và vệ sinh: + Trò chuyện về lợi ích của việc đánh răng, rửa mặt theo quy trình. + Cho trẻ thực hành lau mặt, súc miệng sạch sẽ sau khi ăn + Thực hành: Tập rửa tay bằng xà phòng + Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn + Trẻ biết xin cô đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người	- HĐC: + Trò chuyện, xem video về vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường + Trò chuyện lợi ích của việc vệ sinh răng miệng. - HĐLD: + Cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh trường
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đối với bản thân.	- HĐ ăn: + Trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm trong ăn uống. - HĐC: + Cho trẻ xem hình ảnh, video và trò chuyện về hành động nguy hiểm trong ăn uống.

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a, Khám phá khoa học

19	Trẻ có thể sử dụng	- Chức năng của các giác quan	+ Thực hành: chỉ, nói
----	--------------------	-------------------------------	-----------------------

	các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	và một số bộ phận khác của cơ thể.	tên các bộ phận trên cơ thể trẻ - TCM: + Cửa hàng thực phẩm
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			
34	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau, tay phải – tay trái của bản thân.	- HĐH: + Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân + Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân trẻ. - HĐC: + Trò chơi: Chúng ta cùng thi tài; Tô màu tay phải, tay trái; Ai nhanh nhất
<b>c, Khám phá xã hội</b>			
35	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- HĐH: + Bé giới thiệu về mình - HĐC: + Trò chơi: Tìm bạn
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi chỉ tên gọi, các bộ phận và các giác quan của cơ thể.	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, các bộ phận và các giác quan của cơ thể.	- TCM: Tên tôi là gì - HĐC: + Thực hành: Chỉ, nói tên các bộ phận trên cơ thể trẻ
45	Trẻ nói rõ các tiếng việt chỉ về bản thân, giới tính	- Phát âm rõ các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề.	- HĐC: + Thực hành nói: Tôi chào bạn, tôi xin lỗi bạn,...
46	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ đặc điểm, giới tính của trẻ.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Con tên là gì? Con là bạn trai hay bạn gái?	+ Trò chuyện, gọi tên và giới tính của các bạn
47	Sử dụng được các loại câu đơn về bản thân.	- Bày tỏ sở thích, giới tính và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	- HĐC: + Thực hành: Bé giới thiệu về mình
	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	- HĐH: + Thơ: Bé ơi; Đôi mắt của em

49	chủ đề “Bản thân kỳ diệu của bé”	trong chủ đề “Bản thân kỳ diệu của bé” - Đọc thơ: Bé ơi; Đôi mắt của em + Nghe hát: Sinh nhật hồng, nắm tay thân thiết, thật đáng chê. - Đọc ca dao: Nu na nu nống; Đồng dao: Tay đẹp	+ Nghe hát: Sinh nhật hồng, nắm tay thân thiết, thật đáng chê. - HĐC: + Xem tranh thơ: Bé ơi; Đôi mắt của em + Đọc ca dao: Nu na nu nống + Đọc đồng dao: Tay đẹp
50	Trẻ có thể kể lại truyện “ Gấu con bị đau răng“ với sự giúp đỡ của cô giáo	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: “Gấu con bị đau răng“ - Kể lại truyện: “Gấu con bị đau răng“	- HĐH: + Truyện: Gấu con bị đau răng - HĐC: + Xem tranh truyện: Gấu con bị đau răng
52	Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- HĐC: + Cho trẻ thực hành sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... ở mọi lúc mọi nơi
54	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- HĐC: + Cho trẻ nghe, xem tranh truyện về chủ đề: “Bản thân kỳ diệu của bé”. + Tô màu các bộ phận trên cơ thể
56	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc		

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

57	Trẻ có thể nói được tên, tuổi, giới tính nam, nữ của bản thân.	Tên, tuổi, giới tính (nam, nữ)	- HĐC: + Thực hành: Bé giới thiệu về mình + Trò chơi: Tôi tên là gì?
66	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	- HĐC: + Cho trẻ thực hành chào cô, chào bố mẹ, ông bà, chào bạn khi đến lớp và đi về + Cho trẻ thực hành sử dụng các từ cảm ơn, xin lỗi, ... ở mọi lúc mọi nơi
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn.	- HĐC: + Quan sát khi trẻ chơi với nhau ở các hoạt động: HĐNT, HĐG,...

70	Trẻ bỏ rác đúng quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Hoạt động lao động: Nhật rác, lá rụng xung quanh trường/lớp
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			
73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc về chủ đề “Bản thân kỳ diệu của bé”	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Sinh nhật hồng, nắm tay thân thiết, thật đáng chê.	- HĐH: + Nghe các bài hát: Sinh nhật hồng, nắm tay thân thiết, thật đáng chê. + Hát: Mừng sinh nhật + Vận động bài: Tay thơm tay ngoan - HĐC:
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Mừng Sinh nhật; Hát các bài hát về cơ thể của bé “Cái mũi; Đường và chân”	+ Xem video bài hát “Mừng sinh nhật”; “Tay thơm tay ngoan” + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về cơ thể của bé “Cái mũi; Đường và chân” + Trẻ hát các bài hát về chủ đề trong giờ trả trẻ - HĐ phòng âm nhạc: + DVD: Tay thơm tay ngoan
75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: Tay thơm, tay ngoan	
76	Trẻ có thể phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm:	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề “Bản thân kỳ diệu của bé”	- HĐH: + Tô màu bạn trai, bạn gái + Dán hình người + Nặn thực phẩm cần cho bé - HĐC: + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái; Tô màu các bộ phận cơ thể của bé
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh Dán hình người	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Tô màu bạn trai bạn gái; Dán hình người; Nặn thực phẩm cần cho bé	
79	Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng lăn dọc để tạo ra thực phẩm cần cho bé	- HĐH: + Nặn thực phẩm cần cho bé - HĐC: + Góc tạo hình: Nặn quả cam, quả chuối...
82	Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề “Bản	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề “Bản	- HĐH: + Biểu diễn văn nghệ - HĐC:

	thân kỳ diệu của bé”	thân kỳ diệu của bé”	+ Hát và vận động các bài hát trong chủ đề “Bản thân kỳ diệu của bé”
<b>Tổng: 33 mục tiêu</b>			

**Người lập kế hoạch**

**Ký duyệt**

*Trần Thị Như Quỳnh*