

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 21/10- 8/11/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none">- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Bật tại chỗ	<ul style="list-style-type: none">* HĐH:<ul style="list-style-type: none">- Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô và theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ yêu không nào* HĐC:<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: “Thổi bóng”
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none">- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none">* HĐH:<ul style="list-style-type: none">+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh* HĐC:<ul style="list-style-type: none">- TC: Gia đình Gấu* TCM:<ul style="list-style-type: none">- Thi xem ai nhanh
5	Trẻ có thể thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật tại chỗ, Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none">- Bật tại chỗ- Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none">* HĐH:<ul style="list-style-type: none">- Bật tại chỗ- Ném xa bằng 1 tay* HĐC: Về đúng nhà; Đuổi bóng* TCM:<ul style="list-style-type: none">- Tìm đúng nhà- Tìm người nhà
6	Trẻ thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay.	<ul style="list-style-type: none">- Quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	<ul style="list-style-type: none">* HĐC:<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi với các ngón tay: Gia đình thân yêu của bé
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.	<ul style="list-style-type: none">- Xếp chồng các hình khối khác nhau để tạo thành ngôi nhà của bé.	<ul style="list-style-type: none">* HĐC:<ul style="list-style-type: none">- Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none">+ Xây nhà của bé, xây ao cá,...+ Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			

9	Trẻ có thể kể tên một số món ăn hàng ngày: thịt, trứng, canh rau...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc ở gia đình của trẻ.	* HĐ ăn: - Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc trong gia đình, ích lợi của món ăn. - Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	* HĐC: - Chọn lô tô các món ăn - Cho trẻ xem video, hình ảnh các món ăn
12	Trẻ có thể sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu, cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	* HĐ ăn: - Thực hành sử dụng đồ dùng trong gia đình: bát, thìa, ca, cốc đúng cách * HĐC: - Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn
15	Trẻ có thể nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những dụng cụ nguy hiểm đến tính mạng trong gia đình: Dao, phích nước, ổ điện, bếp ga, kéo, bật lửa.....	* HĐC: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, gọi tên những vật dụng nguy hiểm trong gia đình. - Trò chơi: Thi nối tranh
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở	- Nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm trong gia đình: Ao, giếng, bể nước....	* HĐC: - Trò chuyện, xem tranh ảnh về những nơi nguy hiểm trong gia đình: Ao, giếng, bể nước.... - Trò chơi: Thi nối tranh

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đồ dùng trong gia đình: nhìn, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đồ dùng.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống...).	* HĐC: - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình * HĐC: - Trò chơi: Gia đình ngăn nắp; Thi xem đội nào nhanh
21	Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng gia đình bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề gia đình của bé	- Thực hành: sử dụng 1 số đồ dùng trong gia đình qua

	giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện		đồ chơi ở lớp
22	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo		
23	Trẻ biết phân loại đồ dùng theo một dấu hiệu nổi bật		*HDC: - Phân loại các đồ dùng theo dấu hiệu nổi bật - Cái túi bí mật
25	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi.		* HDC: - Trò chơi: Ai thế nhỉ - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		
27	Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Nhận biết nhóm có số lượng 2.	* HĐH: - Toán: Nhận biết nhóm có số lượng 2. * HDC: - Trò chơi: Về đúng nhà - Trò chơi: Tìm số lượng theo yêu cầu của cô - HĐNT: Chơi với nắp chai, hạt vòng
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		

29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* HĐH: - Toán: Tách gộp nhóm có số lượng 2. * HĐC: - TC: Tìm nhanh - Trò chơi: Tách gộp số lượng 2 đồ dùng trong gia đình
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách nhóm có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn.	
33	Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	* HĐC: - Thả hình: Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật - Cho trẻ chơi với các hình - Trò chơi: Xếp ngôi nhà từ các hình
c, Khám phá xã hội			
36	Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.	* HĐH: - KPXH: Trò chuyện về người thân trong gia đình * HĐC:
37	Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Địa chỉ gia đình	- Trò chơi: Mọi người trong nhà tôi; Tìm đúng nhà - Thực hành: Nói tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
42	Trẻ có thể thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Con hãy cầm thìa xúc cơm”	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* HĐ ăn: - Thực hành sử dụng đồ dùng trong gia đình: bát, thìa, ca, cốc đúng cách - Quan sát khi trẻ ăn và nhắc nhở trẻ cầm thìa đúng cách
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống...	- Hiểu các từ chỉ người, đồ dùng trong gia đình của bé.	* HĐC: - Trò chơi: + Ai bắt chước giỏi + Tay phải tay trái
	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* HĐH: - Phát âm các từ mới, từ khó

45			<p>trong các bài thơ “Thăm nhà bà”: lật lật, bập bập, mãi miết</p> <p>* HĐC:</p> <p>- Trẻ nói các tiếng: bố, mẹ, ngôi nhà, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống</p>
46	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	<p>* HĐC:</p> <p>- Quan sát, trò chuyện về các thành viên, đặc điểm đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Nói được các câu đơn về</p>
47	Trẻ sử dụng được câu đơn trong chủ đề gia đình.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề gia đình.	<p>nhu cầu bản thân: con thích xem phim, con uống nước, con muốn đi chơi,...</p>
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề gia đình	- Trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà, Chiếc quạt nan; Ca dao: Công cha như núi thái sơn; Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang	<p>* HĐH:</p> <p>- Thơ: Thăm nhà bà; Chiếc quạt nan</p> <p>* HĐC:</p> <p>- Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang</p> <p>- Ca dao: Công cha như núi thái sơn</p> <p>- Xem video bài thơ: Thăm nhà bà, Chiếc quạt nan</p>
50	Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Nhỏ củ cải - Kể lại một vài tình tiết của truyện: Nhỏ củ cải đã được nghe.	<p>* HĐH:</p> <p>- Truyện: Nhỏ củ cải</p> <p>* HĐC:</p> <p>- Xem video chuyện “Nhỏ củ cải”</p> <p>- Trẻ bắt chước giọng nói của các nhân vật trong câu chuyện “Nhỏ củ cải”</p>
55	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên thành viên trong gia đình của mình.	- Mô tả về các thành viên trong gia đình qua tranh ảnh có sự giúp đỡ	<p>* HĐC:</p> <p>- Xem tranh ảnh, video kể về các thành viên trong gia đình của bé</p> <p>*HĐC:</p> <p>- Trò chơi: Tìm người nhà</p>
	Trẻ thích vẽ nguệch ngoạc	- Tiếp xúc với sách truyện về chủ đề Gia	<p>* HĐC:</p> <p>- Xem sách, truyện về gia</p>

56		đình của bé	đình của bé. - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các thành viên trong gia đình - Làm album về gia đình của bé
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
61	Trẻ có thể nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) tranh ảnh.	* HĐC: - Nhận biết, thể hiện một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, - Trẻ xem tranh các trạng thái cảm xúc... - Trò chơi: Nối hình ảnh, đội nào nhanh
65	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình, vâng lời bố mẹ.	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	* HĐC: Trò chuyện tình cảm về bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình. - Chơi đóng vai: Mẹ con, Bác sỹ, Nấu ăn
66	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	* HĐC: - KNXH: Lễ phép khi ở nhà - Trẻ thực hành chào hỏi khi đến lớp và khi ra về, thực hành nói lời cảm ơn
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn.	* HĐC: - Góc PV: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng,... - Quan sát trẻ chơi với nhau ở các hoạt động: HDNT, HDG,...
70	Trẻ biết bỏ rác đúng quy định	- Tiết kiệm điện tại gia đình	*HĐC: - Quan sát, trò chuyện về cách sử dụng điện tại gia đình của bé. * HĐ trải nghiệm: Bé tắt điện khi ra khỏi phòng
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			

73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc về chủ đề Gia đình của bé	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Niềm vui gia đình, bố là tất cả, cho con...	* HĐH: - Nghe hát: Niềm vui gia đình, bố là tất cả, cho con - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn; Hát dân ca: Cò lả	* HĐH: - Dạy hát: Biết vâng lời mẹ dặn * HĐC: - Hát dân ca: Cò lả * HĐC: - Xem video về bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn
75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Chiếc khăn tay	* HĐH: - Vận động: Chiếc khăn tay * HĐC: - Xem video về vận động bài hát “Chiếc khăn tay” * HĐ phòng âm nhạc: - DVD: Chiếc khăn tay
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh “Vẽ quà tặng người thân”, “Dán ngôi nhà”	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ quà tặng người thân, Dán ngôi nhà, Nặn đồ dùng trong gia đình	* HĐH: - Vẽ quà tặng người thân - Dán ngôi nhà - Nặn đồ dùng trong gia đình * HĐC: - GTH: Vẽ, nặn, xếp hình về người thân, ngôi nhà của bé.
78	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản		
79	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm nặn đồ dùng trong gia đình		
82	Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề Gia đình của bé	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề Gia đình của bé	* HĐH: - Biểu diễn văn nghệ * HĐC: - Hát và vận động các bài hát

			trong chủ đề
Tổng: 44 mục tiêu			

Người lập kế hoạch

Ngày 18 tháng 10 năm 2024

Ký duyệt

Trần Thị Như Quỳnh