

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**  
(Số tuần: 3 tuần. Từ ngày 21 tháng 10 năm 2024 đến ngày 8 tháng 11 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông - Chân: Nhún chân.	<b>* Hoạt động học:</b> - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông - Chân: Nhún chân. <b>*HDC:</b> + Trò chơi: Chim bay cò bay.	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân.	- Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân.	<b>*HĐH:</b> + <i>Nhảy lò cò</i> <b>*HDC:</b> + TCVĐ: Gia đình gấu.	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	<b>*HĐH:</b> + <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i> <b>*HDC:</b> + TCVĐ: Về đúng nhà	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Tung, đập bắt bóng tại chỗ	- Tung, đập bắt bóng tại chỗ	<b>*HĐH:</b> + <i>Tung, đập bắt bóng tại chỗ</i>	

7	<p>- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu</p>	<p>- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung.</p>	<p><b>*HDC:</b> + Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể; xây dựng ngôi nhà của bé; xây dựng ao cá của gia đình bé. + Xé dán ngôi nhà của bé + Cắt dán một số đồ dùng trong gia đình.</p>	
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
11	<p>- Trẻ có khả năng thực hiện được việc đơn giản: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch; biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p>	<p>- Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p><b>*HDVS cá nhân:</b> + Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách + Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Thực hành: Dội nước sau khi đi vệ sinh</p>	
12	<p>- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.</p>	<p>- Sử dụng đồ dùng trong ăn uống.</p>	<p><b>*HD ăn:</b> + Tổ chức giờ ăn cho trẻ. + Quan sát và đàm thoại về cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình đúng cách: ca, cốc, bát, thìa, đĩa, chén... + Thực hành: Sử dụng cốc uống nước, sử dụng bát, thìa trong khi ăn.</p>	
15	<p>- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p>	<p><b>*HDC:</b> + Xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng + Trò chuyện về tác hại của việc nghịch: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng và những vật sắc nhọn như: Dao, kéo. + Trò chơi: Bé chọn</p>	

			đúng, sai, có bao nhiêu đồ vật	
16	- Trẻ biết những nơi như: Ao, bể chứa nước, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.	<b>*HDC:</b> + Xem hình ảnh và trò chuyện về những nơi gây nguy hiểm đến tính mạng: Ao, bể chứa nước, bụi rậm. + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai	
18	- Trẻ có thể nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn; biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc, biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn; nói được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc, biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	<b>*HDC:</b> + Xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc ra khỏi nhà khi không được phép của người lớn + Thực hành: Nói địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân.	

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

22	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng ở trong gia đình.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - So sánh sự giống, khác nhau của các đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng.	<b>*HDC:</b> + Thực hành gọi tên đồ dùng trong gia đình + Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình + Thực hành so sánh sự giống và khác nhau của các đồ dùng trong gia đình.	
24	- Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau		+ Trò chơi HT: Đồ dùng trong gia đình bé ...	
25	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng trong gia đình			
26	- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo những dấu	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu	<b>*HDC:</b> + Một số đồ dùng trong gia đình, phân loại đồ	

	hiệu khác nhau.		dùng theo công dụng và chất liệu. + Thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu + Trò chơi: Tìm đồ dùng cùng nhóm.	
28	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của đồ dùng trong gia đình.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình.	<b>*HDC:</b> + Thực hành: Nhận xét về đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. + Trải nghiệm: Sắp xếp đồ dùng để ăn, để uống, để mặc...	
30	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đồ dùng trong gia đình qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.		<b>*HDC:</b> + Hát: Đồ dùng bé yêu + Vẽ âm pha trà + Trò chơi học tập: Bữa ăn gia đình, hãy chọn đúng	
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
31	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 6.	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	<b>*HDC:</b> + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 6 + Đếm số lượng đồ dùng trong gia đình và đếm theo khả năng + Thực hành: Đếm đồ dùng trong gia đình.	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.		<b>*HDC:</b> + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	
34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6.	<b>*HĐH:</b> + <i>Củng cố nhận biết số lượng 6, nhận biết chữ số 6, số thứ tự trong phạm vi 6.</i>	

	thứ tự			
35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và đếm	<b>*HĐH:</b> + Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 6. <b>*HĐC:</b> + Thực hành: Cùng cố tách/ gộp các nhóm đối tượng có số lượng 6	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
37	- Trẻ có thể nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà)	<b>*HĐC:</b> + Trò chuyện về số nhà của trẻ + Thực hành: Đọc số nhà + Trò chơi học tập: Địa chỉ nhà ai	
42	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hình tròn, tam giác, vuông và hình chữ nhật	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	<b>*HĐC:</b> + Ôn các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật. + Thực hành: Xếp ngôi nhà bằng các hình hình học + Cho trẻ sử dụng các hình hình học để xếp theo ý thích và theo yêu cầu.	
<b>c) Khám phá xã hội</b>				
47	- Trẻ có thể nói đúng vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	- Vị trí của trẻ trong gia đình	<b>*HĐC:</b> + Trò chuyện về vị trí của trẻ trong gia đình + Thực hành: Giới thiệu về vị trí của trẻ trong gia đình.	
48	Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình..	<b>*HĐH:</b> + <i>Gia đình thân yêu của bé</i> <b>*HĐC:</b> + Trò chuyện về tên, công việc, sở thích của bố mẹ và các thành viên trong gia đình trẻ, nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình của trẻ. + Trò chơi học tập: Về đúng nhà mình. Gia đình của bé; gia	
49	- Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôn, xóm),			

	số điện thoại (nếu có)...khi được hỏi trò chuyện.		đình ai.	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
57	- Trẻ có thể hiểu nghĩa của một số từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong gia đình:	- Hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong gia đình.	<p><b>*HDC:</b></p> <p>+ Nghe, hiểu, nhắc lại các âm: “Giường”, “tủ”, “bếp”, “thái”, “nấu”, giã, sứ, nhựa, kim loại, Chiêu, chần, gói....</p> <p>+ Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bếp</p> <p>+ Góc PV “Đóng vai theo chủ đề gia đình (Thẻ EL39), bán hàng...”: thái, nấu, giã</p> <p>+ Trò chơi học tập: “Hãy chọn đúng”: Sứ, nhựa, kim loại</p> <p><b>*HD ăn, ngủ, VS:</b></p> <p>+ Thực hành: Dãi chiếu, chần, gói</p>	
58	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về gia đình và đồ dùng trong gia đình trẻ.	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về gia đình trẻ. - Đặt các câu hỏi “tại sao”, “như thế nào”, “làm bằng gì”.	<p><b>*HDC:</b></p> <p>+ Trẻ nghe kể truyện: Bông hoa cúc trắng</p> <p>+ Nghe truyện: Ba cô gái</p> <p>+ Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thom: Rung rinh, im lặng, âm ỉ”</p> <p>+ Thực hành: Đặt câu hỏi cái bát này được làm bằng chất liệu gì? Tại sao cái bát lòng lại sâu hơn cái đĩa?...</p> <p>+ Trò chơi VĐ: Có bao nhiêu đồ vật : Bát, gương, lược</p>	
59	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về gia đình trẻ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về gia đình và đồ dùng trong gia đình.	<p><b>*HDC:</b></p> <p>+ Thực hành: Kể về gia đình trẻ và một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Thực hành gọi tên các đồ vật trong gia đình: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc, đồ dùng vệ sinh, đồ điện...</p> <p>+ Trò chơi HT: Kể đủ 3 thứ.</p>	
60	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về gia đình và đồ dùng trong gia đình phù hợp với ngữ cảnh			
	- Trẻ có thể biết	- Bày tỏ tình cảm,	<b>*HDC:</b>	

61	dùng được câu khẳng định, câu phủ định về gia đình, đồ dùng trong gia đình.	nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu khẳng định, câu phủ định về gia đình, đồ dùng trong gia đình.	+ Xem video về các hoạt động của gia đình + Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ, đồ dùng trong gia đình.	
63	- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề gia đình.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Bông hoa cúc trắng; truyện đọc: Ba cô gái. - Nghe các bài thơ: Giữa vòng gió thơm; vì con; Làm anh, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang.; ca dao: Công cha như núi thái sơn...; câu đố về cái gương, cái quạt nan, cái giường, cái ghế...	<b>*HĐC:</b> + Nghe kể chuyện: Ba cô gái + Nghe đọc thơ Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh + Nghe giải câu đố về cái gương, cái quạt nan, cái giường, cái ghế... đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang.; ca dao: Công cha như núi thái sơn...	
64	- Trẻ có khả năng đọc diễn cảm bài thơ: Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang.; ca dao: Công cha như núi thái sơn	- Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang.; ca dao: Công cha như núi thái sơn	<b>*HĐH:</b> + <i>Thơ: Giữa vòng gió thơm</i> + <i>Thơ: Cái bát xinh xinh</i> <b>*HĐC:</b> + Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang. Ca dao: Công cha như núi thái sơn.	
67	- Trẻ biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	<b>*HĐC:</b> + Trò chuyện về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? + Thực hành: Chào hỏi + Thực hành: Nói lời cảm ơn, xin lỗi - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng	

73	- Trẻ biết kể lại chuyện: Ba cô gái” đã được nghe theo trình tự nhất định.	- Kể lại chuyện: Ba cô gái” đã được nghe theo trình tự nhất định.	<b>*HĐH:</b> + <i>Truyện: Ba cô gái</i>	
76	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái e, ê	- Tập tô các nét chữ cái e, ê.	<b>*HĐH:</b> + <i>Tập tô chữ cái: e, ê</i> <b>*HĐC:</b> TCVCC: Bé xếp chữ cái e, ê, vẽ chữ trên cát	
77	- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái e, ê.	<b>*HĐH:</b> + <i>LQCC e, ê</i> <b>*HĐC:</b> + Tìm chữ cái e, ê theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái e, ê	

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

78	- Trẻ có thể nói được tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Thực hiện thông qua nội dung khám phá xã hội.	<b>*HĐC:</b> + Trò chuyện về tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại của gia đình trẻ. + Thực hành: Bé giới thiệu về gia đình mình. + Trò chơi: Gia đình tôi	
81	- Trẻ biết mình là con /cháu /anh /chị /em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	<b>*HĐC:</b> + Trò chuyện về: Vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình.	
82	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố, mẹ những việc vừa sức	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ dùng để ăn, để uống vào nơi quy định.	<b>*HĐC:</b> Trò chơi: Bé nào ngoan nhất + TCDG: Dệt vải + Trò chuyện về: Vâng lời bố, mẹ. Những việc làm giúp đỡ bố, mẹ những công việc nhỏ vừa sức. + Thực hành: Kể về những việc bé làm để giúp đỡ bố mẹ.	
83	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao		<b>*HĐ ăn:</b> + Thực hành cất đồ dùng để ăn, để uống vào nơi quy định <b>*HĐLD:</b> + Bé làm trực nhật	



87	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	<b>*HDC:</b> + Xem video, hình ảnh về sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. + Trò chuyện về sự quan tâm yêu mến những người thân trong gia đình
88	- Trẻ có thể nói được khả năng và sở thích của người thân.	- Khả năng và sở thích của người thân	<b>*HDC:</b> + Trò chuyện về khả năng, sở thích của người thân. + Thực hành: Giới thiệu về khả năng và sở thích của người thân
92	- Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	<b>*HDC:</b> + Trò chuyện về một số quy định ở gia đình + Thực hành: Kể về những quy định ở gia đình trẻ <b>*HDLĐ:</b> + Thực hành: Cát đồ dùng gia đình vào nơi quy định.
93	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết chào hỏi lễ phép với ông bà, bố mẹ.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép lịch sự với ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.	<b>*HDC:</b> + Thực hành: Bé nói lời yêu thương + Trò chuyện về các cử chỉ, lời nói, lễ phép lịch sự. + Chơi đóng vai: Gia đình, mẹ con, bác sỹ, cửa hàng bách hóa + Thực hành nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép... + Trò chơi: Bé nào ngoan nhất
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			
105	- Trẻ có thể chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về gia đình. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Ba ngọn nến lung	<b>*HDC:</b> + Nghe các bài hát: Bàn tay mẹ, Gia đình nhỏ hạnh phúc to... + Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thơm,

	bài hát, bản nhạc về gia đình, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về gia đình.	linh, bàn tay mẹ, niềm vui gia đình, lời ru trên nường... - Nghe đọc thơ: Giữa vòng gió thơm, cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bồng là cái bồng bang...; ca dao: Công cha như núi thái sơn ,nghe kể chuyện: Ba cô gái	cái bát xinh xinh; đồng dao: Cái bồng là cái bồng bang...; ca dao: Công cha như núi thái sơn, nghe kể chuyện: Ba cô gái	
106	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà... qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà...	<b>*HDH:</b> + <i>Dạy hát: Ngôi nhà mới</i> <b>*HDC:</b> + Hát: Bé quét nhà + Hát dân ca: Ru em	
107	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Cả nhà thương nhau, ngôi nhà mới, bé quét nhà	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Cả nhà thương nhau... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Ngôi nhà mới, bé quét nhà.	<b>*HDH:</b> + Vận động theo giai điệu, nhịp điệu bài: <i>Cả nhà thương nhau</i> <b>*HDC:</b> + Gõ đệm, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Ngôi nhà mới, bé quét nhà. + TCÂN: Ai đoán giỏi	
109	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về gia đình.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ấm pha trà.	<b>*HDC:</b> + Vẽ ấm pha trà + Vẽ người thân trong gia đình + Vẽ ngôi nhà...	
110	- Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về gia đình.	- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Xé dán ngôi nhà.	<b>*HDC:</b> + Xé dán ngôi nhà + Xé dán một số đồ dùng trong gia đình.	
111	Trẻ biết phối hợp	Phối hợp các kỹ năng nặn,	<b>*HDH:</b>	

	các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm về đồ dùng trong gia đình có bố cục cân đối.	để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục về đồ dùng trong gia đình.	+ <i>Nặn một số đồ dùng trong gia đình (ĐT)</i>	
112	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về gia đình: Xếp hình ngôi nhà.	<b>*HDC:</b> + Xếp hình ngôi nhà sàn, một tầng, hai tầng và nhà nhiều tầng.	
	<b>Tổng số mục tiêu:</b>			

**KÝ DUYỆT**

Ngày tháng 10 năm 2024  
Người lập

**Lò Thị Diên**