

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN KỶ DIỆU CỦA BÉ**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI LÀ AI?**

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	70-75'	` Cô đón trẻ, nhắc trẻ đồ dùng cá nhân vào nơi qui định, trò chuyện - giới thiệu	
Thể dục buổi sáng	10-15'	<p><b>* NỘI DUNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bong bóng.</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay.</li> <li>- Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải sang trái.</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> </ul>	<p><b>* MỤC TIÊU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Hoa múa, bông tay, vòng, gậy thể dục</li> </ul>
Hoạt động học	30-40'	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Bật liên tục về phía trước</p> <p>TC: Chạy tiếp sức</p>	<p><b>KPXH</b></p> <p>Bé giới thiệu về mình</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Quan sát: Cây chanh; Đồ chơi bạn trai; Trang phục bạn gái, bạn trai, vườn rau</li> <li>` Chơi các trò chơi: Chuyện bóng; Tìm bạn; Tạo dáng; Lộn cầu vòng; Gieo hạt; Kéo</li> <li>` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước</li> </ul>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p><b>* NỘI DUNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XD: Xây dựng công viên của bé</li> <li>- Góc PV: Bác sĩ, cô giáo, bé em</li> <li>- Góc TH: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái...</li> <li>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, cắt làm bức tranh tôi vui tôi buồn</li> </ul>	<p><b>* MỤC TIÊU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng gạch, khối gỗ xếp cạnh, xếp chồng để xây công viên của bé theo ý tưởng.</li> <li>- Biết biết bắt chước công việc của cô giáo, bác sĩ, bé em</li> <li>- Vẽ và tô màu chân dung bạn trai bạn gái</li> <li>- Biết xem tranh ảnh về bản thân, làm album về bản thân. Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, cắt dán bức tranh tôi vui tôi buồn.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70	` Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn,	
Ngủ trưa	140-150	` Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường chăn gối	
Ăn phụ	200-220'	` Cô cùng trẻ lớn kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn, cho trẻ ăn theo	
Chơi theo ý thích	45-55	<ul style="list-style-type: none"> <li>` LQKTM: Thơ: Tâm sự cái mũi</li> <li>` TC: Tên tôi là gì</li> <li>` Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* TCM: Giúp cô tìm bạn</li> <li>` Hoạt động phòng thư viện</li> <li>` Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể chuyện cho trẻ</li> <li>` Đoán khả năng, sở thích của bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở</li> </ul>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 30/9 đến ngày 18/10/2024

Tuần 1: Từ 30/9 - 04/10/2024

**GV dạy: Sáng: Lò Thị Lên;**

**Chiều: Lò Thị Tươi**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
về bản thân trẻ. Điểm danh trẻ.		
<b>* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG</b> - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc mỗi động tác tập (3 lần x 8 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi "Con thỏ", đi nhẹ nhàng 3 - 4 phút vào lớp. - Trẻ tập theo nhạc "Chiếc khăn tay"		
<b>LQVVH</b> Thơ: Tâm sự của cái mũi	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: DH: Bạn có biết tên tôi NDKH: NH: Dậy đi thôi TCÂN: Tai ai tinh
cưa lừa xẻ; Bịt mắt bắt dê nhuộm màu cho nan tre, chơi với phấn, sỏi, cát, lá cây, rom, hạt hạt...		
<b>* CHUẨN BỊ</b> - Khối gỗ, sỏi, hạt hạt, lắp ghép cây hoa... - Bộ đồ dùng bác sĩ, cô giáo  - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách  - Các quyển tranh truyện, sách toán, tranh về bản thân, kéo, keo, sáp màu, giấy A4, sáp màu.	<b>* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi - Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Nhận xét: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ tập trung về góc tạo hình vẽ chân dung bạn trai bạn gái, cô gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, cô tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi	
chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn.		
cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc		
thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng		
` Hoạt động phòng âm nhạc ` Thực hành đánh răng trên mô hình ` Nêu gương cuối ngày	` Thực hành: Lời chào dễ thương ` Nghe đọc truyện: đôi dép ` Nêu gương cuối ngày	` Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi ` Bé ngoan cuối tuần
nghe, cho trẻ thực hành giới thiệu về khả năng, sở thích của các bạn trong lớp lớp, trả trẻ.		

Ngày 20 tháng 9 năm 2024

**Ký duyệt**

**Trần Thị Như Quỳnh**