

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN KỶ DIỆU CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ BÉ CÓ GÌ ĐẶC BIỆT?

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	70-75'	` Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định, trò chuyện về một số bộ	
Thể dục buổi sáng	10-15'	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Co và duỗi tay. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải sang trái. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Hoa mùa, bông tay, vòng, gậy thể dục
Hoạt động học	30-40'	<p>THỂ DỤC</p> <p>Đi trên ghế thể dục</p> <p>TC: Dệt vải</p>	<p>KPKH</p> <p>Cơ thể kỳ diệu của bé</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> ` Quan sát: Cây rau cải, cây ban, cây hoa giấy,.... ` Trải nghiệm tết tóc bằng len, rơm ` Chơi các trò chơi: Cắm cờ; Gieo hạt; Kéo co; Dung dăng dung dẻ; Bịt mắt bắt ` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; chơi với cát, nước 	
Hoạt động góc	40-50'	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xếp hình bé tập thể dục - Góc PV: Bác sĩ, cửa hàng ăn uống - Góc TH: Vẽ, xếp hình các khuôn mặt, vẽ bộ phận còn thiếu trên cơ thể - Góc toán: Xác định các phía của bản thân. - Góc TN: Làm đất, gieo hạt 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng que xếp hình người tập thể dục - Trẻ biết bắt chước công việc bác sĩ, bác bán hàng. - Trẻ vẽ được những bức tranh về khuôn mặt với các trạng thái cảm xúc khác nhau. - Trẻ xác định đúng các phía so với bản thân trẻ - Trẻ biết dùng các dụng cụ để xới đất, gieo hạt
Ăn trưa	60-70	Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn,	
Ngủ trưa	140-150	Cho trẻ lớn cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường chăn gối cho trẻ ngủ,	
Ăn phụ	20-30	Cô cùng trẻ lớn kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn cho trẻ theo thực đơn,	
Chơi, theo ý thích	70-80'	<p>* Trải nghiệm với các bộ phận trên cơ thể: Soi gương, chải tóc, lau mặt...</p> <p>` Nêu gương cuối ngày</p>	<p>* TCM: Tay phải tay trái của bé</p> <p>` Hoạt động phòng thư viện</p> <p>` Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> ` Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể chuyện cho trẻ nghe, ` Trò chuyện quan sát vi deo về các loại thức ăn ôi thiu, hoa quả lạ, đọc đồng dao 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 30/9 đến ngày 18/10/2024

Tuần 2: Từ 7/10 - 11/10/2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Tươi; Chiều: Lò Thị Lên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
phận trên cơ thể của bé, chức năng, cách vệ sinh. Điềm danh trẻ.		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc mỗi động tác tập (3 lần x 8 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ trò chơi "Con thỏ"; đi nhẹ nhàng 3 - 4 phút vào lớp - Trẻ tập theo nhạc "Chiếc khăn tay"		
LQVVH Truyện: Cái mồm	TẠO HÌNH Vẽ bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt (YT)	ÂM NHẠC NDTT: DVĐ: Cái mũi NDKH: NH: Thật đáng chê TCÂN: Tai ai tinh
đê; Lộn cầu vòng; Thi xem đội nào nhanh; ... nhuộm màu cho nan tre, chơi với phấn, sỏi, lá cây...		
* CHUẨN BỊ - Giấy A4, sáp màu, que tính, hạt hạt, sỏi... - Bộ đồ dùng bác sĩ, đồ chơi các món ăn... - Bàn, ghế, tranh mẫu các khuôn mặt - Các quyển tranh truyện, sách toán, tranh về bản thân - Bộ đồ dùng chăm sóc cây, bình tưới, hạt rau.	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các đồ chơi mới, các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi - Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Nhận xét: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ tập trung về góc tạo hình, cô gợi ý các trẻ nêu nhận xét của mình về sản phẩm bạn làm được, cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, cô tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi	
chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn.		
phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc		
trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng		
* Hoạt động phòng âm nhạc ` Dạy trẻ kỹ năng buộc, cởi dây giày ` Chơi với đồ chơi	* Thực hành vở toán ` LQKTM: Hát: Cái mũi ` Nêu gương cuối ngày	` Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi ` Bé ngoan cuối tuần
cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp với phụ huynh -> trả trẻ "Nhớ ơn"		

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Ký duyệt

Trần Thị Như Quỳnh