

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH TA
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ THÍCH KHÁM PHÁ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên, giáo dục ` Điểm danh	
Thẻ đục buổi sáng	80-90'	* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: Co duỗi chân	* Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Gậy, vòng
Hoạt động học	30-40'	NGHỈ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG	KNXH Bé yêu môi trường
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40'	Trải nghiệm tưới cây Quan sát bầu trời buổi sáng Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ, Chèo thuyền, Lộn cầu vòng, Trời mưa Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	*Nội dung: - Góc PV: Bác sĩ, nấu ăn - Góc XD: Khu du lịch sinh thái - Góc T H: Vẽ mặt trời, mây, mưa - Góc thư viện: Xem sách, truyện làm Anbum về các hiện tượng tự nhiên - Góc TN: chăm sóc, tưới cây	* Mục tiêu: - Biết phản ánh công việc của bác sĩ, người nấu ăn - Trẻ biết xây khu sinh thái - Trẻ vẽ mây mặt trời, mây mưa - Trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chăm sóc, tưới cây
Ăn trưa	60-70'	` Cô cho trẻ vệ sinh , trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc: cá rim động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ ăn cơm không làm rơi vãi	
Ngủ trưa	140-150'	` Cô cho trẻ chuẩn bị phân, chiếu, gối để cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao quát	
Ăn phụ	20-30	Kê bàn ăn cho trẻ, chuẩn bị khăn lau tay, bát đựng cơm rơi cho trẻ,	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80	NGHỈ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG	<i>(Đc Phạm Thanh Huệ dạy thay thư ký trường)</i> ' TCM: Nắng và mưa ' Trẻ chơi tự do ở các góc ' Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ chơi -> Thu dọn đồ dùng đồ chơi -> Vệ sinh	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần. Từ ngày 31/03 - 18/04/2025

Tuần 2: Từ ngày 07/4 - 11/4/2025.

GV sáng: Trần Thị Như Quỳnh

GV chiều: Lò Thị Tuyền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ biết tránh khi hiện tượng tự nhiên xảy ra.		
*Tổ chức hoạt động * Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", tập 2 lần x 4 nhịp * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi "Gió thổi"		
LQVH Thơ: Bé yêu trăng	TẠO HÌNH Vẽ mây, mặt trời (ĐT)	ÂM NHẠC DH: Mùa hè đến NH: Bèo dạt mây trôi TC:Ai nhanh hơn
chơi với các vật liệu thiên nhiên		
*Chuẩn bị: - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ, hạt hạt... - Bàn, ghế, bút, sáp, giấy A4 - Tranh vẽ các hiện tượng tự nhiên - Bình tưới, khăn lau, chậu cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi * Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung	
cà chua , đậu sốt... chuẩn bị đồ dùng và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ		
chung, chú ý những trẻ khó ngủ, giáo dục trẻ trật tự khi ngủ, chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.		
động viên trẻ ăn hết xuất		
Hoạt động phòng thư viện ' Giải câu đố: Mặt trời, mặt trăng, vì sao,... ' Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng âm nhạc: Vđ cho tôi đi làm mưa với" ' TCDG: Thả đĩa ba ba ' Nêu gương cuối ngày	Ôn KT: Đi kiềng gót - Ném xa bằng 1 tay ' Vệ sinh đồ dùng ' Bé ngoan cuối tuần
Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ		

Ký duyệt

Quàng Thị Cương