

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỀ LỚN VÀ KHỎE MẠNH BÉ CẦN GÌ?

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với rên tiếng việt cho trẻ, Quan sát và trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và	
Thẻ đục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Hô hấp: Thổi nơ ` Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao ` Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu:</p> <p>Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>Các động tác thể dục Sân tập sạch sẽ Hoa tay</p>
Hoạt động học	30 - 40'	<p>THẺ ĐỤC</p> <p>` Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm.</p> <p>Trò chơi: Thi đi nhanh</p>	<p>GDDD&SK</p> <p>Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	<p>Quan sát: Cây rau ngọt, rau cải canh, cây hành, cây đu đủ</p> <p>Trò chơi: Thi đi nhanh, cây cao cỏ thấp, gieo hạt, chạy tiếp cờ, rỗng rần,</p> <p>Hoạt động lao động: Làm đất, gieo hạt...</p> <p>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát,</p>	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	<p>* Nội dung:</p> <p>Góc phân vai: Bác sỹ, cửa hàng ăn. Góc xây dựng: Xây công viên của bé</p> <p>Góc tạo hình: Vẽ, nặn về 4 nhóm thực phẩm cần cho sự phát triển của bé. Góc TN: Làm đất, gieo hạt, chăm sóc rau xanh</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi:</p> <p>Trẻ biết bắt chước công việc của cô y tá, bác sĩ, người bán và mua hàng. Trẻ biết xây dựng công viên của bé Trẻ biết vẽ, nặn về 4 nhóm thực phẩm, biết phân loại 4 nhóm thực phẩm. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, cây hoa rau, làm đất, gieo hạt</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, trẻ ăn ngon miệng đủ chất, không nói chuyện, không	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cô cho trẻ kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80'	<p>Đọc ca dao "Nhớ ơn". Hoạt động phòng thư viện Nêu gương, bình cờ</p>	<p>TCM: Chuyển bóng bằng 2 chân Hoạt động phòng âm nhạc Nêu gương, bình cờ</p>
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và trẻ sạch sẽ, trả trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 30 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 14 đến 18 tháng 10 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Cà Thị Thanh Giáo viên dạy chiều: Lò Thị Diên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
các nhóm thực phẩm trong bữa ăn hằng ngày. Giới thiệu nội dung các góc chơi ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. Cô điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân (Cô cho trẻ tập vận động theo bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục") Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng và vào lớp Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô		
LQVVH Thơ: Ăn quả	TẠO HÌNH Nặn các loại thực phẩm cần cho bé (ĐT)	ÂM NHẠC BD: Mời bạn ăn, đường và chân NH: Thật đáng chê Trò chơi: Tai ai tinh
lên mây, mèo đuổi chuột... nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...		
*Chuẩn bị: Ổng nghe, kim tiêm, bếp ga, nồi xoong, chảo... Bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào, khối gỗ... Bút màu, đất nặn, bảng con, giấy gam... Bình tưới cây, đồ xới đất, nước	* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ cầm bóng và tung vào các góc chơi, bóng rơi vào góc nào trẻ gọi tên góc chơi đó, cho trẻ về góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ giữ gìn ĐĐC Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo để quan sát, nhận xét	
bốc thức ăn và ăn hết xuất, khi ăn biết mời cô, mời bạn, không kén chọn thức ăn		
đúng gói của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ		
hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn		
Thực hành vở toán Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương, bình cờ	Trò chuyện với trẻ vì sao phải biết lắng nghe ý kiến Thực hành: Phân loại 4 nhóm TP Nêu gương bình cờ	TC: Bé nào chọn đúng Bé làm trực nhật. Nêu gương cuối tuần
ích lợi của việc ăn uống đủ chất, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp, cô vệ sinh cá nhân cho		

Ký duyệt

Trần Thị Như Quỳnh