

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ CÓ NHỮNG AI?

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định; giáo dục trẻ chào cô, Trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình của trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80-90'	<p>* NỘI DUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Co và duỗi tay. - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ. 	<p>* MỤC TIÊU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Gậy, vòng, hoa tay.
Hoạt động học	30-40'	<p>THỂ DỤC</p> <p>Ném xa bằng một tay</p> <p>TC: Bóng tròn to</p>	<p>KPXH</p> <p>Gia đình thân yêu của bé</p>
Hoạt động chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> ` Quan sát: Cây hoa hồng, Cây hoa ngọc thảo... ` Thí nghiệm cơn mưa sắc màu. ` Chơi các trò chơi: Trời mưa, tung bóng; Bắt chước tạo dáng; Dung dăng ` Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, bập bênh, chơi với đồ chơi góc vận 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* NỘI DUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây ngôi nhà - Góc PV: Gia đình, mẹ con - Góc TH: Vẽ người thân trong gia đình. - Góc sách truyện: Xem sách làm anbum về gia đình. - Góc NT: Biểu diễn các bài hát 	<p>* MỤC TIÊU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các khối gạch, khối gỗ để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành ngôi nhà theo ý thích. - Trẻ biết bắt chước công việc của mẹ: Đi chợ, nấu cơm, bế em,... - Trẻ biết vẽ các nét tròn, xiên, ngang để vẽ người thân yêu trong gia đình. - Trẻ xem tranh ảnh về gia đình, làm anbum về gia đình - Trẻ hát, múa các bài hát trong chủ đề.
Ăn trưa	60-70'	` Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt và chuẩn bị và chăm sóc bữa ăn cho trẻ, giáo dục trẻ	
Ngủ trưa	140-150'	` Cô cho trẻ chuẩn bị chăn, chiếu, gối để cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao quát chung	
Ăn phụ	20-30'	` Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, cho trẻ ăn bữa phụ, trong quá trình trẻ ăn cô	
Chơi theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> ` Thực hành xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc. ` Chơi với đồ chơi ở các góc ` Nêu gương cuối ngày 	<p>* TCM: Tìm người nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Hoạt động phòng thư viện ` Thực hành nói số điện thoại bố mẹ ` Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> ` Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể chuyện cho trẻ nghe, ` Trò chuyện, thực hành nói địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố, mẹ. 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 21/10 đến ngày 8/11/2024

Tuần 1: Từ ngày 21/10 - 25/10/2024

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Tươi; Chiều: Lò Thị Lên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
chào bố mẹ khi vào lớp, trò chuyện kể về cảm xúc của trẻ đối với các thành viên trong gia đình.		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc mỗi động tác tập (3 lần x 8 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ trò chơi "Gia đình tôi".		
TOÁN Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	LQVVH Truyện: Thỏ con không vâng lời	ÂM NHẠC DH: Cả nhà thương nhau NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to TCÂN: Ai đoán giỏi
dung dè; Về đúng nhà; Bóng tròn to... động, chơi với cát, phấn, vòng, sỏi, hạt hạt...		
* CHUẨN BỊ: - Khối gỗ, gạch đồ chơi, sỏi, hạt gạo, lắp ghép cây hoa, nhà, hàng rào... - Bộ đồ dùng gia đình, nấu ăn, búp bê, sửa chữa.... - Bàn, ghế, bút sáp màu, giấy vẽ, bảng con,... - Tranh về gia đình, sách toán, keo, kéo,... - Một số bài hát trong chủ đề, xác xô, phách tre, trống,...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các vật liệu mới, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi - Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Nhận xét: Cô và trẻ nhận xét các góc chơi, cho trẻ tập trung vệ góc chơi có nhiều sáng tạo, cô tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi	
sử dụng tiết kiệm nước khi rửa tay, cô trò chuyện ích lợi của ăn uống đủ chất.		
chú ý những trẻ khó ngủ, giáo dục trẻ trật tự khi ngủ, chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ		
động viên trẻ ăn hết suất, nhắc nhở trẻ cảm thìa xúc ăn gọn gàng, giáo dục trẻ không nói chuyện khi ăn		
` Hoạt động phòng âm nhạc ` Chơi với đồ chơi các góc ` Nêu gương cuối ngày	` Kỹ năng gấp áo ` Chơi theo ý thích ` Nêu gương cuối ngày	` Chơi tự do các góc ` Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi ` Bình cờ phát phiếu bé ngoan
cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp với phụ huynh -> trả trẻ		

Ký duyệt

Trần Thị Như Quỳnh