

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC

- TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 09/9 - 27/9/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay). - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau; + Quay người sang phải, trái - Chân: Nhún chân.	* Hoạt động học: + Tập các động tác kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non, Đu quay” * Hoạt động chơi: + Trò chơi “Gió reo”	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng gót chân	- Đi bằng gót chân	* Hoạt động học: - Đi bằng gót chân * Hoạt động chơi: - TC: Chuyển bóng	
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt.	- Tung bóng lên cao và bắt.	* Hoạt động học: - Tung bóng lên cao và bắt. * Hoạt động học: - TC: Kéo co	
5	Trẻ có thể thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	- Bò bằng bàn tay bàn và bàn chân 3-4m	* Hoạt động học: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m * Hoạt động học: - TC : Cặp kè - TCM: Cắm cờ, con thỏ...	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	- Lắp ghép hình	* Hoạt động học: - GXD: Xây dựng trường mầm non hoa thanh của bé, xây lớp	

	<p>trong một số hoạt động:</p> <p>+ Xây dựng trường mầm non hoa thanh của bé.</p> <p>+ Xây lớp học thân yêu của bé</p>		<p>học thân yêu của bé, xây dựng công viên.</p>	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
10	<p>Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p>	<p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày ở trường mầm non và 1 số loại bánh, quả trong ngày tết trung thu.</p>	<p>* Hoạt động ăn:</p> <p>- Thực hành giới thiệu các bữa ăn ở trường, các loại bánh, quả trong ngày tết trung thu.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>Quan sát tranh ảnh về các bữa ăn trong ngày ở trường, các loại bánh, hoa, quả trong ngày tết trung thu.</p>	
11	<p>Trẻ thực hiện được thao tác rửa tay, lau mặt khi được nhắc nhở:</p> <p>rửa tay bằng xà phòng, tập lau mặt, đánh răng.</p>	<p>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, tập lau mặt, đánh răng.</p>	<p>* Hoạt động vệ sinh</p> <p>- Thực hành cách rửa tay bằng xà phòng , tập lau mặt, đánh răng.</p> <p>* Hoạt động chơi: Trò chơi với mô hình hàm răng, chơi “Vũ điệu rửa tay”.</p>	
13	<p>Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:</p> <p>Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.</p>	<p>- Tập luyện một số thói quen tốt : Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.</p>	<p>* Hoạt động ăn:</p> <p>+ Thực hành mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>* Hoạt động chơi: Quan sát video về một số hành vi tốt trong ăn uống.</p>	
15	<p>Trẻ có thể nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng ở trường, lớp như : Bếp đang đun, bình nước nóng...</p>	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát tranh, trò chuyện về các vật dụng nguy hiểm.</p> <p>- Chọn lô tô các vật dụng nguy hiểm</p> <p>- TC: Ai nhanh tay</p>	

16	Trẻ có thể nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng Trẻ có thể nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết những nơi không an toàn trong trường, lớp MN: Nhà bếp, bể nước, ổ điện trong lớp...	* Hoạt động chơi: - Quan sát, trò chuyện về những nơi không an toàn trong trường, lớp.	
17	Trẻ biết hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	- Nhận biết và phòng tránh hành động nguy hiểm : Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về hành động nguy hiểm. - Quan sát vi deo về hành động nguy hiểm khi ra khỏi trường.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non, các loại bánh, quả.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: - KPKH: Đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé. - Quan sát, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi trong sân trường. - Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đồ dùng đồ chơi bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Nhận biết những đặc điểm nổi bật của mùa thu: Hiện tượng thời tiết.... - Khám phá mùi vị của các loại bánh, kẹo, quả trong ngày tết trung thu.	* Hoạt động chơi: - TC: Cái gì biến mất - Chơi với các đồ chơi ngoài trời.	
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng đồ chơi, các loại bánh, quả trung thu.			

24	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, các loại bánh trung thu., thời tiết, cảnh vật mùa thu.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.		
25	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi, các loại bánh các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.	* Hoạt động chơi: - TC: Chọn đồ dùng đồ chơi theo nhóm - Bày cỗ trung thu.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng trong phạm vi 1,2		* Hoạt động học: - Cùng cố nhóm có số lượng 2, đếm đến 2, nhận biết chữ số 1,2;	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 1,2	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1,2 và đếm theo khả năng	* Hoạt động chơi: - Thực hành nhận biết số thứ tự trong phạm vi 2.	
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 1,2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	- Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi đồ dùng đồ chơi. - Đếm đồ dùng đồ chơi trong lớp, ở sân trường - Trò chơi: Tôi đứng thứ mấy	
31	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 1,2.	+ Trò chơi: Cắm cờ	
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* Hoạt động học: - Tách, gộp nhóm có số lượng 2. * Hoạt động chơi:	
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách gộp theo ý thích - TC: Tạo nhóm	

c. Khám phá xã hội				
44	Trẻ có thể nói được tên và địa chỉ của trường (thuộc bản, xã, huyện, tỉnh), lớp (thuộc bản, xã) khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường (thuộc bản, xã, huyện, tỉnh); lớp (thuộc bản, xã)	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KPXH: Trường mầm non hoa thanh của bé. <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu vực, phòng nhóm trong trường mầm non hoa thanh. - Xem hình ảnh, video các điểm trường. 	
45	Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện bé và các bạn. - Quan sát công việc của các cô các bác trong trường mầm non - TCM: Tìm bạn 	
46	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm (béo, gầy, cao, thấp), trang phục dân tộc Thái của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn (béo, gầy, cao, thấp), trang phục dân tộc Thái; các hoạt động của trẻ ở trường	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên các bạn trong lớp. - TC: Búp bê đến thăm lớp. 	
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội (Tết Trung Thu được rước đèn, phá cỗ	- Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội (Tết trung thu được rước đèn, phá cỗ	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KPXH: Trò chuyện về tết trung thu. <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát, múa, rước đèn trung thu. + Xem video, hình ảnh về tết trung thu. 	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát: đồ gỗ.	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất của đồ dùng, đồ chơi.	<p>* Hoạt động chơi: Trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> + TCM: Con thỏ 	

52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: “Cái gì?“, “Đề làm gì?”	<p>* Hoạt động chơi: Trò chuyện về tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Góc thư viện: Xem sách, làm anbum về chủ đề trường mầm non hạnh phúc – Tết trung thu.</p>	
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được điểm về trường, lớp mầm non, tết trung thu.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về trường, lớp mầm non	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Thực hành phát âm những từ khó trong bài thơ mẹ và cô: xà vào, lon ton; bài thơ cảm ơn: cảm động..., câu truyện nếu không đi học: đong đánh, rong chơi, ngộ độc, trung thu, trăng khuyết, cái đĩa, lơ lửng...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- TC: Ai nói đúng</p> <p>- TCDG: Dung dăng dung dề.</p>	
54	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về trường, lớp mầm non, tết trung thu.			
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn về trường, lớp mầm non	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về trường, lớp mầm non bằng các câu đơn,	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Trò chuyện kể về cảm xúc của trẻ trong ngày tựu trường, ngày khai giảng năm học mới</p> <p>+ Trò chuyện về trường, lớp mầm non</p>	
57	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao về trường, lớp mầm non, tết trung thu.	<p>- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố, trong chủ đề trường mầm non hạnh phúc – Tết trung thu.</p> <p>- Đọc thơ: Mẹ và cô... đồng dao: dung dăng dung dề...</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Thơ: Mẹ và cô; Trăng sáng.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Đồng dao: Dung dăng dung dề...</p> <p>- Câu đố: Bút chì, cái gối, đu quay, quả bóng, búp bê...</p> <p>- TCM: Thả đĩa ba ba</p>	
58	Trẻ biết kể chuyện nếu không đi học	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Nếu không đi	* Hoạt động học:	

	có mở đầu, kết thúc.	học, truyện đọc: Gà tơ đi học. - Kể lại truyện: Nếu không đi học.	+ Truyện: Nếu không đi học * Hoạt động chơi: - Nghe đọc chuyện: Gà tơ đi học.	
60	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn trong giao tiếp trong trường mầm non.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: mời cô, mời bạn.	* Hoạt động ăn: Thực hành mời cô, mời bạn trước khi ăn.	
65	Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường trong trường mầm non: Nhà vệ sinh.	- Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong trường mầm non (nhà vệ sinh, khu vườn cây của bé, khu vực bếp...)	* Hoạt động chơi: Quan sát, nhận biết một số ký hiệu của bản thân, tên thông thường như nhà bếp, nhà vệ sinh... - TC: Ai nói đúng.	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. trong trường, lớp mầm non, ngày tết trung thu.	- Sở thích, khả năng của bản thân.	* Hoạt động chơi: Trò chuyện, kể về sở thích, khả năng của bản thân khi tham gia các hoạt động ở trường, lớp.	
76	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.	* Hoạt động chơi: - Một số quy định của lớp mình. * Hoạt động lao động: - Cất đồ dùng đồ chơi cùng bạn. * Hoạt động ăn, ngủ: - Cô nhắc trẻ trật tự khi ăn, khi ngủ.	
77	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép trong trường mầm non	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong trường mầm non	* Hoạt động chơi: - Thực hành sử dụng các từ, cử chỉ lễ phép - Trò chơi: Ai lễ phép nhất.	
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ở	- Hợp tác với bạn.	* Hoạt động lao động: - Cùng bạn trực nhật, kê bàn ghế.	

	trường, lớp mầm non (chơi, trực nhật ...).		<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nhóm nào nhanh nhất. - Hợp tác với bạn. - Góc PV: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn 	
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định trong trường, lớp mầm non	- Giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học	<p>* Hoạt động lao động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành nhặt lá rụng, nhặt rác sân trường - Cho trẻ xem vi deo, tranh vẽ về vệ sinh môi trường. 	
84	Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về một số hình ảnh tiết kiệm nước. <p>* Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành vặn vòi, khóa vòi nước sau khi rửa tay. - Trò chuyện về lý do tiết kiệm nước. 	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Đi học; Hoa trường em, Chiếc đèn ông sao. <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát dân ca: Inh lả ơi - Nghe đồng dao: Dung dăng dung dẻ - Nghe kể chuyện: Nếu không đi học 	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Trường chúng cháu đây là trường mầm non, Em	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. 	

	mặt, điệu bộ ...	đi mẫu giáo, Đêm trung thu	- Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, Ai nhanh nhất.
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Em đi mẫu giáo, đêm trung thu....	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Trường chúng cháu là trường mầm non, Em đi mẫu giáo, sử dụng dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát: chiếc đèn ông sao	* Hoạt động học: - VTTN: Em đi mẫu giáo. - Đêm trung thu * Hoạt động chơi: + Cho trẻ hát, biểu diễn các bài hát trường chúng cháu là trường mầm non...
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.về trường mầm non, tết trung thu.	* Hoạt động học: - Vẽ đường đến trường (M) - Vẽ lớp học của bé (ĐT) - Nặn bánh trung thu (M)
91	Trẻ biết vẽ phối Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục: vẽ hoa trong vườn trường, vẽ đường tới trường, đêm trăng, nặn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, nặn bánh trung thu.	
93	Trẻ biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		

Ngày 30 tháng 8 năm 2024

Giáo viên

Hiệu phó

Lò Thị Tươi

Nguyễn Thị Dung

