

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
(Số tuần: 3 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024)

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Ghi chú |
|--|--|--|---|---------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | |
| 1 | Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | <ul style="list-style-type: none"> - H²: Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống đứng lên. | <p>* HD chơi – Tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - H²: Ngủ hoa. - Tay: 2 tay giơ lên cao , hạ xuống. - Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống đứng lên. - Tập theo nhạc bài hát: Đôi dép xinh. - Trò chơi: Tay đẹp, giấu tay | |
| 2 | Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo hiệu lệnh. | - Đi theo hiệu lệnh | <p>* Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi theo hiệu lệnh + TCVĐ: Bóng tròn to | |
| 4 | Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng | <p>* Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng - TCVĐ: Đuổi theo bóng | |
| 5 | Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ. | - Bật qua vạch kẻ | <p>* Chơi – tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật qua vạch kẻ + TCVĐ: Đi trên ván thăng bằng. | |
| 6 | Trẻ có thể vận động bàn tay | - Xoa tay | <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi vò giấy. - Trò chơi: Ai giỏi hơn | |
| 7 | Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: rót, đóng cọc bàn gỗ, luồn dây, chõng các khối gỗ. | <ul style="list-style-type: none"> - Vò, xé giấy, rót - Đóng cọc bàn gỗ - Nhón, nhặt đồ vật - Tập khâu, luồn dây. - Chõng khối gỗ. | <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vò giấy, xé giấy, rót. + Đóng cọc bàn gỗ + Nhón nhặt hòn sỏi, hạt gạo. + Luồn dây khâu hạt vòng. + Xếp ngôi nhà, hàng rào,.. + Trò chơi mới: Xé giấy, xé lá | |
| 9 | Trẻ có thể ngủ một giấc buổi trưa | - Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa | <p>* Hoạt động ngủ: Tập cho trẻ thói quen ngủ một giấc</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | buổi trưa. | |
| 10 | Trẻ có thể đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | * Hoạt động vệ sinh: Quan sát, trò chuyện, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. | |
| 11 | Trẻ có thể làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (Lấy cốc, vãn vôi nước, mở khóa lấy nước uống, bỏ rác đúng nơi quy định). | - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, bỏ rác đúng nơi quy định. - Tự phục vụ: Xúc cơm, uống nước | * Hoạt động ăn: - Hướng dẫn trẻ vãn vôi, mở khóa lấy nước uống sau khi ăn. Hướng dẫn trẻ tự xúc cơm, uống nước. * Hoạt động vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. - Quan sát, hướng dẫn trẻ bỏ rác vào thùng rác. | |
| 14 | Trẻ có thể tránh hành động nguy hiểm (leo trèo lan can) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết hành động nguy hiểm và phòng tránh: Leo trèo lan can, không chơi nghịch dao, kéo... | * Hoạt động chơi: Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về hành động nguy hiểm không được làm, quan sát, trò chuyện về hành động nguy hiểm không được làm: Leo trèo lan can, không chơi nghịch dao, kéo... | |
| 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | |
| 17 | Trẻ có thể nói được tên của bản thân khi được hỏi. | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | * Chơi – tập có chủ định: - Trò chuyện về tên, đặc điểm bên ngoài của bản thân. * Hoạt động chơi: + Xem tranh, ảnh về một số bộ phận trên cơ thể bé: Tay, chân, mắt, mũi, mồm, tai. + Trò chơi mới: Bạn nào đã trốn đi. | |
| 18 | Trẻ có thể nói được chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. | * Chơi – tập có chủ định: - Một số bộ phận trên cơ thể của bé (Mắt, mũi, mồm, tai). - Một số bộ phận trên cơ thể của bé (Tay, chân). * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Mắt, mũi, mồm, tai - Trò chơi: Giấu tay | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | - Trò chơi mới: Tay đẹp |
| 20 | Trẻ có thể chỉ, nói tên đồ chơi màu đỏ, xanh, vàng theo yêu cầu của người khác. | - Màu đỏ, xanh, vàng. - Số lượng một – nhiều. | * Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi với quả bóng, hạt vòng màu đỏ, hạt vòng màu xanh, màu vàng. - Yêu cầu trẻ chỉ và nói tên đồ chơi. - Trò chơi: Ai nói nhanh |
| 21 | Trẻ có thể chỉ, lấy đồ chơi theo yêu cầu của người khác. | - Vị trí trong không gian trên – dưới – trước – sau) so với bản thân trẻ. | * Hoạt động chơi: Yêu cầu trẻ chỉ, lấy đồ chơi ở vị trí khác nhau trong không gian so với bản thân trẻ. |
| 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | | | |
| 24 | Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện "Thỏ ngoan". | - Nghe truyện ngắn: Thỏ ngoan. | * Chơi - tập có chủ định: - Truyện: Thỏ ngoan. * Hoạt động chơi: - Trò chuyện về tên các nhân vật trong truyện “thỏ ngoan” - Nghe cô kể truyện theo đôi tay |
| 26 | Trẻ có thể đọc được bài thơ: "Miệng xinh; Đi dép" với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Nghe các bài thơ, câu đố, bài hát, truyện ngắn về chủ đề bản thân. - Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Miệng xinh; Đi dép. | * Chơi – tập có chủ định - Thơ: Miệng xinh - Thơ: Đi dép * Hoạt động chơi: - Nghe đọc truyện: Thỏ ngoan |
| 27 | Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 tiếng, có các từ thông dụng chỉ bộ phận của cơ thể. | - Sử dụng các từ chỉ bộ phận cơ thể quen thuộc trong giao tiếp: Tay, chân, mắt, mũi, mồm, tai. | * Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về tên chức năng của một số bộ phận cơ thể: Tay, chân, mắt, mũi,... * TCTV: Cho trẻ nói các từ "Đôi mắt; Cái mũi; Cái tai; Cái mồm". |
| 28 | Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Bày tỏ nhu cầu của bản thân. | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn bằng 1-2 câu đơn giản. | * Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ: - Cô trò chuyện với trẻ về nhu cầu, mong muốn của trẻ. * TCTV: Trẻ nói được các từ: Uống nước; Ăn cơm; Đi vệ sinh. Các câu: Con uống nước; Con ăn cơm; Con đi vệ sinh. |
| 4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 30 | Trẻ có thể nói được một vài thông tin về bản thân mình (tên, tuổi). | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Cô âu yếm, gần gũi nhẹ nhàng trò chuyện với trẻ về tên, tuổi của trẻ. - Cho trẻ chỉ vào một số bộ bên ngoài của mình. |
| 33 | Trẻ có thể nhận biết được cảm xúc vui, buồn | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận. | * Hoạt động chơi: - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ vui, buồn, tức giận. - Xem tranh, ảnh, về cảm xúc: vui, buồn, tức giận. |
| 34 | Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | | |
| 37 | Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi cho em ngủ, cho em ăn, bán hàng,...). | - Tập sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, giường, gối, đồ chơi bán hàng. | * Hoạt động chơi: - Chơi: cho em ăn, cho em ngủ, bán hàng. |
| 39 | Trẻ có thể thực hiện được một số yêu cầu của cô giáo. | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo. - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt. | * Hoạt động vệ sinh: - Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ trước khi ăn. - Nhắc trẻ xếp hàng khi rửa tay. |
| 40 | Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Bé biết gì về bản thân”. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xắc xô, phách tre. - Bài hát dân ca: Inh lả oi - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay; Giấu tay | * Chơi - tập có chủ định: - Hát: Giấu tay - VĐTN: Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Nghe: Mừng sinh nhật; Nhỏ và to. - Trò chơi: Tai ai tinh |
| 41 | Trẻ thích di màu, xếp đường đi, xếp hình, xâu vòng, xé giấy. | - Xếp đường đi, xâu vòng, di màu, xé giấy. | * Chơi - tập có chủ định: - HĐVĐV: + Xâu vòng màu vàng + Xé giấy theo dải + Di màu đôi dép * Hoạt động chơi: - Xếp đường đi. - Góc nghệ thuật: Di |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | màu bạn trai, bạn gái; in dấu bông hoa, tô màu lá. | |
|--|--|--|--|--|

Tổng số mục tiêu: 25

Người lập kế hoạch

Ký duyệt

Quàng Thị Ngân
