

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÙNG BÉ TÌM HIỂU GIAO  
THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**  
(Số tuần: 4 Từ ngày 03 tháng 3 năm 2025 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang phải- trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: + Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau. + Trò chơi: Máy bay.	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật qua vật cản 15 - 20 cm; Chạy 18m trong khoảng 10 giây; Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, 2 tay; Trèo lên xuống 7 gióng thang	- Bật qua vật cản 15 - 20 cm - Chạy 18m trong khoảng 10 giây. - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, 2 tay - Trèo lên xuống 7 gióng thang	<b>* Hoạt động học:</b> + Bật qua vật cản 15 – 20 cm + Chạy 18m trong khoảng 10 giây.  + Trèo lên xuống 7 gióng thang - Ném xa bằng 1 tay. + Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, 2 tay - Bật qua vật cản <b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi VĐ: Bánh xe quay, tín hiệu.	

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ráp</li> <li>- Xé, cắt đường vòng cung.</li> <li>- Tô, đồ theo nét</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Xếp các phương tiện giao thông, xây dựng bến xe, vườn hoa, nhà ga, ngã tư đường phố</li> <li>+ Xé dán thuyền trên biển</li> <li>+ Cắt dán đèn giao thông</li> <li>+ Tập tô, đồ theo nét chữ cái: p, q; h, k</li> </ul>	
---	---	--	---	--

**b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định về an toàn: Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định về an toàn: Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem video và quan sát hình ảnh, đàm thoại về một số quy định giao thông đường bộ.</li> <li>+ Trò chuyện về tác hại của việc không chấp hành quy định về an toàn giao thông</li> <li>+ Quan sát hình ảnh và đàm thoại về một số quy định giao thông đường bộ.</li> <li>+ Quan sát: Cách ngồi xe máy an toàn</li> <li>+ Trò chơi: Bé nào chọn đúng.</li> </ul>	
----	--	--	---	--

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**a) Khám phá khoa học**

22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các giác quan khác nhau để quan sát, xem xét các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, và thảo luận về đặc điểm của chúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu</li> <li>- So sánh sự khác và giống nhau của một số phương tiện giao thông.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ</i></li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không</li> <li>+ Cho trẻ xem video về hoạt động của các loại phương tiện giao thông</li> <li>+ Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về đặc điểm, công dụng của các loại phương tiện giao thông, các quy định giao thông.</li> </ul>	
----	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi: Người tài xế giỏi</li> <li>+ Quan sát: Xe máy, xe đạp, cách ngồi xe máy và đội mũ bảo hiểm an toàn.</li> <li>+ Trò chơi: Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu.</li> </ul>	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thu thập thông tin về các loại phương tiện và quy định giao thông bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.</li> </ul>			
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.</li> </ul>			
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.</li> </ul>		<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền.</li> <li>- Chơi HDG, ngoài trời: Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô giáo; vẽ các phương tiện giao thông.</li> <li>+ Xé dán thuyền trên biển; cắt dán đèn giao thông, hoa/quà tặng bà, mẹ, cô giáo.</li> </ul>	

			- Trò chơi học tập: Đúng hay sai.	
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
31	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 9.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 9 + Đếm số lượng các phương tiện giao thông và đếm theo khả năng.. + Thực hành: Đếm phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau.	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.			
34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.	<b>* Hoạt động học:</b> + <i>Củng cố nhận biết số lượng 9, nhận biết chữ số 9, số thứ tự trong phạm vi 9.</i> <b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi: Hãy về đúng chỗ	
35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	<b>* Hoạt động học:</b> + <i>Tách/gộp nhóm đối tượng có số lượng 9</i> <b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: Củng cố tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			

37	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Biển số xe	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chuyện về biển số xe máy của gia đình trẻ + Thực hành: Đọc biển số xe + Trò chơi: Bé nào đọc nhanh và đúng	
42	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các đặc điểm giống, khác nhau giữa 2 khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.	<b>* Hoạt động học:</b> + <i>Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ; khối vuông, khối chữ nhật (5E)</i> <b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: Nhận dạng các khối cầu, trụ; khối vuông và khối chữ nhật trong thực tế.	
<b>c) Khám phá xã hội</b>				
54	- Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội 8/3	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội mùng 8/3	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chuyện, xem video về ngày 8/3.	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
57	- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm của một số phương tiện giao thông.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Quan sát hình ảnh và đàm thoại về đặc điểm của một số phương tiện giao thông. + Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.	
58	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3.	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3. - Trả lời và đặt các câu hỏi về so sánh: “tại sao?”; “có gì giống nhau?”; “có gì khác nhau?”. - Đặt các câu hỏi “tại sao”; “như thế nào”; “làm bằng gì”.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Trẻ nghe kể truyện: Qua đường, kiến con đi xe buýt... + Nghe đọc thơ: Bó hoa tặng cô; cô dạy con; đàn kiến nó đi... + Thực hành so sánh: Sự khác và giống nhau của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, + Thực hành đặt các câu hỏi “tại sao”; “như thế nào”; “làm bằng gì” khi làm quà về ngày 8/3.	

59	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quá trình hoạt động của các loại phương tiện giao thông để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về một số phương tiện và quy định giao thông – ngày hội 8/3.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: Kể về quá trình hoạt động của các phương tiện giao thông: Xe máy, ô tô, thuyền buồm, tàu hỏa, máy bay...; Xem video, trò chuyện về ngày 8/3.... + Thực hành gọi tên, đặc điểm của một số phương tiện giao thông. + Trò chơi HT. Đúng hay sai; hãy xếp nhanh và đúng; vòng quay giao thông...	
60	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về Tên gọi, đặc điểm, của một số phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3.			
61	- Trẻ có thể dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Xem video về cách hoạt động của các loại phương tiện giao thông, các hoạt động diễn ra trong ngày hội 8/3. + Trò chuyện về các phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3 + Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số loại phương tiện và quy định giao thông mà trẻ biết... + Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Nhà con có xe máy, xe đạp nhưng không có ô tô, ngày hội 8/3...	
62	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật.	- Kể lại sự việc theo trình tự	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Thực hành: + Kể lại sự việc khi trẻ tham gia giao thông (ngồi trên xe máy) theo trình tự + Kể lại việc trẻ đã làm khi vẽ tranh, cắm hoa, làm bưu thiếp nhân ngày 8/3,...	

63	<p>- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề phương tiện và quy định giao thông – ngày 8/3. .</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Qua đường, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Kiến con đi xe buýt; vì sao thả cứt đuôi.</p> <p>- Nghe các bài thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa.... câu đố: Xe đạp, xe máy, đèn hiệu giao thông, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Nghe kể chuyện: Qua đường</p> <p>+ Nghe đọc thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa....</p> <p>+ Nghe giải câu đố về: Xe đạp, xe máy, đèn hiệu giao thông, ngày 8/3...</p>	
64	<p>- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...</p>	<p>- Đọc thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>+ Thơ: <i>Bó hoa tặng cô</i></p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Đọc thơ: Qua đường, cô dạy con, Đàn kiến nó đi...</p> <p>+ Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà cùng đi chợ trời mưa...</p> <p>+ Trò chơi “Bé nào khéo tay”.</p>	
66	<p>- Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện.</p>	<p>- Đóng kịch.</p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Xem video truyện “Qua đường”</p> <p>+ Thực hành: Đóng kịch truyện: Qua đường.</p>	
73	<p>- Trẻ biết kể lại chuyện: “Qua đường” đã được nghe theo trình tự nhất định.</p>	<p>- Kể lại chuyện: “Qua đường” đã được nghe theo trình tự nhất định.</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>+ Truyện: <i>Qua đường</i></p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Tín hiệu</p>	
75	<p>- Trẻ có thể nhận ra được ký hiệu thông thường: Nơi nguy hiểm,</p>	<p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nơi nguy hiểm, biển báo giao</p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về những nơi nguy hiểm khi tham gia giao thông, các biển báo giao thông đường</p>	

	biển báo giao thông.	thông, đường cho người đi bộ...)	bộ, biển báo đường dành cho người đi bộ, và các loại biển cấm + Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông...	
76	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái p, q; h, k	- Tập tô các nét chữ cái p, q; h, k	<b>* Hoạt động học:</b> + <i>Tập tô chữ cái:</i> <i>p, q; h, k</i> <b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi: Bé xếp chữ cái p, q; h, k	
77	- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái p, q; h, k trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái p, q; h, k.	<b>* Hoạt động học:</b> + <i>LQCC p, q; h, k</i> <b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi: Chuyển chữ, thi xem ai nhanh, tìm chữ cái theo hiệu lệnh...	

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

92	- Trẻ biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bộ đi bên phải đường; khi qua đường phải có người lớn dắt...	- Một số quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy; đi bộ đi bên phải đường; khi qua đường phải có người lớn dắt... - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu”.	<b>* Hoạt động học:</b> + <i>Một số quy định khi tham gia giao thông.</i> <b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: Kể về những quy định khi tham gia giao thông. + Trò chuyện về hành vi “đúng” - “sai”; “Tốt” - “Xấu” của con người khi tham gia giao thông. + Thực hành nhận xét về hành vi “đúng” - “sai”; “Tốt” - “Xấu” của con người khi tham gia giao thông (không đội mũ bảo hiểm, đứng lên khi ngồi xe máy, một mình đi sang đường... + Trò chơi: Đúng hay sai.	
97	- Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn).	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về cách tôn trọng, hợp tác với bạn + Thực hành: Hợp tác với bạn thông qua các hoạt động...	



## 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

105	<p>- Trẻ biết chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về phương tiện và các quy định giao thông – ngày 8/3, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về phương tiện và các quy định giao thông – ngày 8/3.</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về phương tiện và quy định giao thông - ngày 8/3.</p> <p>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Mẹ yêu con, bố là tất cả, anh phi công ơi...</p> <p>- Nghe đọc thơ: Qua đường, Cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa; nghe kể chuyện: Qua đường.</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>+ Nghe các bài hát: <i>Mẹ yêu con, bố là tất cả, anh phi công ơi...</i></p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Thi đua đọc thơ: Qua đường, cô dạy con, đàn kiến nó đi, bó hoa tặng cô,... đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa; nghe kể chuyện: Qua đường.</p>	
106	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố... qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Bông hoa mừng cô, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố...</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>+ Dạy hát: <i>Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền.</i></p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Hát: Em đi qua ngã tư đường phố.</p> <p>+ Hát dân ca: Trống cơm</p>	
107	<p>- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Bạn ơi có biết,...</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Bạn ơi có biết...</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>+ VĐ: VTTTC: <i>Bạn ơi có biết...</i></p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ TCÂN: Đoán tên bạn hát</p>	

		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Bạn ơi có biết		
108	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: In dấu, dùng hạt, rơm khô, lá cây, nan tre, dây len, các loại vỏ hộp để tạo thành các loại phương tiện giao thông gần gũi.	
109	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về phương tiện các quy định giao thông - ngày 8/3.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3: Vẽ quà tặng mẹ, bà, cô giáo. Vẽ phương tiện giao thông.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Vẽ phương tiện giao thông. + Vẽ quà tặng mẹ, bà, cô giáo.	
110	- Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về phương tiện các quy định giao thông - ngày 8/3.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về phương tiện các quy định giao thông - ngày 8/3.	<b>* Hoạt động học:</b> + <i>Làm chiếc thuyền di chuyển được (EDP)</i> <b>* Hoạt động chơi:</b> + Cắt, xé dán và làm sách, album về chủ đề cùng bé tìm hiểu giao thông - ngày hội 8/3	
112	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về phương tiện các quy định giao thông – ngày 8/3: Xếp các phương tiện giao thông từ hình học, nan tre.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: Xếp các phương tiện giao thông từ các hình, hình học, nan tre. + Trò chơi: Bé xếp hình yêu thích.	

113	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: Cho trẻ nhận xét và nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	
116	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Kiểm tra, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Thực hành: Lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích + Thực hành: Cho trẻ nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình.	
<b>Tổng số mục tiêu: 41</b>				

**Ký duyệt**

*Ngày 21 tháng 02 năm 2025*

**Người lập**

**Lò Thị Diên**

## **CHUẨN BỊ HỌC LIỆU**

- Giấy khổ to để vẽ một số phương tiện giao thông.
  - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện có liên quan đến chủ đề phương tiện và quy định giao thông – ngày hội 8/3.
  - Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo, các phế liệu để làm đồ chơi
  - Đồ chơi, lô tô, tranh ảnh... về các phương tiện giao thông, người điều khiển công việc dịch vụ về giao thông.
  - Tranh minh họa nội dung thơ: Đàn kiến nó đi, qua đường, bó hoa tặng cô.
- Truyện: Qua đường.
- Bộ chữ cái, chữ số.

## **MỞ CHỦ ĐỀ**

- Cô cùng trẻ trang trí lớp, treo các tranh ảnh về các phương tiện giao thông: Phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không, các quy định giao thông, ngày hội 8/3...Tạo môi trường học tập phong phú thể hiện rõ chủ đề: “Quy định các phương tiện giao thông – ngày hội 8/3”.
- Cùng nhau trò chuyện trao đổi thảo luận về các bức tranh đó, cách tham gia các phương tiện giao thông, thực hiện các quy định giao thông. Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông ở gia đình trẻ.
  - + Bức tranh vẽ phương tiện giao thông gì?
  - + Chúng đang làm gì? Nhiên liệu để các phương tiện giao thông chạy được là gì?..
  - + Nhà con có các phương tiện gì?
  - + Ngoài ra con còn biết những phương tiện giao thông nào khác nữa?...
- Thông báo với phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh và trẻ thu lượm các nguyên vật liệu, đồ dùng phế thải để cô và trẻ cùng nhau làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.