

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP QUANH BÉ- NGÀY 20/11
(Số tuần: 4 Từ ngày 11 tháng 11 năm 2024 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thở nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước... - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông - Chân: Nhún chân	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa chân ra trước sát khuy gối *Hoạt động chơi: + Trò chơi: Dệt vải.	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	* Hoạt động học: + <i>Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</i> *Hoạt động chơi: + TCVD: Ai nhanh nhất	
4	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ.	- Đập và bắt bóng tại chỗ.	* Hoạt động học: + <i>Đập và bắt bóng tại chỗ.</i> *Hoạt động chơi: + TCVD: Ai nhanh nhất	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: ` Bò dích dắc qua 7 điểm; Bật xa 40 – 50cm.	- Bò dích dắc qua 7 điểm - Bật xa 40 – 50cm.	*Hoạt động học: + Bò dích dắc qua 7 điểm + Bật xa 40 – 50cm. *Hoạt động chơi: + TCVD: Gia đình gấu; Người tài xế giỏi	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động:	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung.	*Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi; xây dựng lớp học của bé; xây dựng bến xe khách; xây dựng bệnh viện.	

	Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu		+ Xé dán đồ dùng, sản phẩm của nghề nông. + Cắt dán đồ dùng một số nghề.	
--	---	--	---	--

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	*Hoạt động ăn: + Giới thiệu các món ăn hàng ngày và trò chuyện với trẻ về cách chế biến các món ăn hàng ngày. *Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem Video và trò chuyện với trẻ về các món ăn. Thức uống hàng ngày + Góc phân vai: Chơi nấu ăn, cửa hàng ăn uống + Thực hành: Pha nước cam, chanh.	
---	---	--	--	--

14	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh; Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.	*Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết của mùa đông. + Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh + Hát: Tôi bị ốm + Thực hành: Kể về một số biểu hiện khi bị ốm *Hoạt động lao động: + Thực hành lựa chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông.	
----	---	---	---	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

30	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đồ dùng, sản phẩm của một số nghề qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.		*Hoạt động chơi: + Vẽ đồ dùng, sản phẩm của một số nghề. + Trò chơi HT: Người chăn nuôi giỏi. + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	
----	---	--	---	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

	- Trẻ biết quan	- Đếm trong phạm vi 7	* Hoạt động học:	
--	-----------------	-----------------------	-------------------------	--

31	tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 7.	và đếm theo khả năng.	+ <i>Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 7. Nhận biết số 7. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7</i> *Hoạt động chơi:
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng		+ Thực hành: Đếm số lượng đồ dùng, sản phẩm của nghề nông, nghề may và đếm theo khả năng + Thực hành: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau + Trò chơi: Tạo số 7 bằng các nguyên liệu thiên nhiên
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.		
34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.	
35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm	* Hoạt động học: + <i>Tách/ gộp nhóm đối tượng có số lượng 7</i> *Hoạt động chơi:
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.		+ Thực hành: Củng cố tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7
42	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hình tròn, tam giác, vuông và hình chữ nhật	- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	*Hoạt động chơi: + Ôn các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật. + Thực hành: Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau: Que tính, dây len, nan tre, sỏi, hạt... + Cho trẻ sử dụng các vật liệu để tạo ra một số hình hình học để xếp theo ý thích và theo yêu cầu.

c) Khám phá xã hội

53	<p>- Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: nói "nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..."</p>	<p>- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương</p>	<p>* Hoạt động học: + Trò chuyện về nghề nông. + Trò chuyện về nghề dịch vụ. *Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem video về các hoạt động của các nghề phổ biến và nghề truyền thống của địa phương + Trò chuyện với trẻ về tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến. + Thực hành: Kể về nghề nghiệp của bố mẹ, nghề truyền thống của địa phương. + Trò chuyện về một số nghề phổ biến của địa phương. + Trò chơi học tập: Người chăn nuôi giỏi, cửa hàng bán hoa, chạy nhanh lấy đúng tranh</p>	
54	<p>- Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội của cô giáo 20/11.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: Ngày hội của cô giáo 20/11.</p>	<p>* Hoạt động học: + Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. *Hoạt động chơi: + Trò chơi: Bé khéo tay</p>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
56	<p>- Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.</p>	<p>- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp.</p>	<p>*Hoạt động chơi: + Quan sát và đàm thoại về các công việc, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề phổ biến, truyền thống của địa phương. + Thực hành gọi tên các công việc, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề gần gũi của địa phương...xếp hàng tập thể đọc, ca múa hát tập thể...</p>	
59	<p>- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về nghề của bố</p>	<p>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và</p>	<p>*Hoạt động chơi: + Thực hành: Kể về nghề của bố mẹ.</p>	

	mẹ để người nghe có thể hiểu được.	các thanh điệu về một số nghề trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương; ngày hội của cô giáo 20/11.	+ Thực hành gọi tên các công cụ, sản phẩm, các hoạt động của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương + Trò chơi HT: Kể đủ 3 thứ; Người đưa thư	
60	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ về Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương phù hợp với ngữ cảnh			
61	- Trẻ có thể dùng được câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về các nghề phổ biến trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về các nghề phổ biến trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương.	*Hoạt động chơi: + Xem video về các hoạt động của các nghề, nghề truyền thống của địa phương + Trò chuyện về các nghề trong xã hội, nghề truyền thống của địa phương, nghề của bố mẹ trẻ. + Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về một số nghề phổ biến... + Thực hành sử dụng các câu khẳng định: Lớn lên con sẽ làm Bác sĩ để con chữa bệnh cho mọi người...	
63	- Trẻ có thể nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề nghề nghiệp – ngày hội của cô giáo 20/11.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Hai anh em. Truyện đọc: Thần sắt. - Nghe các bài thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, Bàn tay cô giáo....; đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc,... câu đố: cô thợ may, cái kim, cái liềm, cái cày...	*Hoạt động học: + <i>Truyện: Hai anh em</i> *Hoạt động chơi: + Nghe đọc thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, chiếc kim khâu, bàn tay cô giáo....; đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc,... + Nghe giải câu đố về cô thợ may, cái kim, cái liềm, cái cày...	
64	- Trẻ có khả năng đọc diễn cảm bài thơ: Chiếc kim khâu, bàn tay cô giáo....; đồng dao: Rền rền rành rành	- Đọc thơ: Chiếc kim khâu, bàn tay cô giáo....; đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc...	*Hoạt động học: + <i>Thơ: Chiếc kim khâu, bàn tay cô giáo.</i> *Hoạt động chơi: + Đọc đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc	

	ràng, dích dích dắc dắc...		dắc...	
70	- Trẻ biết cách ”đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ: Đọc ngắt nghỉ sau các dấu	*Hoạt động chơi: + Xem sách về chủ đề nghề nghiệp - ngày hội của cô giáo 20/11 + Xem sách truyện tranh: Thần sắt. + Thực hành: Bé tập viết chữ cái u, ư	
71	- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.	- Giữ gìn, bảo vệ sách	*Hoạt động chơi: + Trò chuyện về cách giữ gìn, bảo vệ sách + Thực hành: Giở sách lần lượt từng trang, từ đầu sách đến cuối sách *Hoạt động lao động: + Thực hành xếp sách vào nơi quy định.	
72	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa	- Kể truyện theo tranh	*Hoạt động chơi: + Thực hành: Kể truyện theo tranh, video: Hai anh em, Thần Sắt.	
73	- Trẻ biết kể lại chuyện: “Hai anh em” đã được nghe theo trình tự nhất định.	- Kể lại chuyện: “Hai anh em” đã được nghe theo trình tự nhất định.	*Hoạt động học: + <i>Truyện: Hai anh em</i> *Hoạt động chơi: + Xem video truyện “Hai anh em”	
76	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái u,ư	- Tập tô các nét chữ cái u,ư.	*Hoạt động học: + Tập tô chữ cái: U, Ư. *Hoạt động chơi: + Bé xếp chữ cái u, ư	
77	- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái u, ư trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái u, ư.	*Hoạt động học: + <i>LQCV: LQCC u, ư</i> *Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái u, ư theo hiệu lệnh của cô + Trò chơi: Kết bạn; Chơi với các nét chữ	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
84	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày như: Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	*Hoạt động vệ sinh cá nhân: + Thực hành: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, chải tóc, lau bàn, cất bàn... *Hoạt động lao động:	

			+ Thực hành: Mặc và cởi quần áo. Quét lớp, nhặt rác xung quanh trường, lau chùi các giá đồ chơi...	
95	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	<p>*Hoạt động chơi:</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</p> <p>+ Quan sát và đàm thoại về sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>+ Thực hành: Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn (chưa cài được quai dép...)</p> <p>+ Cho trẻ nghe kể truyện: Hai anh em</p> <p>+ Trò chơi: Bé chơi đóng vai</p> <p>+ Chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn, bác sỹ, lái xe...</p>	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

105	- Trẻ có thể chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về nghề nghiệp, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về nghề nghiệp.	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về nghề nghiệp.</p> <p>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Khi tóc thầy bạc trắng; Hạt gạo làng ta; Xe chỉ luân kim; Lớn lên bé sẽ làm gì?</p> <p>- Nghe đọc thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, bàn tay cô giáo... Đọc đồng dao. Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc, nghe kể truyện: Hai anh em.</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>+ Nghe hát: <i>Khi tóc thầy bạc trắng; Hạt gạo làng ta; Xe chỉ luân kim; Lớn lên bé sẽ làm gì?</i></p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Nghe đọc thơ: Chiếc cầu mới, Hạt gạo làng ta, Chiếc kim khâu, bàn tay cô giáo... + Đọc đồng dao: Rền rền rành rành, dích dích dắc dắc + Nghe kể truyện: Hai anh em.</p>	
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài	<p>* Hoạt động học:</p> <p>+ <i>Hát: Bác đưa thư vui tính</i></p> <p>*Hoạt động chơi:</p>	

106	với sắc thái của các bài hát: Bác đưa thư vui tính qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	hát: Bác đưa thư vui tính.	+ Xem video bài hát “Bác đưa thư vui tính”
107	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày; Cô giáo miền xuôi.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Cô giáo miền xuôi, gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài: Lớn lên cháu lái máy cày.	* Hoạt động học: + Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: <i>Cô giáo miền xuôi</i> + Gõ đệm theo tiết tấu phối hợp: <i>Lớn lên cháu lái máy cày</i> * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất
109	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về nghề nghiệp – ngày hội của cô giáo 20/11.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp – ngày hội của cô giáo 20/11: Vẽ dụng cụ, sản phẩm của các nghề. Vẽ quà tặng cô giáo.	* Hoạt động chơi: + Vẽ quà tặng cô giáo + Vẽ dụng cụ, sản phẩm của các nghề.
110	- Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về nghề nghiệp.	- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp: Cắt dán đồ dùng của một số nghề	* Hoạt động học: + <i>Cắt dán đồ dùng của một số nghề (ĐT)</i>
111	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối về nghề nghiệp.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp: Nặn sản phẩm nghề nông.	* Hoạt động chơi: + Nặn sản phẩm nghề nông.
112	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về nghề nghiệp:	* Hoạt động chơi: + Thực hành: Xếp hình ngôi nhà, cầu, cổng, ô tô, tàu hỏa...

	cân đối.	Xếp hình ngôi nhà, cầu, cổng, ô tô, tàu hỏa...		
117	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	* Hoạt động chơi: + Thực hành: Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	
Tổng số mục tiêu: 39				

Ký duyệt

Ngày tháng 11 năm 2024
Người lập

Lò Thị Diên