

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÙNG BÉ TÌM HIỂU GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 03/03/2025 đến ngày 28/03/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5T: Hô hấp: ` Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (4+5T: kết hợp với vẫy bàn tay; 4T: nắm, mở bàn tay; 5T: quay cổ tay, kiễng chân).	` Bắt chéo 2 tay trước ngực. ` Co duỗi chân.	* HD học, HD chơi ` Hô hấp: Máy bay bay. - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với nắm, mở bàn tay. + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
2	4	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* 4-5T: `Ngửa người ra sau (5T: kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái)	` Nhún chân.	- Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.
3	5	Thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		` Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.	- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.; Co duỗi chân.; - Tập kết hợp bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - TC: Lá và gió, gió reo
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 3m		* 4,5 T: ` Nhảy lò cò (3m;5 m)	* HD học: ` Đập bắt bóng với cô - đập bắt bóng tại chỗ - đi và đập bắt bóng ` Bật về phía trước - nhảy lò cò 3-5m - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ` Chạy 15m theo hướng thẳng - Chạy 15m trong khoảng thời gian 10 giây - chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây.
6	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 5m			` Bò chui qua cổng - bò chui qua ống dài, ném xa bằng 1 tay, 2 tay
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Đập bắt bóng với cô		` Đập bắt bóng với cô	
11	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập bắt bóng tại chỗ.		` Đập bắt bóng tại chỗ	

12	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Đi và đập bắt bóng.	Đi và đập bắt bóng	* HD chơi: ` TC: Lộn cầu vòng ` TC: Mèo đuổi chuột ` TCM: Tín hiệu giao thông	
13	3	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng, Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng; Bật về phía trước. Ném xa bằng 1 tay. Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang)	* 3,4,5 T: ` Chạy (3T: theo hướng thẳng); 4T: 15m; 5T: 18m trong khoảng 10 giây) * 4,5 T: ` Bò chui qua ống dài (1,2 x 0,6 m; 1,5m x 0,6m) ` Ném xa bằng 2 tay	` Ném xa bằng 1 tay ` Bật về phía trước ` Bò chui qua cổng ` Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang)	thông ` TCM: Thuyền về bến ` TCM: Làm theo tín hiệu đèn ` TCM: Bịt mắt đá bóng ` TCDG: Bịt mắt bắt dê
14	4	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 15m ; Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6 m. Ném xa bằng 2 tay			
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 18m trong khoảng 10 giây Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. Ném xa bằng 2 tay			
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay: Xếp chồng 8-10 khối không đồ.	` Xếp chồng các hình khối khác nhau để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...	* HD chơi ` Xây công viên vườn hoa, ngã tư đường phố, ga ra ô tô, bến cảng, sân bay... ` Xếp một số phương tiện giao thông đường bộ đường thủy: ô tô tải, thuyền...	
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.	` Lắp ghép hình để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...		
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.	` Lắp ráp để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...		
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
49	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không chơi dưới lòng đường...			* HD chơi ` Trò chuyện, xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một số quy định khi tham

50	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: không uống rượu bia... khi tham gia giao thông.	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: đi dưới lòng đường, sang đường không có người lớn dắt... 	<ul style="list-style-type: none"> gia giao thông. Xem sách một số quy định giao thông. Thực hành tham gia giao thông. Xem video một số nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông Trò chơi: Làm theo tím hiệu đèn màu; đi qua ngã tư đường phố; Ô tô và chim sẻ...
51		Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Không uống rượu, bia...khi tham gia giao thông.		
54	5	Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	<ul style="list-style-type: none"> Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn giao thông 	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

57		Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu một số phương tiện giao thông để nhận ra một số đặc điểm nổi bật.		<ul style="list-style-type: none"> * HD học: Trò chuyện về PTGT đường thủy, đường hàng không. * HD chơi: Một số quy định giao thông. Cho trẻ tìm hiểu về phương tiện giao thông đường bộ. Quan sát một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, trải nghiệm đội mũ bảo hiểm, tư thế ngồi trên xe máy... TC: Ô tô và chim sẻ, chạy đua ô tô, đoàn tàu chạy đúng nhạc, máy bay... Trò chuyện, xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông.
59	3	Trẻ có khả năng thu thập thông tin về một số phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về một số PTGT	<ul style="list-style-type: none"> Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. 	
60		Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của phương tiện giao thông quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
62		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của một số PTGT.		
64	4	Trẻ có thể thu thập thông tin về một số phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2; 2 - 3 dấu hiệu. 	

65		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số phương tiện giao thông được quan sát.		
67		Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá một số phương tiện giao thông xung quanh như đặt câu hỏi.		
69	5	Trẻ biết thu thập thông tin về một số phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.		
70		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số PTGT được quan sát		
78	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	* HD chơi: ` Thả thuyền trên nước. ` Đua xe ô tô
79	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

100	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	` Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (nhận ra biển số xe, ...	* HD chơi: ` Trò chuyện, xem tranh đọc biển số xe, số điện thoại người thân...
101	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.		
107	3	Trẻ có thể so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ : To hơn /nhỏ hơn.	` So sánh 2 đối tượng về kích thước.	* HD học: ` Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
108	4	Trẻ biết sử dụng dụng cụ để so sánh, sắp xếp độ lớn của ba đối tượng.	` So sánh, sắp xếp độ lớn của ba đối tượng	* HD chơi: ` Chơi với các khối vuông, tam giác, chữ nhật, tròn. ` Góc toán: + So sánh độ lớn của một số giao thông + Nhận biết hình học
109	5	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để so sánh, sắp xếp độ lớn của ba đối tượng.		

110	3	Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. Sử dụng các hình hình học để chấp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> qua tranh ảnh đồ vật. TC: Hình nào đứng trước. Ghép hình học để tạo thành các phương tiện giao thông: ô tô tải, máy bay, thuyền... Sử dụng nan tre để tạo ra các hình học khác nhau
111	4	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	<ul style="list-style-type: none"> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật . 	
112		Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản		
113	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	<ul style="list-style-type: none"> Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế. 	

C, Khám phá xã hội

140	3	Trẻ có thể kể tên ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	<ul style="list-style-type: none"> Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> HD học: - KPXH: Trò chuyện về ngày 8/3.
142	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	<ul style="list-style-type: none"> Đặc điểm nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> HD chơi - Trải nghiệm về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Trẻ kể tên các hoạt động trẻ được trải nghiệm: Làm bánh, gói hoa, cắm hoa, vẽ tranh, xé dán bức
144	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

149	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi.	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu các từ chỉ phương tiện gần gũi, quen thuộc: Ô tô, xe đạp, xe máy... 	<ul style="list-style-type: none"> HD chơi: Trò chuyện, xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông, ngày hội 8/3
150	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông - ngày hội 8/3	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Xe máy đi trên đường, máy bay bay trên trời... 	<ul style="list-style-type: none"> Nói các từ khái quát: phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy, ngày hội 8/3...
151	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông - ngày hội 8/3	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu các từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy... 	
152	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về một số phương tiện giao thông - ngày hội 8/3	<ul style="list-style-type: none"> * 3,4 T: Trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Để làm gì?" 	<ul style="list-style-type: none"> HD chơi: Xem tranh chuyện xe lu và xe ca. truyện qua đường TC: ô tô chở khách,

153	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về một số phương tiện giao thông - ngày hội 8/3			máy bay bay ` Gấp giấy thả máy bay.
154	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về một số phương tiện giao thông - ngày hội 8/3		` Đặt các câu hỏi: "Tại sao?"; "Như thế nào?"; "Làm bằng gì?".	
155	3	Trẻ nói rõ các tiếng trong chủ đề phương tiện giao thông - ngày hội 8/3	` Phát âm các tiếng của tiếng việt: có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.		* HD học: + Từ mới: Ngày 8/3, tặng hoa, bưu thiếp; Ô tô, bánh xe, vô lăng; Thuyền gỗ, cái bè, mái chèo ... + Câu mới: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của bà của mẹ và các bạn gái. Em bé đang vẽ tranh để tặng Bà, tặng Mẹ. Bó hoa của bé có nhiều màu sắc; Ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, bánh xe ô tô to và tròn, ô tô có vô lăng để lái. ... * HD chơi ` Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên một số PTGT quen thuộc. - Kể chuyện qua tranh vì sao thả cút đuôi, truyện qua đường ` Xem tranh mô tả các PTGT ` Nhận xét các nhân vật trong truyện.....
156		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ một số phương tiện giao thông, hoạt động, đặc điểm ngày hội 8/3			
157	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
158		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số phương tiện giao thông, hoạt động, đặc điểm ngày hội 8/3			
159	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về ngày hội 8/3 sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu được.			
160		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số phương tiện giao thông, hoạt động, đặc điểm ngày hội 8/3 phù hợp với ngữ cảnh.			
161	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.; câu đơn ghép.		
162	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.			
163	5	trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.		
167	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao trong chủ đề Phương tiện và các quy định	` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi câu truyện: Qua đường; Nghe kể chuyện: một phen sợ hãi		* HD học: ` Thơ: Bó hoa tặng cô, đèn giao thông

168	4	giao thông - Ngày hội 8/3	<ul style="list-style-type: none"> ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi: Đi cầu đi quán, rành rành ràng ràng... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD chơi: ` Giải câu đố một số PTGT ` Đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán, rành rành ràng ràng... ` Nghe kể chuyện: một phen sợ hãi
169	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trong chủ đề một số PTGT ngày hội 8/3.	<ul style="list-style-type: none"> ` Đọc thơ: Bó hoa tặng cô, đèn giao thông; đọc cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè: Đi cầu đi quán, rành rành ràng ràng... 	
170		Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, cao dao, đồng dao trong chủ đề Phương tiện và các quy định giao thông - Ngày hội 8/3		
171	3	Trẻ có thể kể lại truyện "Qua đường" với sự giúp đỡ của cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> ` Kể lại một vài tình tiết của truyện "Qua đường" đã được nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD học: ` Kể truyện: Qua đường * HD chơi: ` Nghe đọc chuyện "Qua đường"; "Một phen sợ hãi"
172	4	Trẻ biết kể truyện "Qua đường" Có mở đầu và kết thúc	<ul style="list-style-type: none"> ` Kể lại truyện "Qua đường" đã được nghe; theo trình tự. 	<ul style="list-style-type: none"> ` Tập kể chuyện: Qua đường ` Xem tranh Truyện: "Qua đường"; "Một phen sợ hãi" ` Đóng kịch "Qua đường"
173	5	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện "Qua đường"		
184	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh một số phương tiện giao thông.	<ul style="list-style-type: none"> ` Xem và đọc các loại sách khác nhau. ` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu 	<ul style="list-style-type: none"> * HD chơi: ` Góc Thư viện: Xem tranh ảnh về ngày hội 8/3, làm anbuml sách một số phương tiện giao thông, ` Xem tranh ảnh một số PTGT. ` Viết chữ theo dòng chấm mờ, viết chữ theo khả năng.
185		Trẻ biết chọn sách để xem, làm sách phương tiện giao thông, ngày hội 8/3		
186	4	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")		
187		Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.		
188	5	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		

189		Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách			
193	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nơi nguy hiểm, lối ra-vào, biển báo giao thông...	<p style="text-align: center;">* 3,4,5T:</p> ` Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (lối ra vào, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)		<p>* HD chơi:</p> ` Xem một số biển báo ký hiệu giao thông ` Làm tín hiệu đèn màu... ` Trải nghiệm làm quen với một số biển báo. ` TC: nhìn tín hiệu
194	5	Trẻ nhận ra được ký hiệu thông thường: nơi nguy hiểm, lối ra-vào, biển báo giao thông...			
195	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.		` Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	<p>*HD học:</p> ` LQCV: h,k; p,q ` Tập tô: h,k; p,q.
196	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng 8/3	` Tập tô, tập đồ các nét chữ h,k; p,q. ` Nhận dạng một số/các chữ chữ cái h,k; p,q		<p>* HDchơi:</p> ` Tập tô đồ chữ cái. ` Trò chuyện nhận dạng chữ cái h,k; p,q. ` Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3. viết số, chữ cái... làm tàu vé xe...
197		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: h,k; p,q.		` Sao chép chữ cái h,k; p,q.	
198	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái h,k; p,q. trong bảng chữ cái tiếng việt.			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
230	3	Trẻ thực hiện được một số quy định giao thông.	<p style="text-align: center;">* 3,4,5T:</p> ` Một số quy định nơi công cộng (đi bên phải lề đường). ` Nhận biết/phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu".khi tham gia giao thông		<p>* HD học</p> ` Một số quy định nơi công cộng <p>* HD chơi</p> ` Trò chuyện với phụ huynh dạy trẻ kỹ năng đi bộ trên đường... ` TC: Đi ngã tư đường phố, làm theo tín hiệu
231	4	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông.			
232	5	Trẻ thực hiện được một số quy định: không làm ồn nơi công cộng.			
255		Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân		` Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
262	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Bó là tất cả, Chỉ có một trên đời Anh phi công ơi.	` Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Bó là tất cả, Chỉ có một trên đời Anh phi công ơi.		<p>* HD học:</p> ` Hát cho trẻ nghe , xem video bài hát: Bó là tất cả, Chỉ có một trên đời, Anh phi công ơi.
263	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Bó là tất cả, Chỉ có một trên đời Anh phi công ơi.	` Nghe và nhận ra/ nhận biết các loại âm nhạc khác nhau: Bó là tất cả, Chỉ có một trên đời Anh phi công ơi.		

264	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: BỐ là tất cả, Chỉ có một trên đời Anh phi công ơi.		Nghe và nhận ra sắc thái tình cảm của bài hát:: BỐ là tất cả, Chỉ có một trên đời Anh phi công ơi.	
265	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề Phương tiện và các qui định giao thông- ngày hội 8/3			<p>* HD học: ` Dạy hát: Bạn ơi có biết.</p> <p>* HD chơi: ` Hát: Ngày vui 8/3, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền ` Hát dân ca: Múa đàn</p>
266	4	Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Bạn ơi có biết; Em đi chơi thuyền, Ngày tết thiếu nhi		<p>* 3,4,5T: ` Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Bạn ơi có biết; Em đi chơi thuyền, Ngày tết thiếu nhi.</p> <p>* 4,5T: ` Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Bạn ơi có biết; Em đi chơi thuyền, Ngày tết thiếu nhi</p>	
267	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ: Bạn ơi có biết; Em đi chơi thuyền, Ngày tết thiếu nhi			
268	3	Trẻ có thể vận động theo tiết tấu bài hát: Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách; nhịp; tiết tấu bài: Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền.		<p>* HD học: ` DVĐ: Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền</p> <p>* HD chơi: ` Góc âm nhạc sử dụng các dụng cụ VĐ bài hát: ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền... ` Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</p>
269	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo tiết tấu các bài hát: Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền.			
270	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với tiết tấu bài hát: Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền.		Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Ngày vui 8/3; Em đi chơi thuyền.	
271	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra một số phương tiện giao thông, ngày 1/6 theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra một số phương tiện giao thông.		<p>* HD học: ` Làm thuyền buồm (EDP)</p> <p>* HD chơi: ` Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ` Vẽ, cắt lá, gấp giấy, xếp nan tre, khối gỗ... làm một số PTGT. ` Góc tạo hình: Vẽ,</p>
272	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra một số phương tiện giao thông, ngày 1/6	Phối hợp/Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình,		

273	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra một số phương tiện giao thông.	vật liệu trong thiên nhiên / phế liệu để tạo ra một số phương tiện giao thông.	xé, cắt dán: ô tô, thuyền, máy bay, tàu hỏa... ` Xếp hình bằng các hạt hạt... để tạo thành một số PTGT ` Nặn hoa tặng bạn
274	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh phương tiện giao thông đơn giản.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành một số phương tiện giao thông.	
275	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh phương tiện giao thông có màu sắc và bố cục.		
276	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh một số phương tiện giao thông có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
277	3	Trẻ biết xé, cắt dán thành một số phương tiện giao thông đơn giản.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo thành một số phương tiện giao thông	
278	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành phương tiện giao thông có màu sắc, bố cục.		
279	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh phương tiện giao thông có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
280	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành bông hoa nhờ sự giúp đỡ của cô giáo	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục	
281	4	Trẻ biết làm lồi, dẹt, uốn cong đất nặn thành sản phẩm nặn hoa tặng bạn		
282	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm nặn hoa tặng bạn có bố cục cân đối.		

283	3	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các phương tiện giao thông có cấu trúc đơn giản.		
284	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		
285	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
286	3	Trẻ có thể nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	` Nhận xét các sản phẩm tạo hình; về màu sắc, hình dáng/ đường nét; bố cục.	* HĐ chơi ` Xem tranh ảnh một số PTGT ` Nhận xét bài tạo hình các bạn.
287	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.		
288	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.		

Hua Thanh, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Ký duyệt

NGƯỜI LẬP

Lường Thị Ành

Ghi

chú













