

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30/09 đến 18/10/2024

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	4	Thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> ` Hô hấp: Thổi nơ ` Nghiêng người sang trái, sang phải; Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. 	<ul style="list-style-type: none"> ` Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau. ` Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<p>* HD Học</p> <p>- Thể dục sáng:</p> <p>- Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục"</p> <p>* HDC:</p> <p>- TC: Gieo hạt, mắt mòm tai, con thỏ...</p>	
2	5	Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		<ul style="list-style-type: none"> ` Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. ` Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. 		
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên ghế thể dục	<ul style="list-style-type: none"> ` Đi trên ghế thể dục (đầu đội túi cát 5T) 		<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.</p> <p>* HDC:</p> <p>- Trò chơi: Luồn công đế</p>	
4	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.				
9	4	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn theo hướng thẳng, Bật liên tục về phía trước	<ul style="list-style-type: none"> ` Bật liên tục (về phía trước; vào vòng) 	<ul style="list-style-type: none"> ` Trườn theo hướng thẳng 	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Trườn theo hướng thẳng</p> <p>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</p> <p>- Bật liên tục về phía trước -Bật liên tục vào vòng</p> <p>- Trò chơi: Con thỏ</p> <p>- Trò chơi: Đuổi bóng</p>	
10	5	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.- bật liên tục vào vòng		Trườn kết hợp trèo qua ghế dài		

11	4	Trẻ thực hiện được vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay.	` Vẽ ấn bàn tay	* HDC: - Nặn các loại củ, quả - Chơi với các ngón tay, nặn một số loại bánh, thực phẩm. - Hướng dẫn trẻ đan nan tre tạo thành hình người - TC: Xòe bàn tay
12	5	Trẻ thực hiện được vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.	` Ngón tay và cổ tay	
13	4	Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối, lắp ghép hình người	` Lắp ráp ghép các khối hình để thành hình người. ` Vẽ hình.	* HDC: - Tô đồ chữ cái: a, ă, â. - Hướng dẫn trẻ xếp chữ cái a, ă, â từ hạt, que tính. - Thực hành kéo khóa áo - Thực hành sao chép các chữ cái a, ă, â.
14	5	Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. ` Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	` Kéo khóa (Phéc mơ tuya), luồn ` Đồ theo nét chữ cái a, ă, â, số 2,3, 5,6. ` Lắp ráp khối để tạo thành hình người.	- Góc XD: Xây vườn cây, khu vui chơi, xếp bé tập thể dục... -TC: Bàn tay nắm lại * HD Vệ sinh cá nhân: - Bé thay quần áo

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

15	4	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin.	` Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng)	* HDC: - Thăm quan nhà bếp, quan sát các loại rau, củ, quả, cá, chai, cua... - Xem tranh ảnh, lô tô, Trò chuyện một số thực phẩm, món ăn hàng ngày.
16	5	Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: ` Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... ` Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...	` Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	- Trò chuyện, quan sát các thực phẩm trên tháp dinh dưỡng - Trò chuyện xem tranh ảnh một số nhóm thực phẩm - TC: Ai chọn đúng + Góc Pv: Bác cấp dưỡng
19	4	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.		- Xem tranh ảnh, video về việc ăn uống (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) * HD ăn - Giới thiệu tên món ăn,

20	5	Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức	<ul style="list-style-type: none"> ` Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. ` Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). 	<p>giá</p> <p>trị dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.</p>	
21	4	Thực hiện được thao tác Tự lau mặt, đánh răng khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> ` Tập/tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt.. 	<p>* HD vệ sinh:</p> <p>- Xem tranh ảnh, video cách đánh răng, lau mặt.</p> <p>- Thực hành lau mặt, đánh răng trước khi ăn, sau đi khi ăn, khi ngủ dậy.</p> <p>- Trò chuyện, đánh răng, lau mặt khi ngủ dậy, sau khi ăn.</p>	
22	5	Thực hiện được thao tác Tự lau mặt, đánh răng.			
23	4	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	<ul style="list-style-type: none"> ` Tập/ luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống: Thìa, bát... 	<p>* HD ăn:</p> <p>- Trò chuyện về ích lợi của ăn uống nhiều thức ăn</p> <p>- Thực hành cách cầm thìa</p>	
24	5	Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo			
25	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...	<ul style="list-style-type: none"> ` Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe 	<p>* HDC:</p> <p>- Trò chuyện về ích lợi của ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- TC: Đội nào chọn thực phẩm nhanh</p>	
26	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống: Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.			
27		<p>Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> ` Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. 	<p>*HDC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Trò chuyện về vệ sinh và giữ gìn răng miệng. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng bằng nước muối. - Thực hành đánh răng, đi tất, đi giày - Hướng dẫn trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết ` Xem tranh ảnh về cách vệ sinh răng miệng ` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bỏ rác 	

28	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: ` Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhỏ bậy ra lớp.			
29	4	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.	` Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.		* HD chơi - Quan sát, gọi tên những vận dụng nguy hiểm đến tính mạng con người. - Cho xem hình ảnh một số vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.
30	5	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn.			
38		Trẻ biết giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng.	`Tập luyện kỹ năng giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng		* HĐC: Thực hành chải tóc, buộc tóc - Hướng dẫn trẻ giữ gìn đầu tóc gọn gàng. -TC: Bé khéo tay + Phân vai: Cô giáo
a) Khám phá khoa học					
40	4	Trẻ phối hợp các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể : nhìn, sờ, ngửi, mém...để tìm hiểu đặc điểm mọi vật xung quanh.	` Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.		* HĐC: - Trò chuyện về chức năng các giác quan - Quan sát, trải nghiệm các giác quan. - Trải nghiệm: Nghe, sờ, ngửi, nếm, ngửi các loại hoa, quả... + TCHT: Giúp cô tìm bạn; tai ai tinh
45	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của hoa, lá, quả...			

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
66	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* HĐH: - Tách gộp nhóm số lượng 2,6 * HĐC: - Thực hành gộp số lượng 2, 6 từ hạt, hoa - Thực hành tách số lượng 2,6 + TC: Ai nhanh hơn, Hãy chọn đúng.
67		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		
68	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.	` Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau	
69		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
81	4	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	` Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau; phía trên-phía dưới; phía phải-phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, (với một vật nào đó làm chuẩn 5T)	* HD Học: ` Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía phải, Phía trái, phía dưới, phía trước, phía sau)(với một vật nào đó làm chuẩn 5T) * Hoạt động chơi - Thực hành xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác - Thực hành xác định vị trí đồ vật: Phía trên - Phía dưới; Phía trước- Phía sau so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. - Thực hành ghép bạn trai bạn gái , dép nam/ nữ thành cặp ` TC: Bạn nào đứng trước: Tay phải tay trái
82	5	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật làm chuẩn.		

c) Khám phá xã hội

87	4	Trẻ nói đúng họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Họ tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân (ngày sinh, vị trí của trẻ trong gia đình 5T)	* HDC: - Thực hành giới thiệu về vị trí của bản thân trong gia đình. - Trò chuyện về ngày sinh nhật của trẻ. - TC: Tìm bạn
88	5	Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.		
101	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số hoạt động ngày 20/10	Đặc điểm nổi bật của một số hoạt động ngày 20/10 ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam	HD chơi - Trò chuyện về ngày 20/10 - Thực hành làm bưu thiếp nhân ngày 20/10 - Tổ chức cho trẻ múa hát về ngày 20/10 - Thực hành gói quà tặng bà, mẹ... - TC: Dán hoa tặng mẹ, ...
103	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày 20/10		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
111	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được về giới tính, tên, tuổi...	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về giác quan trên cơ thể.	* Hoạt động học: - Bé giới thiệu về bản thân. - Dạy từ mới: Cái cốc, cái ghế, cái chổi, Đôi dép, khăn mặt, Cái mũi, cái mồm, đôi mắt; Cánh tay, bàn tay, ngón tay... * HD chơi: - Thực hành phát âm các từ khó về các giác quan, khi cho trẻ tham gia các hoạt động. - Thực hành miêu tả hình dáng, đặc điểm của các bạn TC: Mắt mồm; đầu tay-
112		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ chỉ giác quan, các bộ phận trên cơ thể.		
113	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau về bản thân, các giác quan trên cơ thể.	
114		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ chỉ giác quan, các bộ phận trên cơ thể.		
115	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn về bản thân.		* HD học: - Câu: Cái cốc dùng để uống nước; Cái ghế dùng để ngồi; Cái chổi dùng để

116	5	Trẻ biết dùng được câu đơn về bản thân.	<p>` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (Câu ghép) về bản thân.</p>	<p>quét lớp; Đôi dép màu trắng, làm bằng nhựa; Cái khăn màu vàng, để rửa mặt; Cái mũ màu đỏ để đội đầu; Cái mũi dùng để ngửi, cái mồm dùng để ăn, để nói , đôi mắt dùng để nhìn; Bé có hai cánh tay. Bé có hai bàn tay. Một bàn tay có năm ngón tay...</p> <p>- TC: Bé giới thiệu về</p>
119	4	` Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề trường mầm non - tết trung thu	<p>` Nghe hiểu nội dung truyện kể " Gấu con bị đau răng", truyện đọc " Giác mơ kỳ lạ"</p>	<p>* HD học:</p> <p>- Thơ: Bé chẳng sợ tiêm, bé ơi</p> <p>- Truyện: Gấu con bị đau răng.</p>
120		Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề trường mầm non - tết trung thu	<p>` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề "bản thân"</p> <p>` Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề "bản thân"</p>	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Đồng dao: dung dăng dung dẻ, nhớ ơn, thẳng bờm.</p>
121	5	` Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề trường mầm non - tết trung thu		<p>' Nghe các bài hát: Sinh nhật hồng, nắm tay thân thiết, thật đáng chê...</p> <p>- Câu đố về các bộ phận trên cơ thể...</p> <p>- Nghe đọc chuyện "Giấc mơ kỳ lạ"</p> <p>-TC: Dung dăng dung dẻ</p>
122	4	` Trẻ biết kể truyện " Gấu con bị đau răng" Có mở đầu và kết thúc	<p>` Kể lại truyện" Gấu con bị đau răng" đã được nghe (Theo trình tự).</p>	<p>* HD học:</p> <p>- Kể truyện: "Gấu con bị đau răng"</p> <p>* HD chơi:</p> <p>- Trò chuyện xem tranh ảnh, nghe kể chuyện: "Gấu con bị đau răng ", truyện đọc "Giấc mơ kỳ lạ"</p> <p>- Thực hành chải răng đúng cách.</p>
123	5	` Trẻ có thể kể lại truyện " Gấu con bị đau răng" Theo một trình tự nhất định		
141		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ a, ă, â	<p>` Nhận dạng các chữ cái a, ă, â</p> <p>` Tập tô, tập đồ chữ cái a, ă, â</p>	<p>* HD học:</p> <p>- LQCV: a,ă,â.</p> <p>- Tập tô: a,ă,â.</p> <p>* HD chơi:</p>

142	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái tiếng Việt.		- chơi các góc tô màu, xem tranh ảnh có chứa chữ cái a, ă, â - Thực hành xếp chữ cái từ hột, hạt que tính - Tô màu chữ cái rỗng - TC: Ai chọn đúng	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
143	4	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.	` Tên, tuổi, giới tính	* HĐC: - Thực hành nói tên trẻ, giới tính, tên bố mẹ - Thực hành phân biệt bạn trai bạn gái. -TC: Tìm bạn	
144	5	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân			
145	4	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	` Sở thích, khả năng của bản thân.	* HĐ chơi: - Trò chuyện về sở thích của bé ' Thực hành giới thiệu về khả năng, sở thích của bé. - Thực hành những công việc bé làm được, không làm được. - Góc PV: Gia đình, mẹ con, Bác sĩ, nấu ăn. - TC: Mình có gì giống bạn	
146		Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.			
147	5	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được và việc bé không làm được.	` Điểm giống khác nhau của mình với người khác.	* Hoạt động chơi: ' Thực hành so sánh, nhận xét đặc điểm giống và khác nhau của trẻ và của bạn (Cao thấp, béo, gầy, tóc dài, tóc ngắn...) - Thực hành tô màu bạn béo, bạn gầy. `TC: Ai cao hơn	
148		Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (Dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).			
154	4	Trẻ nhận biết cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh.	` Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, (xấu hổ - 5T)) qua nét mặt, cử chỉ, giọng	* HĐ chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh, để trẻ nhận ra một số cảm xúc. - Trò chuyện về khả năng, sở thích của bạn bè, người	

155		Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	nói, tranh ảnh, (âm nhạc - 5T).	thân - Nhận biết trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên...) qua tranh ảnh, video... + Làm bức tranh tôi vui tôi buồn	
158	5	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	` Mối liên hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. ` Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Thực hành trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) + Trò chơi: Tôi vui tôi buồn	
159		Trẻ có thể nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân	` Khả năng và sở thích của bạn bè và người thân	- TC: Khuôn mặt của bé - TC: Tôi vui, tôi buồn. - Nghe chuyện: Cây táo	
172	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn khi chơi	` Quan tâm giúp đỡ bạn	* HD chơi: - Thực hành chia sẻ kinh nghiệm với bạn khi chơi - Thực hành tạo tình huống quan tâm đến bạn khi bạn bị đau, ngã... - Góc PV: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...	
173	5	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn khi chơi			

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Sinh nhật hồng; Năm tay thân thiết; Thật đáng chê; khúc hát ru của người mẹ trẻ.	` Nghe và nhận ra/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau của bài hát: Sinh nhật hồng; Năm tay thân thiết; Thật đáng chê;		* HD học: - Dạy hát: Cái mũ. Mừng sinh nhật - VTTTC: Mời bạn ăn - Lờ ca: Mời bạn ăn - Nghe hát : Sinh nhật hồng; Năm tay thân thiết, Thật đáng chê; khúc hát ru	
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Sinh nhật hồng; Năm tay thân thiết; Thật đáng chê; khúc hát ru của người mẹ trẻ.	khúc hát ru của người mẹ trẻ.	` Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát: Sinh nhật hồng; Năm tay thân thiết; Thật đáng chê; khúc hát ru của người mẹ trẻ.	của người mẹ trẻ.... * HDC: - Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề. - Thực hành các động tác minh họa bài hát trong chủ đề. - Thực hành cho trẻ nghe các bài hát về mẹ	
192	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Cái mũ. Mừng sinh nhật, Mời bạn ăn.	` Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cái mũ. Tập rửa mặt; Mời bạn ăn..		- TC âm nhạc: Tai ai tinh. - Tổ chức cho trẻ thi đua biểu diễn văn nghệ	

193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ qua bài hát: Cái mũ. Mừng sinh nhật, Mời bạn ăn.			
194	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Mời bạn ăn	` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát Mời bạn ăn.	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Cái mũ. Tập rửa mặt; Mời bạn ăn	
195	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát: Mời bạn ăn		` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái với cả bài hát Cái mũ, tập rửa mặt, mời	
196	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bức tranh bạn trai, bạn gái.			* HD chơi: - Vẽ nặn đồ chơi tặng bạn. - Xếp hạt hạt, giấy lá... để tạo thành bức tranh - Thực hành tô màu bạn trai
197	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra bức tranh bạn trai bạn gái; các bạn tập thể dục....	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm vẽ đường tời trường/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T		bạn gái - Trải nghiệm xếp hình bạn tập thể dục từ que tính -TC: Tìm bạn..
198	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ một số bộ phận đơn giản		* HD học: - Vẽ một số bộ phận còn thiếu trên cơ thể. * HD chơi: - Vẽ nặn đồ chơi tặng bạn.
199	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	trên cơ thể: Mắt, tóc, hình người..., vẽ bạn trai. bạn gái....		- Thực hành vẽ bạn trai , bạn gái
200	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong,, và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			* HDC: - Xé dán khuôn mặt bạn trai, bạn gái, khuôn mặt cười, buồn, - Xé dán tóc bạn gái, bạn trai....
201	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T		- Xé lá cây, giấy để tạo hình người

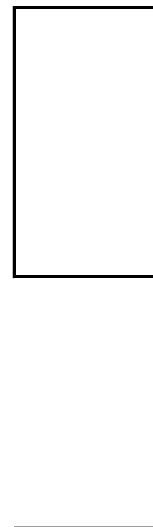
202	4	Trẻ biết dõ bẹt, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành bạn trai, bạn gái ...có nhiều chi tiết	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T	* HĐC: ` Nặn các loại thực phẩm cần cho bé - Nặn hình người; các bộ phận cơ thể - Nặn quần áo, mũ, hoa quả - TC: Phân loại đồ dùng	
203	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành bạn trai bạn gái... có bố cục cân đối.			
204	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T	* HĐ chơi: + Xếp hình bạn trai, bạn gái, hình bé tập thể dục	
205	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
Tổng: Mục tiêu					

Hua thanh, ngày tháng năm 2024

BAN GIÁM HIỆU

Người lập

Mùa Thị Dương



--	--	--	--	--	--	--	--	--