

**KHGD CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG -  
NGÀY HỘI 8/3**

**Số tuần: 4 Tuần, Từ ngày 03/03 đến ngày 28/03/2025**

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục	Ghi chú
			Chung	Riêng		
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>						
<b>a) Phát triển vận động</b>						
1	3	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* Hô hấp: ` Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẩy bàn tay; nắm, mở bàn tay). ` Cúi về phía trước.	` Bắt chéo 2 tay trước ngực. ` Co duỗi chân.	* <b>HD chơi:</b> - Hô hấp: Máy bay bay - Tay: + Bắt chéo 2 tay trước ngực... + Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi chân; Nhún chân. - Tập kết hợp bài hát: Ngày vui 8/3; Đoàn tàu nhỏ xíu, bé làm phi công. - TC: Lá và gió, gió reo.	
2	4	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		` Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). ` Nhún chân.		
7	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).			* <b>HD học:</b> - Chạy 15 m (theo hướng thẳng - trong khoảng thời gian 10 giây) - Tung bóng với cô, với người đối diện. - Trườn về phía trước; Trèo lên, xuống 5 gióng thang. - Bật xa 20 - 25cm; Bật tách, khép chân qua 5 ô.	
8	4	Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).				
9	3	Thể hiện nhanh,		` Trườn về phía trước.		

		<p>manh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn về phía trước; Chạy 15m theo hướng thẳng; Bật xa (20 - 25cm)</p>	<p>` Chạy 15m theo hướng thẳng. ` Bật xa (20 - 25cm)</p>	<p><b>* HD chơi:</b> TC: Ô tô và chim sẻ. Bật bướm, tung bóng, mèo đuổi chuột.</p>	
10	4	<p>Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 15 m trong khoảng 10 giây; Trèo lên, xuống 5 gióng thang; Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.</p>	<p>` Chạy 15 m trong khoảng 10 giây ` Trèo lên, xuống 5 gióng thang. ` Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.</p>		
13	3	<p>Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay: Xếp chồng 8-10 khối không đổ.</p>	<p>` Xếp chồng các hình khối khác nhau để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...</p>	<p><b>* HD chơi:</b> - Xây công viên vườn hoa, ngã tư đường phố, ga ra ô tô, bến cảng, sân bay... - Xếp một số phương tiện giao thông đường bộ đường thủy: ô tô tải, thuyền...</p>	
14	4	<p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.</p>	<p>` Lắp ghép hình để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...</p>		
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
33	3	<p>Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Chơi dưới lòng đường...</p>		<p><b>* HD chơi:</b> - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số nơi, 1 số hành động nguy hiểm, một số quy định khi tham gia giao thông. - Xem sách một số quy định giao thông. - Thực hành tham gia giao thông. - Xem video một số nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông</p>	
34	4	<p>Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: không uống rượu bia... khi tham gia giao thông.</p>	<p>` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: đi dưới lòng đường, sang đường không có người lớn dắt...</p>		

				- Tham gia chơi trò chơi: Là theo tín hiệu đèn màu, đi qua ngã tư đường phố, Ô tô và chim sẻ...	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>					
<b>a, Khám phá khoa học</b>					
37		Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu một số phương tiện giao thông để nhận ra một số đặc điểm nổi bật.		<p><b>* HĐ học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số PTGT đường bộ.</li> <li>- Trò chuyện PTGT đường thủy, đường hàng không.</li> </ul> <p><b>* HĐ chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, trải nghiệm đội mũ bảo hiểm, tư thế ngồi trên xe máy...</li> <li>- TC: Ô tô và chim sẻ, chạy đua ô tô, đoàn tàu chạy đúng nhạc, máy bay...</li> <li>- Làm ô tô từ vật liệu phế thải</li> <li>- Gấp máy bay, gấp thuyền...</li> <li>- Trò chuyện: Xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông.</li> </ul>	
39	3	Trẻ có khả năng thu thập thông tin về một số phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về một số PTGT.	` Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.		
40		Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của phương tiện giao thông quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			
42		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của một số PTGT.			
44	4	Trẻ có thể thu thập thông tin về một số phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	` Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2; 2 - 3 dấu hiệu.		
45		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau			

		của một số phương tiện giao thông được quan sát.			
50	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	` Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	* <b>HD chơi:</b> - Thả thuyền trên nước. - Đua xe ô tô.	
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
64	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	` Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (nhận ra biển số xe, ...	* <b>HD chơi:</b> - Trò chuyện, xem tranh đọc biển số xe, số điện thoại người thân...	
67	3	Trẻ có thể so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn.	` So sánh 2 đối tượng về kích thước.	* <b>HD học:</b> - So sánh, sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng * <b>HD chơi:</b> - Chơi với các khối vuông, tam giác, chữ nhật, tròn.	
68	4	Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	` Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	- Góc toán: + So sánh độ lớn của một số giao thông + Nhận biết hình học qua tranh ảnh đồ vật.	
69	3	Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	` Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. ` Sử dụng các hình hình học để ghép.	+ Nhận biết hình học qua tranh ảnh đồ vật.	
70	4	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...).	` So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật . ` Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- TC: Hình nào đứng trước. - Ghép hình học để tạo thành các phương tiện giao thông: ô tô tải, máy bay, thuyền...	
71		Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản		- Sử dụng nan tre để tạo ra các hình học khác nhau.	
<b>c) Khám phá xã hội</b>					
88	3	Trẻ có thể kể tên ngày 8/3.	` Ngày quốc tế phụ nữ 8/3.	* <b>HD học:</b> - Trò chuyện về ngày 8/3.	
90	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày quốc tế phụ nữ 8/3	` Đặc điểm nổi bật của ngày quốc tế phụ nữ 8/3.	* <b>HD chơi:</b> - Làm bưu thiếp,	

		nữ 8/3.		quà tặng cô, mẹ, bà,...	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
94	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi.	` Hiểu các từ chỉ phương tiện gần gũi, quen thuộc: Ô tô, xe đạp, xe máy...	* <b>HD chơi:</b> ` Trò chuyện, xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông.	
95	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông.	` Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Xe máy đi trên đường, máy bay bay trên trời...		
96	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	` Trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Để làm gì?"	* <b>HD chơi:</b> - Xem tranh chuyện xe lu và xe ca. truyện qua đường. - TC: ô tô chở khác, máy bay bay. - Gấp giấy thả máy bay.	
97	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về một số phương tiện giao thông.			
98	3	Trẻ nói rõ các tiếng trong chủ đề phương tiện giao thông.	` Phát âm các tiếng của tiếng việt: có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	* <b>HD học:</b> - Từ mới: Ngày 8/3, tặng quà, bru thiệp, Vẽ tranh, bó hoa, bông hoa... - Câu: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày... * <b>HD chơi:</b> - Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên một số PTGT quen thuộc. - Kể chuyện qua tranh xe lu và xe ca, truyện qua đường - Xem tranh mô tả các PTGT. - Nhận xét các nhân vật trong truyện.....	
99		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ một số phương tiện giao thông, hoạt động, đặc điểm ngày 8/3.			
100	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.				
101	4	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số phương tiện giao thông, hoạt động, đặc điểm ngày hội 8/3.			
102	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.			
103	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng; câu đơn ghép.		
106	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề Phương tiện và các quy định GT- ngày	` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi: Đi cầu đi quán, rền rền rành rành... ` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục	* <b>HD học:</b> - Thơ: Dán hoa tặng mẹ, Tiếng còi tàu, Đèn đỏ đèn xanh	

107	4	hội 8/3.	ngữ, hò vè: Đi cầu đi quán, rênh rênh ràng ràng...	<p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải câu đố một số PTGT</li> <li>- Đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán, rênh rênh ràng ràng...</li> </ul>
108	3	Trẻ có thể kể lại truyện Kiến con đi xe ô tô.với sự giúp đỡ của cô giáo.	` Kể lại một vài tình tiết của truyện Kiến con đi xe ô tô đã được nghe.	<p><b>* HD học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể truyện: Kiến con đi xe ô tô.</li> </ul>
109	4	Trẻ biết kể truyện Kiến con đi xe ô tô có mở đầu và kết thúc.	` Kể lại truyện " Kiến con đi xe ô tô" đã được nghe; theo trình tự.	<p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe đọc chuyện "Qua đường".</li> <li>- Xem tranh Truyện: "Kiến con đi ô tô"; "Một phen sợ hãi".</li> </ul>
116	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh một số phương tiện giao thông.	` Xem và đọc các loại sách khác nhau.	<p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc Thư viện: Xem sách, làm anbuml sách một số phương tiện giao thông.</li> </ul>
117		Trẻ biết chọn sách để xem, làm sách phương tiện giao thông.	` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh một số PTGT, tranh chuyện PTGT.</li> </ul>
118	4	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt").		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết chữ theo dòng chấm mờ, viết chữ theo khả năng.</li> </ul>
121	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nơi nguy hiểm, lối ra -vào, biển báo giao thông...	` Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (lối ra vào, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	<p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem một số biển báo ký hiệu giao thông.</li> <li>- Làm tín hiệu đèn màu...</li> <li>- Trải nghiệm làm quen với một số biển báo.</li> <li>- TC: nhìn tín hiệu đèn màu...</li> </ul>
122	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	` Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	<p><b>* HD chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tô đồ chữ cái.</li> </ul>
123	4	Trẻ biết sử dụng	` Tập tô, tập đồ các nét chữ p,q.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thiệp chúc</li> </ul>

		ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng 8/3.		mùng 8/3. viết số, chữ cái... làm tàu vé xe...	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
141	3	Trẻ thực hiện được một số quy định giao thông.		<b>* HD học:</b> - Một số quy định giao thông	
142	4	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông.	` Một số quy định nơi công cộng (đi bên phải lề đường). ` Nhận biết/phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu".khi tham gia giao thông.	<b>* HD chơi:</b> - Trò chuyện, xem tranh một số hành vi khi tham gia giao thông. - TC: Đi ngã tư đường phố. làm theo tín hiệu.	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>					
160	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Chỉ có một trên đời, Những con đường em yêu, Anh phi công ơi.		<b>* HD chơi:</b> - Hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Chỉ có một trên đời, Những con đường em yêu, Anh phi công ơi.	
161	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Chỉ có một trên đời, Những con đường em yêu, Anh phi công ơi.	` Nghe các bài hát, bản nhạc/nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: Chỉ có một trên đời, Những con đường em yêu, Anh phi công ơi.		
162	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề PT và các quy định giao thông – ngày hội 8/3		<b>* HD học:</b> - Dạy hát: Đi xe đạp; Bé làm phi công.	
163	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Đi xe đạp, Bạn ơi có biết.	` Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát/thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Đi xe đạp, Bé làm phi công.		
164	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu vỗ tay theo	` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách: Ngày vui 8/3	<b>* HD học:</b> - VTTP: Ngày vui 8/3	

		phách bài hát Ngày vui 8/3		<b>* HD chơi:</b> - Ai nhanh nhất	
165	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát Ngày vui 8/3			
166	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra một số phương tiện giao thông theo sự gợi ý.	Sử dụng/phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình/vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về các phương tiện giao thông..	<b>* HD học:</b> - Vẽ ô tô tải - Vẽ đèn giao thông - Xé dán thuyền trên biển từ lá cây (EDP)	
167	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra một số phương tiện giao thông.		<b>* HD chơi:</b> - Vẽ, cắt lá, gấp giấy, xếp nan tre, khối gỗ... làm một số PTGT,	
168	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh phương tiện giao thông đơn giản.		Vẽ ô tô tải xé dán thuyền trên biển. - Góc tạo hình: Vẽ, xé, cắt dán: ô tô, thuyền, máy bay, tàu hỏa...	
169	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh phương tiện giao thông có màu sắc và bố cục.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành một số phương tiện giao thông.	- Xếp hình bằng các hạt... để tạo thành một số PTGT.	
170	3	Trẻ biết xé, cắt dán thành một số phương tiện giao thông đơn giản.			
171	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành phương tiện giao thông có màu sắc, bố cục.			
172	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 hoặc 2 khối.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo thành một số phương tiện giao thông.		
173	4	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
174	3	Biết xếp chồng,	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ		



		xếp cạnh, xếp cách tạo thành các phương tiện giao thông có cấu trúc đơn giản.	năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành một số phương tiện giao thông.		
175	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
176	3	Nhận xét được các sản phẩm tạo hình		* <b>HĐ chơi</b> - Nhận xét sản phẩm tạo hình	
177	4	Trẻ nhận biết được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	` Nhận xét các sản phẩm tạo hình/ về màu sắc, hình dáng/đường nét.		
178	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* <b>HĐ chơi:</b> - Góc âm nhạc: hát múa các bài hát về phương tiện giao thông...	
179	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.		
180		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	` Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.		

*Ngày 25 tháng 02 năm 2025*

**Ký duyệt**

**Người lập**

***Lò Thị Kim Oanh***