

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**

**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 03/03 đến 28/03/2025**

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>						
<b>a) Phát triển vận động</b>						
1	4	Thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Hô hấp: Ngủi hoa</li> <li>` Tay: Ngửa người ra sau (kết hợp tay dơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐH:</b></li> <li>- <b>Thể dục sáng:</b></li> <li>- Tập các động tác kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>* <b>HDC:</b></li> <li>- Trò chơi: Máy bay</li> </ul>	
2	5	Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải (5T kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> <li>` Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> </ul>		
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Nhảy lò cò 3m-5m	Nhảy lò cò 3m-5m		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>` nhảy lò cò 3-5m - Ném xa bằng 1,2 tay</li> <li>` Đập bắt bóng tại chỗ - đi và đập bắt bóng</li> <li>` Bò chui qua cổng - bò chui qua ống dài</li> <li>` Ném xa bằng 2 tay</li> <li>* <b>HDC</b></li> <li>- TC: Ô tô và chim sẻ, Ô tô về bến, Bánh xe quay, Người tài xế giỏi</li> </ul>	
4	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Nhảy lò cò 3m-5m				
7	4	Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ				
8	5	Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: Đi và đập bắt bóng		Đi và đập bắt bóng		
9	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - ` Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Ném xa bằng 2 tay - ` Nhảy lò cò 3m	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Bò chui qua ống dài (1,2 x 0,6 m; 1,5m x 0,6m.</li> <li>` Ném xa bằng 2 tay</li> </ul>			

10	5	<p>Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.</li> <li>-` Ném trúng đích ngang (cao 1,5 m, xa 2m).</li> <li>-` Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.</li> <li>-` Nhảy lò cò 5m</li> </ul>			
13	4	<p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:</p> <p>Cắt thành thạo theo đường thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Vẽ hình các phương tiện giao thông...</li> <li>` Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.</li> </ul>	<p>` Xé, tô các phương tiện giao thông</p>	<p>` Vẽ hình các phương tiện giao thông...</p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ ô tô tải, xe dán hoa, vẽ đèn giao thông...</li> <li>- Xây bến xe, bãi đỗ xe...</li> <li>- Thổi màu trên giấy.</li> <li>- In số theo hình rỗng, tô màu các chữ số trên giấy, tạo số bằng bảng chum học toán, dây len, dây thừng, vòng thể dục...</li> </ul>
14	5	<p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:</p> <p>Vẽ hình và sao chép các chữ cái h, k, p, q;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.</li> </ul>		<p>` Đồ theo nét chữ cái, h, k, p, q</p> <p>` Lắp ráp các hình để tạo thành các loại phương tiện giao thông...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi góc: Xây dựng bến xe, ga ra ô tô</li> <li>- Lắp ráp, lắp ghép xe</li> <li>- TCM: Bịt mắt đá bóng + Chèo thuyền</li> <li>+ Tô đề theo nét chữ h, k, p, q</li> </ul>
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
33	4	<p>Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> </ul>	<p>` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</p>		<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tác hại của thuốc khi uống sai cách, trò chuyện về một số quy định ở nơi công cộng về an toàn giao thông.</li> <li>- Thực hành, Quan sát tranh ảnh, vi deo về cách ngồi xe an toàn</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm: Đội mũ bảo hiểm, ngồi xe máy...</li> </ul>
34	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:</li> <li>` Biết không tự ý uống thuốc.</li> </ul>			

37	5	Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở nơi công cộng về an toàn: ` Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	` Một số quy định ở nơi công cộng về an toàn	- TC: Thi ai chọn nhanh	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>					
<b>a, Khám phá khoa học</b>					
40		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu con vật như kết hợp nhìn, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông	` Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo (1-2; 2-3 dấu hiệu).	* <b>HĐH:</b> - KPKH: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ - KPKH: Một số qui định giao thông * <b>HDC:</b> - Trải nghiệm: Chế tạo thuyền , Làm thế nào để thuyền buồm bơi được. Chế tạo ô tô. - Trải nghiệm: Gấp máy bay - Quan sát: xe đạp, xe máy, ô tô... ` một số quy định giao thông - TCM: + Làm theo tín hiệu + Tín hiệu giao thông.	
42	4	Trẻ có thể thu thập thông tin về các phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
43		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
45		Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về các loại phương tiện giao thông, sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của các phương tiện giao thông			
47		Trẻ biết thu thập thông tin về các phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo			
48		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các phương tiện giao thông được quan sát.			

54	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	<b>* HD chơi</b> - Trò chuyện về các tình huống. Trẻ chơi với các đồ chơi PTGT. - Chơi góc: Lắp ráp, xây dựng ga ra ô tô.
55	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		

**b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

70	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	<b>* HD chơi:</b> - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của các con số như biển số xe, kí hiệu các loại xe... - TC: Ai thông minh hơn	
71	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.			
76	4	Trẻ biết sắp xếp độ lớn của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	Đo độ lớn, so sánh, sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng	<b>* HD học:</b> - So sánh sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng <b>* HDC:</b> - So sánh, sắp xếp độ lớn của các loại xe... - Tìm và sắp xếp các xe theo kích thước ... - Phân biệt kích thước bánh xe	
77	5	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả.			
78	4	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật .	<b>* HD học:</b> - NB, PB khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật <b>* HD chơi</b> - Xếp hình phương tiện giao thông, chơi với bảng chun học toán... TC: Đội nào nhanh hơn	
79		Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản			Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.
80		5			Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.

**c) Khám phá xã hội**

101	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày quốc tế phụ nữ 8/3	` Đặc điểm nổi bật của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3		* <b>HD chơi</b> - Trò chuyện về ngày 8/3. - Trải nghiệm làm bánh, gói hoa, cắm hoa...
103	5	Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày quốc tế phụ nữ 8/3			
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
107	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về phương tiện giao thông	` Hiểu các từ chỉ đặc điểm của các phương tiện giao thông và các từ biểu cảm.		* <b>HD chơi:</b> - Nói các từ khái quát: phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy, ngày hội 8/3...
108	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về phương tiện giao thông	` Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. về một số phương tiện giao thông		
109	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về phương tiện giao thông	` Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức về phương tiện giao thông	Trẻ trả lời và đặt các câu hỏi về phương tiện giao thông: "Cái gì?"; "Để làm gì?".	* <b>HD chơi:</b> - Trải nghiệm: nghe tiếng xe, tiếng còi xe - TC: Đi ở đâu
110	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về các phương tiện giao thông.		Trẻ trả lời và đặt các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh các phương tiện giao thông : "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"	
111	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được về các phương tiện giao thông	` Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về các phương tiện giao thông - ngày 8/3		* <b>HD học:</b> - Dạy từ mới: ô tô, bánh xe, vô lăng, xe tải, xe khách, ghế ngồi, ngày 8/3, tặng hoa, bưu thiếp, vẽ tranh, bó hoa, bông hoa... * <b>HD chơi:</b> - Thực hành phát âm các từ khó về các phương tiện giao thông
112		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ các phương tiện giao thông			
113	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về các phương tiện giao thông	` Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau về phương tiện giao thông - ngày 8/3		* <b>HD học:</b> - Xem tranh mô về nơi hoạt động của các phương tiện giao thông

114		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ phương tiện giao thông			
115	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn về các phương tiện giao thông - ngày hội 8/3	<p>` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn ( Câu ghép) về các phương tiện giao thông</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy câu mới: Xe tải có thùng to để chở hàng; Xe đạp có bàn đạp và có yên; Xe máy có hai gương và hai bánh; Ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người; Bánh xe ô tô to và tròn.....</li> </ul>	
116	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép về phương tiện giao thông		<p><b>* Hoạt động chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện xem tranh ảnh, tranh truyện về các phương tiện giao thông - ngày hội 8/3. đọc các biển số xe trong trường...</li> </ul>	
119	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3	<p>` Nghe hiểu nội dung truyện kể "Qua đường", truyện đọc "Kiến thi an toàn giao thông"</p> <p>` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề "phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3"</p>	<p><b>* HĐ học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thuyền giấy, đèn giao thông</li> <li>- Truyện: Qua đường</li> </ul> <p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về nội dung các bài thơ trong chủ đề</li> </ul>	
120		Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3	<p>` Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề "phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa...</li> <li>- Câu đố: Đèn đỏ, đèn vàng, đèn xanh, tàu hỏa, máy bay, tàu thủy...</li> </ul>	
121	5	Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề "phương tiện và các quy định giao thông - ngày hội 8/3"		<p>` Truyện: Kiến đi thi an toàn giao thông.</p>	
122	4	Trẻ biết kể truyện "Qua đường" " Có mở đầu và kết thúc	<p>` Kể lại truyện "Qua đường" đã được nghe ( Theo trình tự).</p>	<p><b>* HĐ chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh Truyện: Qua đường; Kiến con thi an toàn giao thông...</li> </ul>	
123	5	Trẻ có thể kể lại truyện "Qua đường" Theo một trình tự nhất định		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách về các phương tiện giao thông...</li> <li>- Làm anbuml về các phương tiện giao thông...</li> </ul>	
131	4	Trẻ biết chọn sách để xem.			

132		Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")		- TC: Ghép tranh theo hình vẽ	
133	5	Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.	` Xem và đọc các loại sách khác nhau. ` "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.		
134		Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.			
135		Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách			
138	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông	` Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống ( biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chuyện về những kí hiệu thông thường trong cuộc sống - Quan sát, nhận biết những ký hiệu biển báo nguy hiểm, biển báo giao thông... - Bé chơi với sa bàn giao thông - Chơi với tín hiệu đèn, biển báo	
139	5	Trẻ nhận ra được ký hiệu thông thường: biển báo giao thông...			
140	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	` Nhận dạng các chữ cái l, h, k ` Tập tô, tập đồ chữ cái l, h, k	* <b>HD học:</b> - LQCC: h, k (5E) - LQCV: p, q - Tập tô: h, k, p, q * <b>HD chơi:</b> - Xem, tô màu tranh ảnh có chứa chữ cái h, k, p, q - In hình các chữ cái h, k, p, q - Tìm các chữ cái h, k, p, q ở xung quanh lớp. - Làm thiệp chúc mừng ngày hội 8/3	
141		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ h, k, p, q			
142	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái h, k, p, q trong bảng chữ cái tiếng việt.			
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
166	4	Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng đi bên phải đường...	` Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường).	* <b>HD chơi:</b> + Trò chuyện cử chỉ lễ phép, hành vi đúng ở nơi công cộng khi tham gia giao thông	

167	5	Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng: không làm ồn nơi công cộng, đi bên phải đường...	` Phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu".		+ Trò chuyện, kể về những hành vi của bé hàng ngày. - TC: Ai nổi đúng
172	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn khi chơi	` Quan tâm giúp đỡ bạn	` Hợp tác với bạn	* <b>HD chơi:</b> - Chơi bán vé xe, cửa hàng giải khát, cửa hàng hoa tươi... Xây bến xe
173	5	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi với bạn khi chơi		` Chia sẻ với bạn	
185	5	Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	` Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.		

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Bó là tất cả, chỉ có một trên đời, anh phi công ơi...	` Nghe và nhận ra/nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau của bài hát: Bó là tất cả, chỉ có một trên đời, anh phi công ơi...		* <b>HD học:</b> - <i>Dạy hát: em đi chơi thuyền</i> - VTTTC: Bạn ơi có biết; - VTTTPH: Ngày vui 8/3 - Nghe hát: Bó là tất cả, chỉ có một trên đời, anh phi công ơi... * <b>HDC:</b> - TC âm nhạc: Ai nhanh nhất
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Bó là tất cả, chỉ có một trên đời, anh phi công ơi...		` Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát: Bó là tất cả, chỉ có một trên đời, anh phi công ơi...	
192	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...	` Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...		
193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ qua bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...			
194	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...	` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...	



195	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái với các bài hát: Bạn ơi có biết, ngày vui 8/3, em đi chơi thuyền...	
196	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các phương tiện giao thông quen thuộc	Phối hợp/ lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (5T: phế liệu) để tạo ra các sản phẩm.	* <b>HD chơi :</b> - In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra các phương tiện giao thông, tranh hoa theo ý thích. - Dùng hạt gạo, giấy xé dán, xếp...để tạo thành các phương tiện giao thông...
197	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các phương tiện giao thông quen thuộc		
198	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét ngang, cong tròn tạo thành thiệp tặng cô, tặng mẹ, vẽ ô tô, vẽ đèn giao thông hoa có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T	* <b>HDH:</b> - Thiết kế thiệp tặng mẹ, tặng cô (EDP) - Cắt dán đèn giao thông  * <b>HD chơi:</b> - Vẽ ô tô tải, vẽ đèn giao thông... - Vẽ, tô màu ....một số phương tiện giao thông - in màu nước tạo các phương tiện giao thông
199	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành thiệp tặng mẹ, tặng cô, vẽ ô tô, đèn giao thông có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
200	4	Trẻ có thể xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm xé dán thuyền trên biển, cắt dán thuyền buồm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng, cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T	* <b>HD chơi:</b> - Cắt dán thuyền buồm - Xé dán thuyền trên biển, - Xé dán ô tô, xé dán hoa...
201	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh xé thuyền trên biển, cắt dán thuyền buồm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
202	4	Trẻ biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng	* <b>HDC:</b> - Nặn quà tặng bà, tặng mẹ, nặn bánh xe...

203	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân	nặn để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T		
204	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm về các phương tiện giao thông có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T	* <b>HDC:</b> - Xếp hình các phương tiện giao thông, xếp hình ga ra ô tô, xếp hình hoa...	
205	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm về các phương tiện giao thông có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
206	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét (bố cục 5T)	* <b>HDC</b> - Nhận xét sản phẩm tạo hình trẻ vừa thực hiện: xếp hình, vẽ, gắp...	
207	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.			
Tổng:		Mục tiêu			

Hua thanh, ngày tháng năm 20

**BAN GIÁM HIỆU**

**Người lập**

**Mùa Thị Dương**