

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN- NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 11/11 đến 06/12/2024

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	4	Thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> ` Hô hấp: Thổi bóng ` Tay: Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp với kiễng chân 5T ` Ngửa người ra sau (kết hợp tay dơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái) 	<ul style="list-style-type: none"> ` Cúi về phía trước. ` Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). ` Chân: Nhún chân. 	<p>* Hoạt động thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dệt vải, kéo cưa lừa sẻ 	
2	5	Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		<ul style="list-style-type: none"> ` Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. 		
5	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> ` Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. 		<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dệt vải 	
6	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.				
9	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, bật xa 35 - 40cm, Chuyển bóng qua đầu, qua chân	<ul style="list-style-type: none"> Bò đích dắc qua 5-7 điểm ` Bật xa (35 - 40 cm; 40 - 50 cm). 	<ul style="list-style-type: none"> Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang) 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, 2 tay - Bò đích dắc qua 5 -7 điểm - Bật xa (35 - 50 cm). <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chạy tiếp sức - TC: Lộn cầu vòng - TC: Đá bóng - TCM: Ai ném xa nhất 	
10	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay, bật xa 40 - 45cm, Chuyển bóng qua đầu, qua chân.		<ul style="list-style-type: none"> ` Ném trúng đích bằng 2 tay (Đích ngang) 		
11	4	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay.	<ul style="list-style-type: none"> ` Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.... 		<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với các ngón tay, Chơi cấp cưa - Nặn các sản phẩm nghề nông 	

12	5	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.	· Bẻ nắm.	- Tập các cử động với bài năm ngón tay ngoan
13	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối để làm hàng rào...	· Lắp ghép hình để tạo thành hàng rào, cây cối, cây ăn quả...	* Hoạt động chơi - TCDG: Kéo sợi - TCM: Giã gạo - Góc xây dựng: Xây vườn cây của bé, xây nhà em... - Chơi ngoài trời: Xếp nút chai, thành các nhà cao tầng, xếp cầu, đường đi... - Tô đồ nét chữ cái u, u qua tranh ảnh có chứa chữ cái u, u
14	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu: xây nhà cao tầng, vườn cây bác nông dân; Tô đồ nét chữ cái: u, u	· Lắp ráp đường đi, nhà cao tầng... · Đồ theo nét các chữ cái: u, u	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
21	4	Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	· Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện một số quy định khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh xong rửa tay.
22	5	Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản: Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội nước cho sạch	· Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	* Hoạt động ăn - Thực hành sử dụng bát, thìa đúng cách... * Hoạt động vệ sinh - Thực hành đi vệ sinh đúng nơi qui định - Thực hành rửa tay sau khi đi vệ sinh
23	4	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	· Tập/ luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống: Thìa, bát...	
24	5	Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo		
27	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: · Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	· Lựa chọn/ và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. · Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh thời tiết, trang phục theo mùa - TC: Bốn mùa, Trời nắng trời mưa. - Thực hành nhận biết các mùa trong năm

28	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: ` Ra nắng đội mũ: Đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.			trên lịch.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức						
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
58	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng trong phạm vi 4	` Đếm/ trên đối tượng; trong phạm vi 4; 8 và đếm theo khả năng.	` Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	* Hoạt động học: - Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 4,8. Nhận biết chữ số 4, 8. NB số thứ tự trong phạm vi 4, 8. * Hoạt động chơi - Tìm nhà có số lượng tương ứng 4,8. - Góc toán: Chơi với bảng chum học toán. - Chơi bàn tính học đếm. - Nhận biết các số qua tranh ảnh - Tạo số bằng các que tính. - Xếp hạt thành các số. - Trò chơi: Kết bạn, tạo nhóm	
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8				
60		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.				
61		Trẻ biết quan tâm đến các con số trong phạm vi 8				` Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan
62		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.				
63	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.					
64	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi (4;8)			
65	5	Trẻ nhận biết số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.				
66	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	` Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3-7 và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 3, 7 * Hoạt động chơi		

67		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng 3 thành hai nhóm nhỏ hơn.		- TC: Tạo nhóm, kết bạn Góc toán: Trẻ tự tách gộp trong phạm vi 3,7 theo ý thích	
68		Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.		
69		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
85	5	Trẻ có thể phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	` Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.	* Hoạt động chơi - Truyện: sự tích ngày và đêm - Xem tranh ảnh nhận biết các buổi trong ngày - Thực hành nhận biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai	
c) Khám phá xã hội					
99	4	Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	` Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	* Hoạt động học - Trò chuyện về nghề sản xuất - Trò chuyện về một số nghề phổ biến quen thuộc * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: quan sát công cụ, sản phẩm của nghề nông (dao, cuốc, xẻng...) - Vẽ, xếp hình, nặn, cắt lá... sản phẩm, dụng cụ của một số nghề ở địa phương: thùng, lu cỏ, quần áo... - Trải nghiệm: Gieo hạt, bóc lạc, tách ngô	
100	5	Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: nói "nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..."			
101	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày hội 20/11	` Ngày hội 20/11, đặc điểm của ngày hội 20/11	* Hoạt động chơi - Trải nghiệm làm bưu thiếp, bó hoa, làm quà tặng cô giáo. - Trò chuyện về ngày 20/11	

103	5	Trẻ biết kể tên ngày 20/11 và nói về hoạt động nổi bật của ngày 20/11			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
105	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ "Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng"			* Hoạt động chơi - Thực hành lấy, cất đồ dùng, đồ chơi... - TC: Kể đủ 3 thứ, cái gì biến mất, chiếc túi kỳ lạ, ai thông minh hơn
106	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ "Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái",...	Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu (liên tiếp 5T)		
111	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được về các nghề, sản phẩm của nghề	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về đồ dùng các nghề, ngày 20/11		* Hoạt động học: - Dạy từ mới: Chú công nhân, bác thợ xây... * Hoạt động chơi: - Thực hành phát âm các từ khó về các đồ dùng các nghề, sản phẩm các nghề
112		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ các nghề, sản phẩm của nghề			
113	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về các nghề, sản phẩm của các nghề	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau về đồ dùng các nghề, sản phẩm các nghề, ngày 20/11		- TCM: Cửa hàng bán hoa - TC: Thi ai nói giỏi
114		Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ các nghề, sản phẩm của các nghề			
115	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn về nghề nghiệp ngày 20/11	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (Câu ghép) về nghề nghiệp ngày 20/11		* Hoạt động học: - Dạy câu mới: Bác công nhân đang chở gạch, Bác thợ xây đang xây nhà, cái xẻng để xúc cát...
116	5	Trẻ biết dùng được câu đơn về nghề nghiệp ngày 20/11			
119	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề nghề nghiệp ngày 20/11	Nghe hiểu nội dung truyện kể "Thần sắt", Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề "Các nghề phổ biến- ngày 20/11" Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề "Các nghề phổ biến- ngày 20/11"		* Hoạt động học: - Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. chiếc cầu mới, Em cũng là cô giáo

120	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề nghề nghiệp ngày 20/11	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề nghề nghiệp ngày 20/11	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Nghe bài hát: Hạt gạo làng ta, Bài ca 20/11, Bài ca xây dựng.. - Đồng dao hò về : Kéo cưa lừa xé, Tay đẹp; Dích dích dắc dắc. - Câu đố về các nghề, đồ dùng, dụng cụ các nghề 	
121		Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề nghề nghiệp ngày 20/11			
122	4	Trẻ biết kể truyện "Thần sắt" Có mở đầu và kết thúc	Trẻ kể lại truyện "Thần sắt" đã được nghe (Theo trình tự).	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Kể chuyện: Thần sắt * Hoạt động chơi -Xem tranh Truyện: Thần sắt - Tô màu các nhân vật trong truyện 	
123	5	Trẻ có thể kể lại truyện "Thần sắt" Theo một trình tự nhất định			
129	4	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Trò chuyện xem tranh ảnh hành một số cử chỉ lễ phép - Thực hành nói lời lễ phép lịch sự: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi 	
130	5	Trẻ biết sử dụng các từ: " cảm ơn"; "Xin lỗi"; "Xin phép"; " Thưa"; "Dạ"; " Vâng"...phù hợp với tình huống.	Trẻ sử dụng các từ biểu cảm hình tượng.		
136	4	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh "Thần sắt"	Trẻ mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Xem tranh chuyện "Thần sắt" - TC phân vai: Cô giáo.... - Góc văn học: Kể chuyện "Thần sắt" Theo tranh 	
137	5	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	Trẻ kể chuyện theo đồ vật theo tranh		
141	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ u, ư	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nhận dạng các chữ cái u, ư Trẻ tập tô, tập đồ chữ cái u, ư 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - LQCV: u, ư - Tập tô: u, ư * Hoạt động chơi: - Xem, tô màu tranh ảnh có chứa chữ cái u, ư - In hình các chữ cái u, ư - Tìm chữ cái u, ư trong tranh 	
142		Trẻ nhận dạng các chữ cái u, ư trong bảng chữ cái tiếng việt.			

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
156	4	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	` Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	` Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	- Trò chuyện xem tranh ảnh về vui, buồn... - Trò chuyện về khả năng, sở thích của bạn bè, người thân
157	5	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.		` Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- TC: Tôi vui, tôi buồn. - Thực hành: Biểu lộ cảm xúc qua gương mặt của bạn thân
172	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn khi chơi		` Hợp tác với bạn	* Hoạt động chơi: - Góc phân vai: nấu ăn, bác sĩ - Xây dựng: xây khu vườn nhà em....
173		Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi với bạn khi chơi		` Chia sẻ với bạn	- Trang trí hộp quà, bưu thiếp... - Trải nghiệm: Đán sản phẩm các nghề nông từ lá cây, hạt hạt
176	5	Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	` Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	* Hoạt động lao động: - Nhổ cỏ vườn hoa,	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Hạt gạo làng ta, bông hồng tặng cô, bài ca xây dựng	` Nghe và nhận ra/nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau của bài hát: Hạt gạo làng ta, bông hồng tặng cô, bài ca xây dựng		* Hoạt động học: - Dạy hát: Cô giáo, Cháu yêu cô chú công nhân. - VTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày - Hát dân ca: Xòe hoa
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Hạt gạo làng ta, bông hồng tặng cô, bài ca xây dựng		` Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát: Hạt gạo làng ta, bông hồng tặng cô, bài ca xây dựng	- Nghe hát: Hạt gạo làng ta, bông hồng tặng cô, bài ca xây dựng * Hoạt động chơi: - Xem video bài hát trong chủ đề. - Thực hành các đờn

192	4	Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát:Cô giáo, Cháu yêu cô chú công nhân.	` Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cô giáo, Cháu yêu cô chú công nhân.		<p>Thực hành các dụng tác minh họa bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề - TC âm nhạc: Ai nhanh nhất - Tổ chức cho trẻ thi đua biểu diễn văn nghệ 	
193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ qua bài hát: Cô giáo, Cháu yêu cô chú công nhân				
194	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày	` Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày		
195	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày	` Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái với các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày			
196	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bức tranh vẽ hoa...				<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hoa tặng cô <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu nặn một số sản phẩm của nghề nông. - Góc sách: Làm album về sản phẩm của các nghề
197	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra bức tranh vẽ hoa	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm vẽ đường tới trường/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T			
198	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.				
199	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ hoa tặng cô			

200	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong,, và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T	* Hoạt động chơi - Xé, cắt, dán đồ dùng, sản phẩm một số nghề - Cắt dán đồ dùng - Xé lá cây, giấy để tạo ngôi nhà, quần áo...	
201	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
202	4	Trẻ biết làm lôm, dõ bẹt, bẻ loe, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/bố cục 5T	* Hoạt động học: - Nặn cái lán. * Hoạt động chơi: - Nặn một số sản phẩm của nghề nông, củ, quả	
203	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm nặn cái lán có bố cục cân đối.			
204	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	` Sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục 5T	* Hoạt động chơi: - Xếp hình sản phẩm một số nghề, xếp dụng cụ của nghề nông bằng hạt hạt, sỏi, len, nan tre...	
205	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
208	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày; Cô giáo, Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu yêu cô thợ dệt.	` Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Sử dụng các dụng cụ VTTTTTC bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày	
209		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày			
Tổng: Mục tiêu					

Hua thanh, ngày 4 tháng 11 năm 2024

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP

Vũ Thị Vân Anh

