

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP QUANH BÉ - NGÀY 20/11**

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 11/11 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024**

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
			Chung	Riêng		
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>						
<b>a) Phát triển vận động</b>						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5T: ` Hô hấp: ` Thổi bóng bay * 3,4t: ` Chân: Bật tại chỗ ` Lung, bụng: Cúi về phía trước.	` Bắt chéo 2 tay trước ngực.	* <b>HD học</b> ` Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực, Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lung, bụng: Cúi về phía trước; Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải sang trái; - Chân: + Bật tại chỗ; Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. - Tập kết hợp với bài lớn lên cháu lái máy cày	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* 4,5T: ` Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải sang trái.			
3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		` Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao ` Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* <b>HD chơi:</b> - TC: Kéo sợi, kéo cửa lùa xê...	
7	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		* <b>HD học</b> ` Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
8	4	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh				
9	5	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh				
13	3	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang (xa 1,5m); Trườn về phía trước; bật xa 20-25cm	* <b>3,4T:</b> ` Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang).	` Trườn về phía trước	* <b>HD học:</b> ` Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ` Bật xa 20-50cm. ` Trườn về phía trước - trèo qua ghế dài -	

14	4	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang xa 2m; Trèo qua ghế dài 1,5x30cm; bật xa 35-40cm	* <b>3,4,5T:</b> ` Bật xa (20 - 25cm; 35-40; 40-50cm)	` Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	trườn kết hợp trèo qua ghế dài * <b>HD chơi:</b> ` TC: Mèo đuổi chuột ` TC: Chuyển bóng ` TC: Rồng rắn ` TCM: Người chăn nuôi giỏi, Chạy nhanh lấy đúng tranh.
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật xa 40-50cm; Ném trúng đích ngang (xa 2m); Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm.		` Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm ` Ném trúng đích ngang (xa 2m)	
16	3	Trẻ thực hiện được các vận động: Đan ngón tay vào nhau.	` Đan các ngón tay vào nhau.		* <b>HD chơi</b> ` Chơi với các ngón tay, ` Thực hành nặn các sản phẩm nghề nông: quả cam, khoai... ` Tập các cử động của bàn tay ngón tay ` TC: Chơi cấp cua
17	4	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay.	` Vo, vắn, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi....		
18	5	Trẻ biết thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.	` Bẻ nắn.		
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Xếp chồng 8-10 khối để xây nhà, cầu...	` Xếp chồng các hình khối khác nhau để xây nhà, xây đường đi, cầu cống..., xây trang trại chăn nuôi, bệnh viện, lớp học, bến xe...		* <b>HD chơi</b> ` Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, bến xe khách, lớp học, bệnh viện... ` Chơi ngoài trời: Xếp nút trai, sỏi, thành các nhà cao tầng..., xếp cầu, đường đi... ` Dùng phấn tô các nét chữ cái u, ư trên nền, bảng con...
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối để làm hàng rào...	` Lắp ghép hình để tạo thành hàng rào, cây cối, cây ăn quả, trang trại chăn nuôi, bệnh viện, bến xe, lớp học...		
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu: Xây trang trại chăn nuôi, bệnh viện, bến xe khách, lớp học; Tô đồ nét chữ cái u, ư	` Lắp ráp đường đi, nhà cao tầng, trang trại chăn nuôi, bệnh viện, bến xe khách, lớp học... ` Đồ theo nét các chữ cái u, ư		
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
31	3	Trẻ có thể thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Tháo tất, cởi quần, áo....	` Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		* <b>HD chơi</b> ` Trò chuyện một số quy định: Đi vệ sinh, tự thay quần áo, mặc quần áo khi ướt, lạnh...

32	4	Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	` Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	` Trò chuyện, xem tranh ảnh về tác hại về mặc quần, áo khi ướt. * <b>HD lao động</b> ` Thực hành: Cởi quần áo, tháo tất khi bị ướt. * <b>HD vệ sinh</b> ` Trò chuyện về ích lợi và tác hại về nhu cầu ăn, ngủ và đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Thực hành: đi vệ sinh đúng nơi quy định đội nước/giặt nước cho sạch.
33	5	Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản: ` Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.		
34	3	` Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	` Tập/luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống.	* <b>HD ăn:</b> ` Trò chuyện xem tranh ảnh cách cầm thìa, cốc ` Trò chuyện ăn uống văn minh lịch sự: Ăn không để rơi vãi cơm... ` Thực hành cầm bát thìa ăn cơm.
35	4	` Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.		
36	5	` Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo		
40	3	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	` Nhận biết trang phục theo thời tiết.	* <b>HD chơi</b> ` Trò chuyện về thời tiết mùa đông. ` TC: Bốn mùa, Trời nắng trời mưa. ` Trò chuyện, xem tranh ảnh thời tiết, trang phục theo mùa ` Thực hành nhận biết các mùa trong năm trên lược lịch. ` Trò chuyện về ích lợi và tác hại của việc giữ vệ sinh và phòng bệnh, không đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh, không đi giày, dép đi học. ` Thực hành: Nhận biết một số trang phục phù hợp với thời tiết.
41	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	` Lựa chọn/ sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. ` Íc lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	
42	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Mặc áo ấm khi trời lạnh, đi tất.		
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
83	3	Trẻ quan tâm đến số lượng 4 và đếm.		* <b>HD học</b> ` Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 4, 8. NB số thứ tự trong phạm vi 8.
84		Trẻ có khả năng đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.		

85		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		<p>* <b>HD chơi</b></p> <p>` TC: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>` Góc toán: ` Chơi với bảng chum học toán.</p> <p>` Chơi bàn tính học đếm.</p> <p>` Nhận biết các số qua tranh ảnh</p> <p>` Tạo số 4,8 bằng các que tính, dây....</p> <p>` Xếp hạt thành các số.</p> <p>` Thực hành: Nhận biết số, số lượng 4,8.</p> <p>` Nhận biết số thứ tự từ 1-8</p>
86	4	Trẻ quan tâm đến chữ số 4, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh.	<p>` Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4; 8 và đếm theo khả năng.</p>	
87		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8.		
88		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
89		Trẻ biết quan tâm đến các con số 8 như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...		
90	5	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	<p>` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4;8</p>	
91		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
92	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.		
93	5	Trẻ nhận biết các số từ 1-8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		
94	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.		<p>* <b>HD học:</b></p> <p>` Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 3, 7</p> <p>* <b>HD chơi</b></p> <p>` TC: Tạo nhóm, kết bạn</p> <p>` Tạo số bằng nguyên liệu: Len, dây chun...</p> <p>` Tìm các nhóm số lượng đặt thẻ số</p>
95		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.		
96		4		

97		Trẻ biết tách một nhóm 7 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		
98		Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	` Gộp/tách các nhóm 7 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	
99	5	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
119	5	Trẻ có thể phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	` Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.	* <b>HD chơi:</b> ` Thực hành: Nhận biết hôm nay, hôm qua, ngày mai qua, các sự kiện trên lịch ` Trò chuyện xem tranh ảnh về thời gian: hôm nay, hôm qua... ` Trẻ kể những công việc bé làm hôm nay, hôm qua và ngày mai.

### C, Khám phá xã hội

137	3	Trẻ có thể kể tên và được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh.	` Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	* <b>HD học:</b> ` Trò chuyện về một số nghề phổ biến quen thuộc * <b>HD chơi</b>
138	4	Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	` Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	` Trò chuyện về nghề nông ` Trò chuyện về một số nghề truyền thống của địa phương. ` Quan sát công cụ, sản phẩm của nghề nông ( dao, quốc, xẻng...) ` Vẽ, xếp hình, nặn, cắt lá... sản phẩm, dụng cụ của một số nghề ở địa phương: Thùng, lu cỡ.. ` Trò chuyện ích lợi, cách giữ gìn sản phẩm, của các nghề. ` Trải nghiệm sử dụng một số dụng cụ: Cuốc đất, gặt lúa.. ` Trải nghiệm làm công việc của một số nghề: Làm quả pao...
139	5	Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: nói "nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..."		

140	3	Trẻ có thể kể tên một số hoạt động ngày hội của cô giáo qua trò chuyện, tranh ảnh.	` Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	* <b>HD học:</b> ` Trò chuyện ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 * <b>HD chơi:</b> ` Hoạt động trải nghiệm: Làm bưu thiếp, Tranh trí hộp quà, làm hoa tặng cô giáo... Tham gia lễ hội 20/11 ` TCM: Cửa hàng bán hoa
142	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày hội 20/11.	` Đặc điểm nổi bật của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	
144	5	Trẻ biết kể tên một số hoạt động nổi bật của ngày hội 20/11.		
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
146	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	` Hiểu và làm theo (yêu cầu đơn giản; 2-3 yêu cầu; 2-3 yêu cầu liên tiếp)	* <b>HD chơi</b> ` Thực hành lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định... ` TC: kể đủ 3 thứ, cái gì biến mất, chiếc túi kỳ lạ
147	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp.		
148	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.		
155	3	Trẻ nói rõ các tiếng	` Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) trong chủ đề nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11.	* <b>HD chơi</b> ` Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số nghề, sản phẩm các nghề ` Bé tập kể chuyện, xem tranh truyện: Hai anh em ` Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. ` TCM: Người đưa thư ` Thực hành phát âm một số từ khó trong thơ, truyện. ` Kể về hoạt động, đặc điểm ngày hội 20/11.
156		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ một số nghề nghiệp quanh bé, hoạt động, đặc điểm ngày hội 20/11 ...		
157	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.		
158	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số nghề nghiệp quanh bé, hoạt động, đặc điểm ngày hội 20/11.			
159	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu được.			
160	5	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số nghề nghiệp quanh bé, hoạt động, đặc điểm ngày hội 20/11 phù hợp với ngữ cảnh.		
161	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	* <b>HD học</b> ` Dạy từ mới: hộp quà, bưu thiếp, bó hoa, làm nung, cái cốc, cốc đất, cắt tóc, làm tóc,	

162	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép.	<p>` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn/ câu ghép.</p>	<p>gọi đầu, chú công nhân, bác thợ xây...  ` Câu: Bé trang trí hộp quà để tặng cô; bé làm bưu thiếp để chúc mừng cô giáo; BỐ, mẹ em đi làm nương; Cái cuốc là dụng cụ của nghề nông; Chú đang cắt tóc cho bạn nam rất đẹp; chú công nhân đang chờ gạch, Bác thợ xây đang xây nhà, cái xẻng để...</p> <p><b>* HD chơi:</b>  ` Thực hành nói một số câu đơn, câu ghép  ` Kể về nghề, công việc của bố, mẹ.</p>
163	5	Trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép.	<p>` Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.</p>	<p><b>* HD học:</b>  ` Thơ: Em cũng là cô giáo, Bé làm bao nhiêu nghề. Chiếc cầu mới  ` Kể truyện: "Thần sắt"  <b>* HD chơi</b>  ` Nghe đọc chuyện "Ba anh em" "Thần sắt"  ` Đọc thơ ca dao, đồng dao, hò vè : Kéo cửa lừa xẻ, Tay đẹp; Dích dích dắc dắc; lúa ngô là cô đậu nành.</p>
167	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"	<p>` Nghe hiểu nội dung truyện kể " Thần sắt", truyện đọc " Ba anh em"  ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao,  tục ngữ, câu đố, hò, vè: Em cũng là cô giáo, Bé làm bao nhiêu nghề; Chiếc cầu mới; lúa ngô là cô đậu nành...trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"  ` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"</p>	<p><b>* HD học:</b>  ` Thơ: Em cũng là cô giáo, Bé làm bao nhiêu nghề. Chiếc cầu mới  ` Kể truyện: "Thần sắt"  <b>* HD chơi</b>  ` Nghe đọc chuyện "Ba anh em" "Thần sắt"  ` Đọc thơ ca dao, đồng dao, hò vè : Kéo cửa lừa xẻ, Tay đẹp; Dích dích dắc dắc; lúa ngô là cô đậu nành.  ` Xem tranh Truyện: Thần sắt, ba anh em  ` Kể truyện theo tranh: Thần sắt.  ` TC: Kéo cửa lừa xẻ, đệt vải, kéo sợi</p>
168	4	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"		
169	5	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, cao dao, đồng dao... trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"		
170		Trẻ có thể kể lại truyện "Thần sắt" với sự giúp đỡ của cô giáo		
171	3	Trẻ biết kể truyện "Thần sắt" Có mở đầu và kết thúc	<p>` Kể lại một vài tình tiết của truyện "Thần sắt" đã được nghe.</p>	
172	4	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện "Thần sắt"	<p>` Kể lại truyện" Thần sắt" đã được nghe/ theo trình tự..</p>	
173	5	Trẻ biết sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp	<p>` Sử dụng các từ (biểu thị sự lễ phép/ biểu cảm hình tượng) như "Dạ"; "Vâng ạ"; "Con xin lỗi ạ"; "Con cảm ơn ạ"...</p>	<p><b>*HD chơi</b>  ` Lời nói lịch sự  ` Trò chuyện, xem tranh hành động một số cử chỉ lễ phép  ` Thực hành nói lời lễ phép lịch sự</p>
181	3	Trẻ biết sử dụng các từ như cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.		
182	4			

183	5	Trẻ biết sử dụng các từ: "cảm ơn"; "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"...phù hợp với tình huống.		
190	3	Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	` Mô tả sự vật, tranh ảnh, hiện tượng ( Có sự giúp đỡ) qua truyện thần sắt	* <b>HD chơi</b> ` Xem tranh chuyện: Thần sắt ` Kể chuyện qua tranh chuyện: Thần sắt ` Xem video bé tập kể chuyện theo tranh...
191	4	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.		
192	5	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.		
197	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ u,u. sao chép một số chữ cái	` Tập tô, tập đồ chữ cái u,u. ` Nhận dạng các chữ cái u,u. ` Sao chép một số chữ cái	* <b>HD học:</b> ` LQCV: u,u. ` Tập tô: u,u. * <b>HD chơi</b> ` Trò chuyện, nhận dạng chữ cái u,u. ` Tập sao chép các chữ cái u,u. ` TC: Ong tìm chữ
198		Trẻ nhận dạng các chữ cái u,u. trong bảng chữ cái tiếng việt.		
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>				
217	3	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	` Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; Trò chơi; hát, vận động. ` Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; Trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. ` Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	* <b>HD chơi:</b> ` Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác. ` Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số nghề, ngày hội 20/11. ` Trò chơi: Nhận đúng khuôn mặt, tôi vui tôi buồn. ` Hát: Khuôn mặt cười ` Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo... ` Trải nghiệm cảm xúc qua tranh ảnh.
218	4	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.		
219	5	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.		
239	3	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	` Chơi hòa thuận với bạn. ` Hợp tác với bạn	* <b>HD chơi:</b> - Chơi phân vai: bác sĩ, bán hàng, cắt tóc, gọi đầu... - Xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, lớp học, bến xe khách, bệnh viện... * <b>HD học:</b>
240	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung		



241		Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	đỡ bạn (chia sẻ).		<b>* HD lao động:</b> - Nhổ cỏ vườn hoa, vườn rau, Nhật lá quanh sân trường.
244	5	Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.		
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>					
262	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"	Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Hạt gạo làng ta; Bông hồng tặng cô; Xe chỉ luân kim.		<b>* HD học:</b> Nghe hát: Hạt gạo làng ta; Bông hồng tặng cô; Xe chỉ luân kim. <b>* HD chơi</b> Nghe hát: Hạt gạo làng ta; Bông hồng tặng cô; Xe chỉ luân kim.
263	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"	Nghe và nhận ra/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Hạt gạo làng ta; Bông hồng tặng cô; Xe chỉ luân kim..		Nghe hát: Hạt gạo làng ta; Bông hồng tặng cô; Xe chỉ luân kim.
264	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắng nghe thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"	Nghe và nhận ra sắc thái (Vui buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Hạt gạo làng ta; Bông hồng tặng cô; Xe chỉ luân kim.		
265	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"			<b>* HD học.</b> Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày; cô giáo. <b>* HD chơi:</b> Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11" Hát dân ca: Xoè hoa
266	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời của bài hát trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"	<b>* 3,4,5T:</b> Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày; cô giáo. <b>* 4,5T:</b> Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày; cô giáo.		
267	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp cử chỉ trong chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11"			
268	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát (Vỗ tay theo nhịp): Cháu yêu cô thợ dệt.	<b>* 3,4,5T:</b> Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp/ tiết tấu qua bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt. <b>* 4,5T:</b> Vận động nhịp	Vận động đơn giản theo nhịp của bản hát: Cháu yêu cô thợ dệt	<b>* HD học:</b> VTTPH: Cháu yêu cô thợ dệt TC âm nhạc: Ai nhanh nhất <b>* HD chơi:</b> Góc âm nhạc: Gõ nhịp, vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm, phối hợp các bài hát trong
269	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô thợ dệt.			

270	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm, phối hợp: Cháu yêu cô thợ dệt.	vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt.	` Thể hiện sắc thái với bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt.	chủ đề "Nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11".
271	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm một số nghề theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm một số nghề.		<b>* HD chơi:</b> ` Xếp hình, cắt lá, xé dán sản phẩm một số nghề. ` Chơi ngoài trời: Xếp hình, cắt lá khô, xếp que tính.. sản phẩm một số nghề ` Chơi góc: Xếp, cắt lá, dây len rom... để tạo ra sản phẩm một số nghề ` Trải nghiệm làm một số sản phẩm của nghề nông: làm quả cam bằng chai lọ...
272	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm một số nghề..			
273	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm một số nghề.	` Phối hợp/Lựa chọn, các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên/phế liệu để tạo ra các sản phẩm một số nghề.		
274	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.			<b>* HD học:</b> ` Vẽ hoa tặng cô giáo ` Cắt, dán đồ dùng một số nghề
275	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	` Sử dụng một số kỹ năng/ các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm một số nghề, hoa tặng cô giáo... đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục.		<b>* HD chơi</b> ` Chơi ngoài trời, chơi góc tạo hình: Vẽ, nặn, cắt xé dán, xếp hình bằng hạt...: hoa, quả sản phẩm một số nghề
276	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			` Trải nghiệm: Làm quả, hoa, bưu thiếp tặng cô giáo ngày 20/11
277	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm một số nghề đơn giản.			` Góc tạo hình: Nặn sản phẩm của nghề nông, vẽ, cắt dán đồ dùng của nghề thợ may, bán hàng, thợ làm đầu, vẽ, xé dán sản phẩm của nghề xây dựng, thợ mộc...
278	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm một số nghề có màu sắc, bố cục.	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm một số nghề đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục		` Xếp đường đi, các kiểu nhà một tầng, hai tầng...
279	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
280	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành sản phẩm nghề nông.			

281	4	Trẻ biết làm lôm, dẽ bẹt, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm nghề nông có nhiều chi tiết	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm một số nghề đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục	
282	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
283	3	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm một số nghề đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ bố cục	
284	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		
285	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
289	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11	` Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* <b>HD chơi :</b> ` Góc âm nhạc: Sử dụng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm, vận động theo ý thích các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt ` Thực hành: Múa, vỗ tay theo nhịp, tiết tấu những bài hát, bản nhạc trong chủ đề.
290	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề nghề nghiệp quanh bé - ngày 20/11		
291		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo tiết tấu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.		

Hua Thanh, ngày 06 tháng 11 năm 2024

**BAN GIÁM HIỆU**

**NGƯỜI LẬP**

**Lường Thị Ành**



















