

TRƯỜNG MN XÃ HUA THANH
LỚP NHÀ TRẺ 25-36T B TRUNG TÂM

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2316/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của UBND huyện Điện Biên Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Căn cứ vào tình hình thực tế lớp Nhà trẻ 25-36T B trung tâm và tình hình thực tế của trẻ. Lớp Nhà trẻ 25-36T B trung tâm xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của lớp như sau:

I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG

| TT | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Thực hiện trong chủ đề |
|--|--|--|------------------------|
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | |
| <i>* Phát triển vận động</i> | | | |
| 1 | Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân | <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Tập hít vào, hờ ra- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.. | 1 -> 9 |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay | <ul style="list-style-type: none">- Đi theo hiệu lệnh (2,7)- Đi trong đường hẹp (1,4)- Đi có mang vật trên tay (3,8)- Đi bước vào các ô (7,9)- Đi bước qua gậy kê cao (8)- Đi theo đường ngoằn ngoèo (7) | 1 -> 9 |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Đứng co 1 chân (5) - Chạy theo hướng thẳng (4) - Chạy đổi hướng (9) | |
| 3 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung-bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1->1, 2m. | <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng cùng cô (6) - Tung bắt bóng bằng 2 tay (1,9) - Tung bóng qua dây (3,4,6) - Ném bóng vào đích (8,9) | 1,3,4,6,7,8,9 |
| 4 | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. | <ul style="list-style-type: none"> - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng (2,6,9) - Bò thẳng hướng theo đường hẹp (1,4) - Bò chui qua cổng (3,6) - Bò qua vật cản (4,9) - Bò theo đường ngoằn ngoèo (7) - Trườn qua vật cản (5) - Trườn chui qua cổng (8) | 1 -> 9 |
| 5 | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m) | <ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng về phía trước (5,7,8) - Nhún bật tại chỗ (1,6,9) - Nhún bật về phía trước (3,4) - Bật qua vạch kẻ (2, 8) - Bật xa bằng 2 chân (7,8) | 1 -> 9 |
| 6 | Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo". | <ul style="list-style-type: none"> - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau | 2, 4, 6, 8 |
| 7 | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | <ul style="list-style-type: none"> - Rót, nhào, khuấy, đào, vò xé (1, 2,3) - Đóng cọc bàn gỗ (1-9) - Nhón, nhặt đồ vật (2, 3, 4, 6) - Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây (1, 2, 4, 5) - Chắp ghép hình (4, 6, 7) - Chồng, xếp 6-8 khối (2, 3, 4, 5, 7) | 1-> 9 |

| | | | |
|--|---|--|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Tập cầm bút tô, vẽ (3->9) - Lật mở trang sách (7, 8, 9) | |
| <i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i> | | | |
| 8 | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau | <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau (1) - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống (4) | 1, 4 |
| 9 | Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa | <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa (1, 2) - Chuẩn bị chỗ ngủ (5) | 1, 2, 5 |
| 10 | Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | 1, 2 |
| 11 | Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh) | <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định. (1,2) - Tự phục vụ: Xúc cơm, uống nước (2, 3, 4) - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh (4, 5) - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt (5, 7) | 1, 2, 3, 4 5, 7 |
| 12 | Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh | <ul style="list-style-type: none"> - Tự phục vụ: Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. | 3, 6, 9 |
| 13 | Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | 1, 4, 8, 9 |
| 14 | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. | 2, 7 |

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| 15 | Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. (3, 4, 5, 8). - Sờ nắn, nhìn, ngửi... đồ vật, hoa, quả, để nhận biết đặc điểm nổi bật. (3, 6, 7) - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng – mềm, trơn (nhẵn) – xù xì. (1, 3) - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu (3, 6) | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 16 | Trẻ bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và nhóm / lớp. | 1, 3 |
| 17 | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | <ul style="list-style-type: none"> - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. (2) - Tên và công việc của những người gần gũi trong gia đình. (4) - Tên của cô giáo, các bạn trong nhóm/lớp. (1) | 1, 2, 4 |
| 18 | Trẻ có thể nói được chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | <ul style="list-style-type: none"> - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. (2) | 2 |
| 19 | Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. | <ul style="list-style-type: none"> - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng đồ dùng và cách sử dụng đồ chơi quen thuộc. (1,3,4,9) - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi. (8) - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc. (5,7) | 1, 3, 4, 5, 7, 8,9 |
| 20 | Trẻ có thể chỉ/ nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ | <ul style="list-style-type: none"> - Màu đỏ, xanh, vàng. - Số lượng một – nhiều. | 1, 2, 3,9 |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--------------|
| | xanh theo yêu cầu. | | |
| 21 | Trẻ có thể chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu. | <ul style="list-style-type: none"> - Kích thước (To, nhỏ). (3,9) - Hình tròn – hình vuông (4, 8,9) - Vị trí trong không gian (trên – dưới – trước – sau) so với bản thân trẻ. (2) | 2, 3, 4, 8,9 |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | | | |
| 22 | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động. | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc - Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói. | 1, 4 |
| 23 | Trẻ trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? ...làm gì? ...thế nào? | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các câu hỏi: : “Cái gì?”, “Làm gì?”, “ở đâu?”, “Để làm gì?”, “Như thế nào?” - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? Làm gì? ở đâu? Thế nào? Để làm gì? Tại sao? | 3, 5, 8 |
| 24 | Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các câu truyện ngắn. (1->9) - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý (4, 5, 7, 9) - Lắng nghe khi người lớn đọc sách (4, 5, 7) - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. (3, 6, 8) | 1-> 9 |
| 25 | Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng. | <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các âm khác nhau. | 3, 5, 7 |
| 26 | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. (1->9) - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. | 1 -> 9 |
| 27 | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | 1 -> 9 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| 28 | Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? Cái gì đây? | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. | 2, 4, 5, 8 |
| 29 | Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | 3, 4 |
| 4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ | | | |
| 30 | Trẻ nói được một vài thông tin về bản thân mình (tên, tuổi). | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. | 2 |
| 31 | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích. | - Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. | 3 |
| 32 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh. | 6 |
| 33 | Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận. | 2, 4, 6, 9 |
| 34 | Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | | |
| 35 | Trẻ biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi. | - Quan tâm đến các con vật nuôi. | 5 |
| 36 | Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | - Thực hiện một hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng ạ, chơi cạnh bạn, không cầu bạn. | 4 |
| 37 | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...). | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | 1->9 |

| | | | |
|----|---|--|--------|
| 38 | Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | 3, 7 |
| 39 | Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn. | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. | 2, 5 |
| 40 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. | 1 -> 9 |
| 41 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xâu vòng - Xem tranh. | 1-> 9 |

II. DỰ KIẾN THỰC HIỆN CÁC CHỦ ĐỀ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

| Thời gian (Tháng, từ ngày... đến ngày ...) | STT | Chủ đề | Chủ đề nhánh | Số tuần | Lễ /hội | Điều chỉnh bổ xung |
|--|-----|--------------------------------|-----------------------------------|---------|--|--------------------|
| Tháng 9+10 (Từ 9/9- 04/10/2024) | 1 | Bé vui đến trường | Bé yêu cô giáo | 1 | Ngày hội đến trường của bé 05/9- Bé vui đón Tết trung thu (15/8 âm lịch) | |
| | | | Bé vui đón tết trung thu | 1 | | |
| | | | Các bạn trong lớp học của bé | 1 | | |
| | | | Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé | 1 | | |
| Tháng 10 (Từ ngày 07/10- 25/10) | 2 | Bé biết gì về bản thân | Bé là ai? | 1 | | |
| | | | Cơ thể kỳ diệu của bé | 2 | | |
| Tháng 10+11 (Từ ngày 28/10 - 22/11) | 3 | Đồ dùng, đồ chơi của bé | Bé với đồ chơi yêu thích | 1 | Ngày hội của cô giáo 20/11 | |
| | | | Đồ dùng của bé | 1 | | |
| | | | Ngày hội của cô giáo | 1 | | |
| | | | Đồ dùng của bé | 1 | | |
| Tháng 11+12 (Từ ngày 25/11 - 20/12) | 4 | Mẹ và gia đình thân yêu của bé | Mẹ của bé | 1 | | |
| | | | Những người thân trong GD bé | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | Đồ dùng trong gia đình bé | 2 | | |
| Tháng 12+01 (Từ ngày 23/12/2024- 10/1/2025) | 5 | Những con vật đáng yêu | Con vật nuôi trong gia đình (2 chân) | 1 | | |
| | | | Con vật nuôi trong gia đình (4 chân) | 1 | | |
| | | | Con vật sống dưới nước | 1 | | |
| | | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham gia hội thi | | | | |
| Tháng 01+02 (Từ ngày 20/1-14/2) | 6 | Tết và mùa xuân | Bé vui đón tết | 1 | Bé vui đón tết nguyên đán (1/1 âm lịch) | |
| | | | Bé vui đón tết | 1 | | |
| | | | Mùa xuân đến rồi | 1 | | |
| Tháng 2+3 (Từ ngày 17/2 - 28/3) | 7 | Thực vật quanh bé | Bé yêu hoa | 1 | | |
| | | | Bé thích các loại quả | 2 | | |
| | | | Bé biết rau gì? | 2 | | |
| Tháng 3+4 (Từ ngày 31/3 - 25/4) | 8 | Bé đi khắp nơi bằng các phương tiện gì | Phương tiện GT đường bộ | 2 | | |
| | | | Máy bay | 1 | | |
| | | | Tàu hỏa | 1 | | |
| | | | Thuyền, tàu thủy | 1 | | |
| Tháng 4+5 (Từ ngày 28/04 - 23/05) | 9 | Mùa hè - cháu lên mẫu giáo | Mùa hè đến rồi | 1 | | |
| | | | Trang phục mùa hè của bé | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--------------------------|-----------|--|
| | | | | | |
| | | | Bé lên mẫu giáo | 1 | |
| | | | Bé vui đón tết thiếu nhi | 1 | |
| Tổng số | | | | 35 | |

HIỆU TRƯỞNG

Hua Thanh, ngày 28 tháng 8 năm 2024

NGƯỜI LẬP

Lường Thị Diên