

TRƯỜNG MN XÃ HUA THANH  
LỚP NHÀ TRẺ 25-36T PA SÁNG

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**

Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2316/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của UBND huyện Điện Biên Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Căn cứ vào tình hình thực tế lớp Nhà trẻ 25-36T Pa Sáng và tình hình thực tế của trẻ. Lớp Nhà trẻ 25-36T Pa Sáng xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của lớp như sau:

**I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG**

| TT                                     | Mục tiêu   | Nội dung giáo dục  | Thực hiện trong chủ đề |
|--|--|--|------------------------|
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |  |  |                        |
| <i>* Phát triển vận động</i>           |  |  |                        |
| 1                                      | Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Tập hít vào, hờ ra</li><li>- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li><li>- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.</li><li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân..</li></ul> | 1 -> 9                 |
| 2                                      | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đi theo hiệu lệnh (2,7)</li><li>- Đi trong đường hẹp (1,4)</li><li>- Đi có mang vật trên tay (3,8)</li><li>- Đi bước vào các ô (7,9)</li><li>- Đi bước qua gậy kê cao (8)</li><li>- Đi theo đường ngoằn ngoèo (7)</li></ul>  | 1 -> 9                 |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng co 1 chân (5)</li> <li>- Chạy theo hướng thẳng (4)</li> <li>- Chạy đổi hướng (9)</li> </ul>   |               |
| 3 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung-bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1->1, 2m.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bắt bóng cùng cô (6)</li> <li>- Tung bắt bóng bằng 2 tay (1,9)</li> <li>- Tung bóng qua dây (3,4,6)</li> <li>- Ném bóng vào đích (8,9)</li> </ul>   | 1,3,4,6,7,8,9 |
| 4 | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng (2,6,9)</li> <li>- Bò thẳng hướng theo đường hẹp (1,4)</li> <li>- Bò chui qua cổng (3,6)</li> <li>- Bò qua vật cản (4,9)</li> <li>- Bò theo đường ngoằn ngoèo (7)</li> <li>- Trườn qua vật cản (5)</li> <li>- Trườn chui qua cổng (8)</li> </ul> | 1 -> 9        |
| 5 | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném bóng về phía trước (5,7,8)</li> <li>- Nhún bật tại chỗ (1,6,9)</li> <li>- Nhún bật về phía trước (3,4)</li> <li>- Bật qua vạch kẻ (2, 8)</li> <li>- Bật xa bằng 2 chân (7,8)</li> </ul>  | 1 -> 9        |
| 6 | Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo".  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau</li> </ul>   | 2, 4, 6, 8    |
| 7 | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rót, nhào, khuấy, đào, vò xé ( 1, 2,3)</li> <li>- Đóng cọc bàn gỗ (1-9)</li> <li>- Nhón, nhặt đồ vật (2, 3, 4, 6)</li> <li>- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây (1, 2, 4, 5)</li> <li>- Chắp ghép hình (4, 6, 7)</li> <li>- Chồng, xếp 6-8 khối (2, 3, 4, 5, 7)</li> </ul>       | 1-> 9         |

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cầm bút tô, vẽ (3-&gt;9)</li> <li>- Lật mở trang sách (7, 8, 9)</li> </ul>  |                 |
| <i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i> |   |  |                 |
| 8  | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau (1)</li> <li>- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống (4)</li> </ul>  | 1, 4            |
| 9  | Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa (1, 2)</li> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ (5)</li> </ul>   | 1, 2, 5         |
| 10                                       | Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>   | 1, 2            |
| 11                                       | Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định. (1,2)</li> <li>- Tự phục vụ: Xúc cơm, uống nước (2, 3, 4)</li> <li>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh (4, 5)</li> <li>- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt (5, 7)</li> </ul> | 1, 2, 3, 4 5, 7 |
| 12                                       | Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự phục vụ: Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.</li> </ul>   | 3, 6, 9         |
| 13                                       | Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.</li> </ul>  | 1, 4, 8, 9      |
| 14                                       | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.</li> </ul>   | 2, 7            |

| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| 15                                      | Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. (3, 4, 5, 8).</li> <li>- Sờ nắn, nhìn, ngửi... đồ vật, hoa, quả, để nhận biết đặc điểm nổi bật. (3, 6, 7)</li> <li>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng – mềm, trơn (nhẵn) – xù xì. (1, 3)</li> <li>- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu (3, 6)</li> </ul> | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 16                                      | Trẻ bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và nhóm / lớp.</li> </ul>  | 1, 3                |
| 17                                      | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. (2)</li> <li>- Tên và công việc của những người gần gũi trong gia đình. (4)</li> <li>- Tên của cô giáo, các bạn trong nhóm/lớp. (1)</li> </ul>  | 1, 2, 4             |
| 18                                      | Trẻ có thể nói được chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. (2)</li> </ul>  | 2                   |
| 19                                      | Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng đồ dùng và cách sử dụng đồ chơi quen thuộc. (1,3,4,9)</li> <li>- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi. (8)</li> <li>- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc. (5,7)</li> </ul>   | 1, 3, 4, 5, 7, 8,9  |
| 20                                      | Trẻ có thể chỉ/ nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu đỏ, xanh, vàng.</li> <li>- Số lượng một – nhiều.</li> </ul>  | 1, 2, 3,9           |

|                               |  |   |              |
|-------------------------------|--|---|--------------|
|                               | xanh theo yêu cầu.   |   |              |
| 21                            | Trẻ có thể chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kích thước ( To, nhỏ). (3,9)</li> <li>- Hình tròn – hình vuông (4, 8,9)</li> <li>- Vị trí trong không gian (trên – dưới – trước – sau) so với bản thân trẻ. (2)</li> </ul>   | 2, 3, 4, 8,9 |
| <b>3. Phát triển ngôn ngữ</b> |  |   |              |
| 22                            | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.</li> <li>- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc</li> <li>- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói.</li> </ul>  | 1, 4         |
| 23                            | Trẻ trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? ...làm gì? ...thế nào?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các câu hỏi: : “Cái gì?”, “Làm gì?”, “ở đâu?”, “Để làm gì?”, “Như thế nào?”</li> <li>- Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? Làm gì? ở đâu? Thế nào? Để làm gì? Tại sao?</li> </ul>   | 3, 5, 8      |
| 24                            | Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các câu truyện ngắn. (1-&gt;9)</li> <li>- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý (4, 5, 7, 9)</li> <li>- Lắng nghe khi người lớn đọc sách (4, 5, 7)</li> <li>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. (3, 6, 8)</li> </ul> | 1-> 9        |
| 25                            | Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các âm khác nhau.</li> </ul>   | 3, 5, 7      |
| 26                            | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. (1-&gt;9)</li> <li>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.</li> </ul>  | 1 -> 9       |
| 27                            | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.</li> </ul>   | 1 -> 9       |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| 28   | Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:<br>- Chào hỏi, trò chuyện.<br>- Bày tỏ nhu cầu của bản thân<br>- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? Cái gì đây? | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.  | 2, 4, 5, 8 |
| 29   | Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.  | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.  | 3, 4       |
| <b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b> |   |   |            |
| 30   | Trẻ nói được một vài thông tin về bản thân mình (tên, tuổi).  | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.  | 2          |
| 31   | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích.   | - Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình.  | 3          |
| 32   | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.   | - Giao tiếp với những người xung quanh.   | 6          |
| 33   | Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.   | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.  | 2, 4, 6, 9 |
| 34   | Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.   |   |            |
| 35   | Trẻ biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.   | - Quan tâm đến các con vật nuôi.  | 5          |
| 36   | Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.   | - Thực hiện một hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng ạ, chơi cạnh bạn, không cầu bạn. | 4          |
| 37   | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).   | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.   | 1->9       |

|    |   |  |        |
|----|---|--|--------|
| 38 | Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.  | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.   | 3, 7   |
| 39 | Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.                                      | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.<br>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. | 2, 5   |
| 40 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.          | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.<br>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.                                       | 1 -> 9 |
| 41 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.<br>- Xâu vòng<br>- Xem tranh.   | 1-> 9  |

## II. DỰ KIẾN THỰC HIỆN CÁC CHỦ ĐỀ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

| Thời gian (Tháng, từ ngày... đến ngày ...) | STT | Chủ đề                         | Chủ đề nhánh                      | Số tuần | Lễ /hội  | Điều chỉnh bổ xung |
|--|-----|--------------------------------|-----------------------------------|---------|--|--------------------|
| Tháng 9+10<br>(Từ 9/9- 04/10/2024)         | 1   | Bé vui đến trường              | Bé yêu cô giáo                    | 1       | Ngày hội đến trường của bé 05/9- Bé vui đón Tết trung thu (15/8 âm lịch) |                    |
|  |     |                                | Bé vui đón tết trung thu          | 1       |  |                    |
|  |     |                                | Các bạn trong lớp học của bé      | 1       |  |                    |
|  |     |                                | Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé | 1       |  |                    |
| Tháng 10<br>(Từ ngày 07/10-25/10)          | 2   | Bé biết gì về bản thân         | Bé là ai?                         | 1       |  |                    |
|  |     |                                | Cơ thể kỳ diệu của bé             | 2       |  |                    |
| Tháng 10+11<br>(Từ ngày 28/10 - 22/11)     | 3   | Đồ dùng, đồ chơi của bé        | Bé với đồ chơi yêu thích          | 1       | Ngày hội của cô giáo 20/11   |                    |
|  |     |                                | Đồ dùng của bé                    | 1       |  |                    |
|  |     |                                | Ngày hội của cô giáo              | 1       |  |                    |
|  |     |                                | Đồ dùng của bé                    | 1       |  |                    |
| Tháng 11+12<br>(Từ ngày 25/11 - 20/12)     | 4   | Mẹ và gia đình thân yêu của bé | Mẹ của bé                         | 1       |  |                    |
|  |     |                                | Những người thân trong GD bé      | 1       |  |                    |
|  |     |                                | Đồ dùng trong gia đình bé         | 2       |  |                    |

|   |   |   |                                      |   |   |  |
|---|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
| Tháng 12+01<br>(Từ ngày 23/12/2024-<br>10/1/2025) | 5 | Những con vật đáng yêu                              | Con vật nuôi trong gia đình (2 chân) | 1 |   |  |
|   |   |   | Con vật nuôi trong gia đình (4 chân) | 1 |   |  |
|   |   |   | Con vật sống dưới nước               | 1 |   |  |
|   |   | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham gia hội thi |                                      |   |   |  |
| Tháng 01+02<br>(Từ ngày 20/1-14/2)                | 6 | Tết và mùa xuân                                     | Bé vui đón tết                       | 1 | Bé vui đón tết nguyên đán (1/1 âm lịch) |  |
|   |   |   | Bé vui đón tết                       | 1 |   |  |
|   |   |   | Mùa xuân đến rồi                     | 1 |   |  |
| Tháng 2+3<br>(Từ ngày 17/2 - 28/3)                | 7 | Thực vật quanh bé                                   | Bé yêu hoa                           | 1 |   |  |
|   |   |   | Bé thích các loại quả                | 2 |   |  |
|   |   |   | Bé biết rau gì?                      | 2 |   |  |
| Tháng 3+4<br>(Từ ngày 31/3 - 25/4)                | 8 | Bé đi khắp nơi bằng các phương tiện gì              | Phương tiện GT đường bộ              | 2 |   |  |
|   |   |   | Máy bay                              | 1 |   |  |
|   |   |   | Tàu hỏa                              | 1 |   |  |
|   |   |   | Thuyền, tàu thủy                     | 1 |   |  |
| Tháng 4+5<br>(Từ ngày 28/04 - 23/05)              | 9 | Mùa hè - cháu lên mẫu giáo                          | Mùa hè đến rồi                       | 1 |   |  |
|   |   |   | Trang phục mùa hè của bé             |   |   |  |
|   |   |   | Bé lên mẫu giáo                      | 1 |   |  |

|                |  |                          |           |  |  |
|----------------|--|--------------------------|-----------|--|--|
|                |  | Bé vui đón tết thiếu nhi | 1         |  |  |
| <b>Tổng số</b> |  |                          | <b>35</b> |  |  |

*Hua Thanh, ngày 30 tháng 8 năm 2024*

**HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP**

**Cà Thị Hương**