

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỶ DIỆU CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thẻ đục sáng.	
Thẻ đục sáng	80 - 90	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Hô hấp: Gió thổi ` Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. ` Lung, bụng: Cúi người về phía trước. ngửa người ra sau. ` Chân: Bước lên phía trước, sang ngang. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Nhằm phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, chân. ` Trẻ biết tập cùng cô đúng động tác. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; ` Trang phục của cô và trẻ gọn gàng ` Hoa tay
Hoạt động học	30-40	<p style="text-align: center;">THẺ ĐỤC</p> <p>Đi trong đường hẹp - Đi trên ghế thẻ đục</p> <ul style="list-style-type: none"> ` TC: Mèo và chim sẻ 	<p style="text-align: center;">KPKH</p> <p>Cơ thể kỳ diệu của bé</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	<ul style="list-style-type: none"> ` QSCMĐ: Cây ban, thân cây ban, lá cây ban. trải nghiệm cách giác quan ` TCVD: Lộn cầu vòng - Lá và gió, Tạo dáng, mèo đuổi chuột, Nu na nu nống, ` Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, 	
Hoạt động chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xếp hình bé tập thẻ đục. - Góc phân vai: Mẹ con, bác sỹ, nấu ăn. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các loại thực phẩm, 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng các que tính, que gỗ, tre, xếp hình các bạn tập thẻ đục.. - Biết chơi mẹ con, bác sỹ, nấu ăn - Biết chăm sóc cây. - Biết tranh ảnh về 1 số loại thực phẩm mà trẻ thích.
Ăn trưa	60 - 70	` Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ngồi vào bàn cô giới thiệu món ăn,	
Ngủ trưa	120 -140	` Cô cho trẻ lớn hướng dẫn trẻ bé chuẩn bị phân, chiếu, gối để ngủ, trẻ ngủ cô bao	
Ăn phụ	20-30	<ul style="list-style-type: none"> ` Cô chuẩn bị bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn phụ, cô giới thiệu tên món ăn ` Động viên trẻ ăn hết xuất ăn gọn gàng, không nói chuyện trong giờ ăn, trước khi 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80	<ul style="list-style-type: none"> ` Từ mới: Cái miệng; Cười; Hàm răng. ` Câu mới: Cái miệng để ăn, để nói; Em bé đang cười tươi; Bé có hàm răng trắng. ` TCDG: Kéo cưa lừa xẻ ` Nêu gương, bình cờ 	<ul style="list-style-type: none"> ` TCM: Tay phải, tay trái của bé. ` Chơi theo ý thích ở các góc. ` Nêu gương, bình cờ
Trả trẻ	60-70	Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng ở các góc. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của Cô vệ sinh cho trẻ, trả trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 30/09 đến ngày 18/10/2024

Tuần 2: Từ ngày 07/10 - 11/10/2024

GV sáng: Lò Thị Kim Oanh; GV chiều: Nguyễn Thị Kim Dung

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể khi ở nhà.		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ` Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy: Đi bằng góc chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường, sau đó chuyển đội hình 3 hàng dọc - hàng ngang. ` Trọng động: Lần lượt cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, lưng bụng, chân theo nhịp hô 2L x 8 nhịp. ` Hồi tĩnh: trẻ vận động theo nhạc chim mẹ chim con * Tập theo lời bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục.		
VĂN HỌC Truyện: Gấu con bị đau răng <i>Đ/c Lương Thị Liên dạy thay</i>	TOÁN Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía phải - trái, trên-dưới, trước-sau)	ÂM NHẠC VD minh họa: Cái mũ Nghe: Năm tay thân thiết TC: Ai nhanh nhất
chó sói xấu tính, Xỉa cá mìa, Trời mưa, tìm bạn. Nước, xếp hình người, vẽ hình người...		
* CHUẨN BỊ - Các loại que tính, que tre, gỗ,... - Bàn, ghế, đồ chơi nấu ăn: nồi, chảo, bát, thìa, đồ chơi bác sỹ. - Giẻ lau, bình tưới nước, nước. - Tranh, ảnh, sách về một số thực phẩm cần thiết cho trẻ.	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Cô tập trung trẻ lại giới thiệu từng góc chơi. - Cho trẻ nhận nhóm chơi, vai chơi, phân vai chơi trong nhóm - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô nhắc trẻ chơi liên kết giữa các nhóm - Cô cùng trẻ nhận xét các nhóm chơi - Cát đồ dùng đồ chơi -> vệ sinh -> vào lớp	
động viên trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi cơm, trong giờ ăn cô nhắc trẻ không nói chuyện		
quát chung, chú ý những trẻ khó ngủ, cô đảm bảo an toàn cho trẻ khi ngủ, giáo dục trẻ trật tự khi ngủ.		
và giá trị dinh dưỡng ăn nhắc trẻ biết mời cô mời bạn.		
` Thực hành xem tranh ảnh nhận biết một số trạng thái cảm xúc ` Ôn KT cũ: Chuyện gấu con bị đau răng ` Nêu gương, bình cờ	` Từ mới: Tai, Da, Tóc ` Câu mới: Tai để nghe; Da là cơ quan xúc giác; Tóc màu đen. ` Thực hành làm vở toán ` Nêu gương, bình cờ	` Trò chuyện, xem tranh ảnh về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. ` Vệ sinh lớp học ` Nêu gương cuối tuần
trẻ, tuyên truyền với phụ huynh tăng cường giao lưu với trẻ bằng tiếng Việt, cho trẻ đi học đúng giờ		

Ký duyệt