

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỶ DIỆU CỦA BÉ**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng Cô kiểm diện, kiểm tra vệ sinh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80-90	<b>* NỘI DUNG:</b> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu	<b>* Mục tiêu:</b> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <b>* Chuẩn bị:</b> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Gậy thể dục
Hoạt động học	30-40	<b>THỂ DỤC</b> Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TC: Luồn cổng đế	<b>TOÁN</b> Tách gộp trong phạm vi 2, 6
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	` Trải nghiệm pha nước chanh, đường, muối, trải nghiệm với cát... ` Quan sát: Cây ban, thân cây ban, lá cây ban. trải nghiệm các giác quan ` Chơi các trò chơi: Lộn cầu vòng - Lá và gió, Tạo dáng, mèo đuổi chuột, Nu na nu nống, ` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát, nước;	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<b>* NỘI DUNG:</b> - Góc xây dựng: Xếp hình người tập thể dục - Góc phân vai: Pha nước chanh, đường... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - TH: Làm bức tranh vui vẻ, buồn rầu, giận giữ, tranh các giác quan, bộ phận cơ thể... ` GTN: Chăm sóc cây	<b>* MỤC TIÊU:</b> - Trẻ trao đổi và thỏa thuận với bạn khi chơi, trẻ xếp hình người tập thể dục - Trẻ hợp tác, trao đổi với bạn cùng pha nước chanh, đường... - Trẻ sử dụng màu nước, vật liệu thiên nhiên tạo ra các bức tranh về khuôn mặt, các giác quan, bộ phận.. - Trẻ hợp tác với bạn cùng lau lá, tưới nước, nhổ cỏ cho hoa, cây.
Ăn trưa	60-70	` Cô cùng trẻ lớn chuẩn bị đồ dùng cho trẻ vệ sinh tay, mặt, cùng chuẩn bị bàn ghế, chăm	
Ngủ trưa	140-150	` Cô cho trẻ lớn hướng dẫn trẻ bé chuẩn bị chăn, chiếu, gối để ngủ, trẻ ngủ cô bao quát	
Ăn phụ	20-30	` Cô cho trẻ lớn hướng dẫn trẻ bé đi vệ sinh cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. chuẩn bị bàn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	45-55	- Thực hành so sánh, nhận xét đặc điểm giống và khác nhau của trẻ và của bạn (Cao thấp, béo, gầy, tóc dài, tóc ngắn...) Nêu gương cuối ngày	-Thực hành trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) - Thực hành tạo tình huống quan tâm đến bạn khi bạn bị đau, ngã... Nêu gương cuối ngày -
Trả trẻ	60-70	Cô cho trẻ chơi ở các góc, trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn vệ sinh, bảo vệ an toàn cho	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần từ ngày 30/09 18/10/2024

Tuần 2: Từ ngày 07/10-11/10/2024 **Sáng: Mùa Thị Dương** **chiều: Vũ Thị Vân Anh**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện, giới thiệu về các bộ phận trên cơ thể của trẻ		
<p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -&gt; hàng ngang giãn đều</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 3 lần x 8 nhịp )</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi con thỏ; đi nhẹ nhàng 3, 4 vòng vào lớp</p> <p>- Tập kết hợp với bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục"</p>		
<b>LQVVH</b> Truyện: Gấu con bị đau răng	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ các bộ phận còn thiếu trên cơ thể	<b>ÂM NHẠC</b> Hát: Cái mũi Nghe: Nắm tay thân thiết TC: Tai ai tinh
Chó sói xấu tính, Xỉa cá mìa, Trời mưa, tìm bạn. Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản; Lắp ghép hình người, trang phục, vẽ hình người,...		
<p>* <b>CHUẨN BỊ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu các khuôn mặt, que, hạt hạt, len...</li><li>- Chiếu, khay, cốc, nước sạch, thìa, lò đường, lọ muối, quả chanh...</li><li>- Giấy A4, màu nước, len, lá cây...</li><li>- Bình tưới, chậu nước, khăn lau, găng tay...</li><li>- Vòng, bóng</li></ul>	<p>* <b>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>` Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, cô cho trẻ gọi tên các đồ chơi mới, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi</li><li>` Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau.</li><li>` Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc phân vai cho trẻ nếm sản phẩm của nhóm phân vai, Cô nhận xét chung</li></ul>	
sóc tốt bữa ăn cho trẻ, giới thiệu tên món ăn, cô giới thiệu giá trị dinh dưỡng trong món ăn, động viên trẻ ăn		
chung, chú ý những trẻ khó ngủ, cô đảm bảo an toàn cho trẻ khi ngủ, giáo dục trẻ trật tự khi ngủ.		
ăn phụ, cô giới thiệu và giá trị dinh dưỡng, động viên trẻ ăn		
TCTV: Cái mũi, cái mồm, đôi mắt ` Câu: Cái mũi dùng để ngửi, cái mồm dùng để ăn, để nói, đôi mắt dùng để nhìn - Chơi tự do Nêu gương cuối ngày	TCTV: Cánh tay, bàn tay, ngón tay ` Câu: Bé có hai cánh tay. Bé có hai bàn tay. Một bàn tay có năm ngón tay. QS, TC về một số trạng thái cảm xúc Chơi với đồ chơi	Quan sát, gọi tên những vận dụng nguy hiểm đến tính mạng con người. VS Đồ dùng Bình cờ phát phiếu bé ngoan
bản thân trẻ, cho trẻ hát múa, cô vệ sinh, phụ huynh đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.		

*Ký duyệt*

*Lò Thị Kim Oanh*