

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN KỲ DIỆU CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ BÉ CÓ GÌ ĐẶC BIỆT?

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò dè dặt nhất, trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh cá nhân hàng ngày: Rửa	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung: Hô hấp: Thổi nơ Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước... Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp chống Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, lần lượt chân co cao đầu</p>	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị Các động tác thể dục, nhạc Sân tập sạch sẽ Hoa tay</p>
Hoạt động học	30 - 40'	<p style="text-align: center;">Thể dục</p> Đi trong đường hẹp - Đi trên ghế thể dục (Đâu đội túi cát) Trò chơi: Quả bóng nào nảy	<p style="text-align: center;">TOÁN</p> Tách, gộp nhóm có số lượng 2,6
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	<ul style="list-style-type: none"> ` Quan sát: Hoa cúc, sự thay đổi của thời tiết ` Hoạt động trải nghiệm: soi và so sánh vân tay ` Hoạt động lao động: Nhổ cỏ, tưới nước, lau lá cây... ` Trò chơi: Thi đi nhanh, tung bóng, trốn tìm, nhảy vào nhảy ra, chạy ` Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời chơi ở góc vận động chơi cát 	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	<p>* Nội dung: Góc xây dựng: Xây công viên của bé Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn Góc tạo hình: Làm bức tranh vui vẻ, buồn, giận dữ Góc toán: Đếm, nhận biết số lượng phạm vi 2,6; tách gộp trong phạm vi 2,6</p>	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết xây dựng công viên của bé. Trẻ biết bắt chước công việc của sỹ khám bệnh, kê đơn, người bán Trẻ biết làm những bức tranh vui vẻ buồn rầu, giận dữ... Biết hát, VĐ các bài hát về các bộ phận cơ thể bé, biết liên kết các góc chơi với nhau.</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cô trò chuyện với trẻ về các món ăn, giá trị	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cô cho trẻ kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80'	<p>TV: Khuôn mặt, đôi mắt, đôi tai Câu: Khuôn mặt bạn gái tròn và đẹp, đôi mắt để nhìn, đôi tai... Chơi các góc. Nêu gương, bình cờ</p>	<p>Trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn TC về tác hại không giữ gìn răng... Nêu gương, bình cờ</p>
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu và kết Trò chuyện về hành vi tốt lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, trẻ thực hành	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 30/09 đến 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 2 từ ngày 7/10 đến 11 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Hà; chiều: Phạm Thị Thuý Nga

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
với trẻ về các chức năng, bộ phận của cơ thể. Cho trẻ chơi với các ngón tay, chơi trò chơi: Bàn tay ai đánh răng, trẻ xem tranh về cách đánh răng, lau mặt, trẻ trải nghiệm các giác quan. Cô điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều Trọng động: Cô cho trẻ tập vận động theo bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục" Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi chim bay, cò bay và đi nhẹ nhàng vào lớp Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô		
LQVVH Truyện: Gấu con bị đau răng	Tạo hình Vẽ một số bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bé (Mẫu)	Âm nhạc DH: Cái mũi NH: Nắm tay thân thiết Trò chơi: Ai nhanh nhất
tiếp cờ, luôn công đức... nước các vật liệu ngoài thiên nhiên		
* Chuẩn bị: Ổng nghe, kim tiêm, xoong, nồi Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào... Giấy gam, bút sáp màu, giấy kéo, keo dán, tờ đồ lịch cũ, khăn lau tay. Trông, sắc xô, phách gỗ.	* Tổ chức hoạt động: Cô dùng quả còn tung vào từng góc chơi, cho trẻ gọi tên lần lượt từng góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào bảng ở góc chơi. Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ sử dụng ĐĐĐC đúng cách Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo để trẻ quan sát và nhận xét	
đinh dưỡng của các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn, làm đồ thức ăn		
đúng gói của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ		
viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn		
TV: Cái mũi, cái mồm, cái lưỡi	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể, chức năng các giác quan..	Trò chuyện về giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng
TV: Cái mũi, cái mồm, cái lưỡi để thở, để ngủi....	Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng	Thực hành: Chải tóc
Chơi tự do. Nêu gương, bình cờ	Nêu gương bình cờ	Nêu gương cuối tuần
của sách, cho trẻ thực hành giới thiệu về khả năng, sở thích của các bạn trong lớp		
lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, phụ huynh đón cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp.		

Ký duyệt

Lò Thị Kim Oanh