

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN KỲ DIỆU CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH CẦN GÌ?**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện thắp dinh dưỡng, Quan sát và trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: Hô hấp: Thổi nơ Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (trước, trên) Lưng, bụng: Nghiêng người sang sang phải kết hợp tay chống hông... Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, lần lượt cõ chân cao đầu gối	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị Các động tác thể dục, nhạc Sân tập sạch sẽ Gậy thể dục
Hoạt động học	30 - 40'	Thể dục Trườn theo hướng thẳng - trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm. TC: Chuyền bóng	LQVT XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau, trên - dưới, phải - trái). (với một vật nào đó làm chuẩn 5T)
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	<ul style="list-style-type: none"> ` Quan sát: Cây xoài, hoa sam... ` Trải nghiệm: in bàn chân, bàn tay ` Trò chơi: Thi đi nhanh, cây cao cỏ thấp, gieo hạt, chạy tiếp cờ, rồng rắn, ` Hoạt động lao động: Làm đất, gieo hạt... ` Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi cát, 	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: Góc xây dựng: Xây công viên của bé Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn. Góc tạo hình: Vẽ, nặn về 4 nhóm thực phẩm cần cho sự phát triển của bé. Góc TN: Làm đất, gieo hạt, chăm sóc rau, cây	* Mục tiêu: Trẻ biết xây dựng công viên của bé Trẻ biết bắt chước công việc của cô y tá, bác sĩ, ... Trẻ biết vẽ, nặn về 4 nhóm thực phẩm, biết phân loại 4 nhóm thực phẩm. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, cây hoa rau, làm đất, gieo hạt
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cô giới thiệu tên các món ăn và tên nhóm	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cô cho trẻ kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80'	TV: Quả Na, quả gấc, quả đào; Câu Quả na ngọt có nhiều hạt, quả gấc xôi ăn rất ngon, quả đào có một Nêu gương, bình cờ	TCM: Cái túi kỳ lạ Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương, bình cờ
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày trẻ làm được, không làm được, trao đổi với phụ huynh về tình hình của	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 30/09 đến 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 3 từ ngày 14/10 đến 18 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng: Phạm Thị Thuý Nga; chiều: Lò Thị Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vớ trẻ về các nhóm thực phẩm trong bữa ăn hằng ngày. Trò chuyện, quan sát các thực phẩm trên của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. NB, phân loại 1 số thực phẩm theo 4 nhóm. Cô điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân Tập 6 lần x 8 nhịp Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng và vào lớp Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô		
LOVVH Thơ: Ăn quả	Làm quen chữ viết Tập tô chữ cái: a, ă, â	Am nhạc VTTC: Mời bạn ăn NH: Thật đáng chê Trò chơi: Ai nhanh nhất
lên mây, mèo đuổi chuột...		
nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...		
* Chuẩn bị: Bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào, khối gỗ... Ổng nghe, kim tiêm, bếp ga, nồi xoong, chảo... Bút màu, đất nặn, bảng con, gam... Bình tưới cây, đồ xới đất, nước	* Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ cầm bóng và tung vào các góc chơi, bóng rơi vào góc nào trẻ gọi tên góc chơi đó, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc nhở trẻ giữ gìn ĐĐDC Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo để quan sát, nhận xét	
thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của các món ăn, trẻ kể tên các bữa ăn trong ngày		
đúng gói của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ		
viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn		
TC về những vật dụng gây nguy hiểm đến tính mạng Chơi với đồ chơi ở các góc Nêu gương bình cờ	TV: Quả bưởi, quả lê, quả lựu Câu: Quả bưởi có nhiều sinh tố... Chơi theo ý thích Nêu gương, bình cờ	Thực hành: Phân loại lô tô 4 nhóm thực phẩm Bé làm trực nhật. Nêu gương cuối tuần
ích lợi của việc ăn uống đủ chất, trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những trẻ, vệ sinh cá nhân cho trẻ và trẻ.		

Ký duyệt

Lò Thị Kim Oanh

| |