

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|-----------------------------|------------|---|--|
| Đón trẻ, chơi | | Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ xem đang đun, phích nước, trò chuyện về tác hại của việc nghịch bếp lò đang | |
| Thể dục buổi sáng | 80 - 90' | * Nội dung: Hô hấp: Thổi bong bóng Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp nắm mở bàn tay Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước.. Chân: Đưa ra phía trước, sang ngang... | * Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo * Chuẩn bị Các động tác thể dục Sân tập sạch sẽ Hoa tay, nhạc |
| Hoạt động học | 30 - 40' | Thể dục Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi: Dệt vải | Toán Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30 - 40' | ` Quan sát: Cây chuối, cây ổi... ` Trải nghiệm: Nhật rau, nhật đỗ,... ` Trò chơi: Gieo hạt, gia đình gấu, mèo bắt chuột, có bao nhiêu đồ vật, ` Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, | |
| Chơi hoạt động ở các góc | 40 - 50' | * Nội dung: Góc XD: Xây dựng bản làng của bé Góc PV: Bán hàng, pha nước chanh... Góc TH: Vẽ, cắt dán tô màu 1 số đồ dùng trong gia đình Góc HT: Đếm đồ dùng trong gia đình, phân nhóm đồ dùng trong gia đình | * Mục tiêu: Trẻ biết xây dựng bản làng của bé Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng và mua hàng. Trẻ biết vẽ, cắt dán và tô màu về 1 số đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết đếm đồ dùng trong gia đình và đặt thẻ số tương ứng, biết phân nhóm đồ dùng trong gia đình. |
| Ăn trưa | 60 - 70' | Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, chia cơm cho trẻ ăn, nhắc trẻ ăn không nói | |
| Ngủ trưa | 140 - 150' | Cho trẻ kê chăn, dải chiếu sắp xếp gối ngay ngắn, cho trẻ vào nằm đúng | |
| Ăn bữa phụ | 20 - 30' | Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | 70 - 80' | TV: Cái rổ, cái chậu, con dao: Câu Cái rổ dùng để đựng rau, cái chậu để rửa bát làm bằng nhôm... Nêu gương, bình cò | TCM: Thi ai chọn đúng Nghe kể chuyện: Ba cô gái Nêu gương, bình cò |
| Chơi trong giờ trả trẻ | 60 - 70' | Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, cô cho trẻ thực hành: Kể về những việc | |

| | | |
|---|--|--|
| Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 21/10 đến ngày 8 tháng 11 năm 2024 Tuần 3 từ ngày 04/11 đến 8 tháng 11 năm 2024 GV dạy: Lương Thị Ánh; dạy chiều: Vũ Thị Xuân | | |
| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đun, bếp điện, bàn là, phích nước nóng... Cô điểm danh trẻ. | | |
| * Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân, cho trẻ tập kết hợp với hoa mùa Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng và vào lớp Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô | | |
| Văn học Thơ: Thăm nhà bà | LQVCV Tập tô chữ cái e, ê | Âm nhạc Biểu diễn: Cả nhà...; ngôi nhà... Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật |
| tìm đúng nhà, kéo cửa lừa xê... chơi với cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên... | | |
| * Đồ chơi học liệu: Bộ xếp nút, cây hoa, hàng rào, khối gỗ, sỏi... Đồ chơi bán hàng, cốc, nước,... Bút màu, kéo, hình ảnh đồ dùng gia đình, giấy A4, giấy màu... Lô tô về đồ dùng trong gia đình thẻ số từ 1 đến 7... | * Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ tung bóng về các góc, cho trẻ gọi tên các góc chơi, trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết các góc Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm sáng tạo, trẻ cùng quan sát và nhận xét. | |
| chuyện, dùng tay bốc thức ăn và ăn hết xuất, không kén chọn, ăn uống văn minh có văn hóa | | |
| gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ khó ngủ | | |
| viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn | | |
| Trò chơi: Tìm đồ dùng cùng nhóm QS tranh và đàm thoại về ích lợi của việc vệ sinh nhà cửa sạch sẽ. Nêu gương, bình cờ | TV: Nồi cơm điện, cái xoong.. cháo. Câu: Nồi cơm điện dùng. Chơi với đồ chơi các góc Nêu gương, bình cờ | TC về công dụng, chất liệu, cách sử dụng của 1 số ĐD GD Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi Nêu gương cuối tuần |
| đã làm giúp đỡ bố, mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp. Vệ sinh cá nhân, trả trẻ. | | |

Ký duyệt

Lò Thị Hà

Thế dục

Trườn theo
ghế dài -
Trò chơi: Gia