

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ CÓ NHỮNG AI?

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định; giáo dục trẻ chào cô, Trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình của trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* NỘI DUNG: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Co và duỗi tay. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ.	* MỤC TIÊU: - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Gậy, vòng, hoa tay.
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Ném xa bằng một tay TC: Bóng tròn to	KPXH Gia đình thân yêu của bé
Hoạt động chơi NT	30-40'	` Quan sát: Cây hoa hồng, Cây hoa ngọc thảo... ` Thí nghiệm cơn mưa sắc màu. ` Chơi các trò chơi: Trời mưa, tung bóng; Bắt chước tạo dáng; Dung dăng ` Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, bập bênh, chơi với đồ chơi góc vận	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* NỘI DUNG: - Góc XD: Ngôi nhà thân yêu của bé - Góc PV: Bán hàng, nấu ăn - Góc tạo hình: Vẽ người thân của bé, trang trí khung ảnh gia đình... - Góc TN: Nhỏ cỏ, lau lá, chăm sóc cây xanh, cây hoa, nhặt lá rụng... - Góc sách: Xem sách, tranh truyện: Thỏ con không vâng lời,...	* MỤC TIÊU: Trẻ XD được ngôi nhà theo ý tưởng Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng, chế biến các món ăn. Trẻ biết vẽ ngôi nhà thân yêu của bé, trang trí khung ảnh gia đình của bé Trẻ biết nhỏ cỏ, nhặt lá rụng.... Trẻ biết xem sách truyện, biết mở sách và kể chuyện theo tranh
Ăn trưa	60-70'	` Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt và chuẩn bị và chăm sóc bữa ăn cho trẻ, giáo dục trẻ	
Ngủ trưa	140-150'	` Cô cho trẻ chuẩn bị chăn, chiếu, gối để cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao quát chung	
Ăn phụ	20-30'	` Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, cho trẻ ăn bữa phụ, trong quá trình trẻ ăn cô	
Chơi theo ý thích	70-80'	* TCM: Tìm người nhà (<i>Đ/C Phạm Thanh Huệ - HT Dạy thay</i>) ` Hoạt động làm quen với tiếng anh ` Nêu gương cuối ngày	` Thực hành xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc ` Hoạt động phòng thư viện ` Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	` Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể chuyện cho trẻ nghe, ` Trò chuyện, thực hành nói địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố, mẹ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 20/10 đến ngày 7/11/2025

Tuần 1: Từ ngày 20/10 - 24/10/2025

GV dạy sáng: Lường Thị Ngân; Chiều: Lò Thị Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
chào bố mẹ khi vào lớp, trò chuyện kể về cảm xúc của trẻ đối với các thành viên trong gia đình.		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc mỗi động tác tập (3 lần x 8 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ trò chơi "Gia đình tôi".		
LQVVH Truyện: Thỏ con không vâng lời	TOÁN Nhận biết nhóm có số lượng 6. Nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3	ÂM NHẠC DH: Cả nhà thương nhau NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to TCÂN: Ai nhanh nhất
dung dẻ; Về đúng nhà; Bóng tròn to... động, chơi với cát, phân, vòng, sỏi, hột hạt...		
* CHUẨN BỊ: - Khối gỗ, nút nhựa, hàng rào, sỏi bộ xếp nút, cây hoa, hột hạt... - Bàn, rau, củ, quả, cốc, đường... - Giấy vẽ, bút sáp màu, tranh, ảnh về gia đình, kéo, keo dán, lá, hoa.. - Bộ đồ chơi chăm sóc cây, giẻ lau chậu nước, bình tưới - Sách, báo, truyện tranh	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: - Cô cho trẻ hát bài"Cả nhà thương nhau" cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mới, cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc - Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ sử dụng ĐD đúng cách. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Cô đi nhận xét từng góc chơi, cô tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, cho trẻ quan sát, nhận xét	
sử dụng tiết kiệm nước khi rửa tay, cô trò chuyện ích lợi của ăn uống đủ chất.		
chú ý những trẻ khó ngủ, giáo dục trẻ trật tự khi ngủ, chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ		
động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc nhở trẻ cảm thìa xúc ăn gọn gàng, giáo dục trẻ không nói chuyện khi ăn		
` Hoạt động phòng âm nhạc ` TH: nói số điện thoại bố mẹ ` Hoạt động làm quen với tiếng anh ` Nêu gương cuối ngày	` Kỹ năng gấp áo ` Làm vở toán ` Nêu gương cuối ngày	` Chơi tự do các góc ` Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi ` Bình cờ phát phiếu bé ngoan
cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp với phụ huynh -> trả trẻ		

Ký duyệt

Lò Thị Kim Oanh