

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC CẦN CHO CUỘC SỐNG

Nội dung	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> ` Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định; nhắc trẻ chào cô, ` Cô trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với con người, con vật, cây cối 	
Thể dục buổi sáng	80-90	<p>* NỘI DUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Hô hấp: Gió thổi ` Tay: Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiễng chân ` Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải; Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: ` Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Bông
Hoạt động học	30-40	<p>THỂ DỤC</p> <p>Tung, đập và bắt bóng tại chỗ; ném xa bằng 2 tay</p>	<p>LQVT</p> <p>Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	<ul style="list-style-type: none"> ` Thí nghiệm: Hiện tượng nước bốc hơi, chai có đựng gì không?, pha nước đường, muối,... ` QSCMĐ: Nước sạch, nước bẩn, chơi với cát, nước ` Đạo chơi đường bản, xung quanh trường... ` Chơi các trò chơi: Kéo co, lá và gió, mèo và chim sẻ, trời mưa, nhảy qua suối nhỏ,... ` Chơi tự do: Chơi với đồ chơi vận động, chơi với lá cây khô, in dấu cây xanh, hoa, 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<p>* NỘI DUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... - Góc XD: XD công viên nước, bể bơi. - Góc T H: Vẽ, pha màu nước, tô màu tranh ảnh trong chủ đề ... - Góc toán: Nhận biết, chơi với các khối - Góc sách: Xem sách. Làm anlbun về chủ đề - Góc thiên nhiên: sỏi đất, gieo hạt, lau lá, tưới cây 	<p>* MỤC TIÊU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết bắt chước công việc của người bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Trẻ hợp tác với bạn, xây đượccông viên nước, bể bơi theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ sử dụng kéo cắt dán thành bức tranh theo ý tưởng, trẻ nói tên, chơi ghép khối - Trẻ tự chọn sách, xem sách, cắt dán hình ảnh làm anlbun, Trẻ cầm các dụng cụ chăm sóc chậu hoa, nhặt rác bỏ đúng nơi
Ăn trưa	60-70	` Trẻ vệ sinh tay, mặt, cô chuẩn bị và cô chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, cô giới thiệu tên món	
Ngủ trưa	140-150	` Cô cho trẻ sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường chăn gối cho trẻ ngủ	
Ăn phụ	20-30	` Cô cho trẻ đi vệ sinh cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. Cô cùng trẻ lớn chuẩn bị bàn ghế	
Chơi, hoạt động theo ý thích	45-55	<p>Quan sát, gọi tên trò chuyện về những nơi nguy hiểm không được đến gần.</p> <p>+ Pha nước đường, muối.</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>` Đong, đo nước và các chai, lọ.</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70	` Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô cùng trẻ nghe, hát các bài hát	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần từ ngày 31/03 đến ngày 18/04/2025

Tuần 1: Từ ngày 31/03 - 04/04/2025 **Sáng: Mùa Thị Dương chiều: Vũ Thị Vân Anh**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
chào bố mẹ khi vào lớp, cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát về chủ đề		
<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều</p> <p>* Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 3 lần x 8 nhịp)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi " Mưa to mưa nhỏ " ; hoặc đi nhẹ nhàng 3, 4 vòng vào lớp - Tập kết hợp với bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"</p>		
LQVH Thơ: Mưa xuân	LQVCV Làm quen chữ cái g,y	ÂM NHẠC Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa Nghe: Mưa roi TC: Mưa to, mưa nhỏ
Chơi với cát, nước, màu nước,...		
* CHUẨN BỊ: - Bộ đồ dùng bán hàng, nấu ăn - Khối gỗ, sỏi, hạt, lắp ghép cây hoa, nhà, cây hoa, cây rau... - Bàn, ghế, bút, sách truyện, sách toán, tranh về chủ đề, giấy A4. - Anbum, kéo, keo, sáp màu, sách truyện, các khối - Thùng tưới, khăn lau, dụng cụ chăm sóc cây.	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các vật liệu mới, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi - Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Nhận xét: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ tập trung về góc xây dựng để tham quan mô hình bến đỗ xe, cô cho chủ công trình giới thiệu về mô hình, những vật liệu để xây được công viên nước, bể bơi, cô tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi	
ăn giá trị dinh dưỡng trong món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm		
trẻ ngủ cô bao quát cho trẻ ngủ, đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc		
trẻ ngồi vào bàn ăn phụ, cô giới thiệu tên món ăn phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không kén chọn đồ ăn.		
Từ: Nước sinh hoạt, nước ô nhiễm, nước sạch Câu: Nước rất cần thiết trong sinh hoạt của con người, động vật và cây cối; Nước bẩn là nước bị ô nhiễm, nên không dùng được... Nêu gương cuối ngày	Từ: Nước hồ, nước suối, nước sông Câu: Nước hồ phẳng lặng và lấp lánh; Việc hút cát trên sông làm cho nước sông đục và ít dần; ... Chơi với đồ chơi ở các góc Nêu gương cuối ngày	Quan sát: Nước bẩn, nước sạch, sự đổi màu của nước, Vệ sinh, cát đồ dùng, đồ chơi. Bình cờ phát phiếu bé ngoan
về chủ đề, phụ huynh đến đón cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp với phụ huynh -> trả trẻ		

Ký duyệt

Lò Thị Kim Oanh



