

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC THÂN YÊU CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, ` Cho trẻ đọc đồng dao dung dăng dung dẻ, trò chuyện về một số món ăn trong trường	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* NỘI DUNG - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau; Quay sang trái, sang phải	* MỤC TIÊU - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * CHUẨN BỊ - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Hoa múa, bông tay
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m TC: Cặp kè <i>(HT Phạm Thanh Huệ - Dạy thay)</i>	LQVT Cùng cố, nhận biết số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 1,2, số thứ tự trong phạm vi 1,2
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40'	` Quan sát: Đu quay; Xích đu; công việc của các cô, các bác ` Đạo chơi trong sân trường ` Chơi các trò chơi: Mèo đuổi chuột, Dung dăng dung dẻ; Chạy tiếp cò, ` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động;	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* NỘI DUNG - Góc XD: Xây lớp học của bé - Góc PV: Đóng vai cô giáo, nấu ăn, bác sĩ - Góc học tập: Vẽ đường tới lớp, vẽ lớp học của bé - Góc sách: Xem tranh ảnh, làm album về lớp mầm non. - Góc TN: Chăm sóc cây, nhặt lá cây rụng	* MỤC TIÊU - Trẻ biết sử dụng các vật liệu để xây lớp học của bé - Biết bắt chước công việc của cô giáo, bác cấp dưỡng, bác sĩ - Biết tô màu, vẽ đường tới trường, vẽ lớp học - Trẻ cảm sách, sờ sách, tranh để xem sách về trường mầm non - Trẻ sử dụng khăn lau lá, nhặt lá cây rụng,
Ăn trưa	60-70'	` Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt và chân bị và chăm sóc bữa ăn cho trẻ, giáo dục trẻ	
Ngủ trưa	140-150'	` Cô cho trẻ chuẩn bị chăn, chiếu, gối để cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao quát chung	
Ăn phụ	20-30'	` Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, cho trẻ ăn bữa phụ, trong quá trình trẻ ăn cô	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	* TCM: Cắm cờ ` Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ ` Nêu gương cuối ngày	` Xem video trò chuyện về một số hành vi tốt trong ăn uống ` Trò chơi: Nhanh tay, nhanh mắt ` Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	` Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; nghe cô kể chuyện ` Xem video, trò chuyện về hành động nguy hiểm khi ra khỏi trường, lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn 3 tuần: Từ ngày 8/9 đến ngày 26/9/2025

Tuần 2: Từ ngày 15/9 đến 19/9/2025

Gv dạy sáng : Lò Thị Hà

Gv dạy chiều: Lương Thị Ngân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô cho trẻ xem video về tổ chức giờ ăn, hình ảnh về lớp mầm non của bé. Điểm danh trẻ. mầm non.		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhạc mỗi động tác tập (3 lần x 8 nhịp) - Hồi tĩnh: Cho trẻ trò chơi "Chim bay cò bay"; đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng vào lớp		
LQVVH Thơ: Mẹ và cô	TẠO HÌNH Vẽ lớp học của bé (ĐT)	ÂM NHẠC VĐTN: Em đi mẫu giáo Nghe hát: Đi học TCÂN: Ai nhanh nhất
Lộn cầu vòng; Cáo và thỏ; Luồn luồn công dế, Kéo co. Chơi với cát, nước; Đếm đồ dùng, đồ chơi trong sân trường, lớp học của bé;..		
* CHUẨN BỊ - Các loại khối, nút nhựa, cây Xanh, khối gỗ... - Bàn, ghế, bút, thước kẻ, sách - Các quyển tranh truyện, sách toán, tranh về trường lớp mầm non. - Xô, chậu nước, khăn lau, thùng rác, khẩu trang, găng tay...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: - Cô giới thiệu các góc chơi, trò chuyện về các vật liệu ở các góc - Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô hướng dẫn và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Cô đến các góc chơi nhận xét và cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo.	
sử dụng tiết kiệm nước khi rửa tay		
chú ý những trẻ khó ngủ, giáo dục trẻ trật tự khi ngủ, chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ		
động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ không nói chuyện khi ăn		
` Hoạt động phòng âm nhạc ` Quan sát, trò chuyện về một số trạng thái cảm xúc ` Nêu gương cuối ngày	` LQKTM: Em đi mẫu giáo ` Chọn lô tô về các vật dụng nguy hiểm, chơi với đồ chơi ` Nêu gương cuối ngày	` Trò chuyện một số quy định của lớp mình ` Vệ sinh, cất đồ dùng, đồ chơi. ` Nêu gương cuối tuần
"Gà tơ đi học" cho trẻ nghe kết hợp mở video truyện cho trẻ xem Cô trao đổi tình hình của trẻ ở lớp với phụ huynh => trả trẻ		

Ký duyệt

Lò Thị Kim Oanh