

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với cho trẻ chơi trò chơi, chơi với các đồ chơi ở các góc, cô kiểm diện, kiểm tra vệ	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* Nội dung: ` Hô hấp: Hít vào thở ra ` Co duỗi từng tay, kiễng chân ` Lưng, bụng: Quay người sang trái, . sang phải kết hợp hai tay chống hông ` Chân: Nhún chân	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị Các động tác thể dục Sân tập sạch sẽ
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 - 5m. Trò chơi: Ném vòng cổ chai	TOÁN Củng cố, nhận biết số lượng 6, nhận chữ số 6, số thứ tự trong phạm vi 6
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	` Quan sát: Lớp học, bập bênh, xích đu... ` Tham quan: Cánh đồng lúa... ` Hoạt động lao động: Nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh trường... ` Trò chơi: Tìm bạn, kéo co, dung dăng dung dẻ, đổi đồ chơi cho bạn, trốn tìm ` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; Chơi với cát,	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: Góc phân vai: Lớp học, bán hàng Góc xây dựng: Xây dựng lớp mẫu giáo lớn của bé. Góc HT: Củng cố kỹ năng đếm số đồ dùng, đồ chơi của lớp trong phạm vi 6. Góc sách: Xem sách tranh truyện thiếu	* Mục tiêu: Trẻ biết bắt chước công việc của cô giáo, người bán hàng. Trẻ biết xây dựng lớp MG lớn của bé Trẻ biết đếm, sắp xếp số lượng đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 5 Trẻ biết giờ sách đúng chiều, hướng đọc từ trái sang phải...
Ăn trưa	60-70'	Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt, chuẩn bị và chăm sóc bữa ăn cho trẻ (ăn đúng	
Ngủ trưa	140-150'	Cô cho trẻ chuẩn bị phản ngủ, chiếu, gối để cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao ngủ đủ	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, trong quá	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	LQKTM: Truyện "Bạn Mới" Hoạt động phòng âm nhạc Nêu gương, bình cờ	Trò chuyện về tên lớp, trách nhiệm của trẻ trong lớp học Hoạt động phòng thư viên Nêu gương, bình cờ
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, thảo luận vì sao phải sử dụng tiết kiệm điện thực	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 15/9 đến 19 tháng 9 năm 2025

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Xuân Giáo viên dạy chiều: Lò Thị Kim Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ về lớp học Mẫu giáo 5-6 tuổi của bé. Cho trẻ trò chuyện về các bạn trong lớp, trang phục, sở thích, sinh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác kết hợp với bài hát "Em đi mẫu giáo" Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi chim bay, cò bay và đi nhẹ nhàng vào lớp Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô		
LQVVH Truyện: Bạn mới	TẠO HÌNH Vẽ chân dung bạn(ĐT)	ÂM NHẠC VTTC: Em đi mẫu giáo NH: Cô giáo TC: Ai nhanh nhất
nước, Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản; Đếm ĐD, đồ chơi trong sân trường		
*Chuẩn bị: Sách, vở, bút, đồ chơi bán hàng Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa bộ xếp nút, cây hoa. Bóng, bảng đen, bút chì, sách bút màu, đất nặn... Sách, truyện tranh thiếu nhi	* Tổ chức hoạt động: Cô trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo lớn của bé" cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn Cô đi nhận xét từng góc chơi Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
giờ, đủ chất, ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm...		
giấc, cô bao quát chung, chú ý những trẻ khó ngủ, đảm bảo an toàn cho trẻ khi ngủ.		
trình trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn		
Trò chơi mới: Đổi đồ chơi cho bạn Chơi với đồ chơi các góc Nêu gương, bình cờ Đ/c Lương Thị Liên P.HT dạy thay	Trò chuyện về sự an ủi, chia vui với bạn bè. LQKTM: VTTC Em đi mẫu giáo Nêu gương, bình cờ	Trò chuyện về những việc trẻ làm giúp đỡ cô giáo Bé làm trực nhật Nêu gương cuối tuần
hành tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.		

Ký duyệt