

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ trò chuyện để trẻ nhận ra đặc điểm, cấu tạo, công dụng, cách sử dụng đồ	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* Nội dung: ` Hô hấp: Hít vào thở ra ` Co duỗi từng tay, kiễng chân ` Lưng, bụng: Quay người sang trái, . sang phải kết hợp hai tay chống hông ` Chân: Nhún chân	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị Các động tác thể dục Sân tập sạch sẽ
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt. Trò chơi: Đồi đồ chơi cho bạn	TOÁN Tách, gộp nhóm có số lượng 6
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	` Quan sát: Cầu trượt, cột ném bóng, cổng chui, quả bóng... ` Trò chơi: Đồi đồ chơi cho bạn, rồng rắn, kéo co, nhảy vào nhảy ra, ` Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi ở khu vực vận động; chơi với cát	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng Góc xây dựng: Xây dựng lớp mẫu giáo lớn của bé. Góc TH: Vẽ, tô màu trường mầm non Làm các bức tranh về đồ dùng đồ chơi theo ý thích Góc AN: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	* Mục tiêu: Trẻ biết bắt chước công việc của đầu bếp, người bán hàng. Trẻ biết xây dựng lớp MG lớn của bé Trẻ vẽ, tô màu tạo thành bức tranh về trường mầm non, sử dụng các vật liệu tranh về đồ dùng, đồ chơi theo ý tưởng Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc hát, VĐ các bài hát trong chủ đề
Ăn trưa	60-70'	Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt, chuẩn bị và chăm sóc bữa ăn cho trẻ (ăn đúng)	
Ngủ trưa	140-150'	Cô cho trẻ chuẩn bị phản ngủ, chiếu, gối để cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao quát đủ	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, trong quá	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	LQKTM: Thơ Bập bênh Hoạt động phòng âm nhạc Nêu gương, bình cờ	Làm vở toán Hoạt động phòng thư viện Nêu gương, bình cờ
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc, trẻ chơi với bảng	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 22/9 đến 26 tháng 9 năm 2025

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Kim Oanh Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Xuân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Cho trẻ kể về các đồ dùng, đồ chơi mà bé thích, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, cô kiểm diện, kiểm tra vệ sinh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác kết hợp với bài hát "Em đi mẫu giáo" Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi chim bay, cò bay và đi nhẹ nhàng vào lớp Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô		
LQVVH Thơ: Bập bênh <i>Đ/c Lương Thị Liên P.HT dạy</i>	LQVCV Tập tô chữ cái o, ô, ơ	BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ Hát: ngày vui của bé, VTTTC: mẫu giáo...NH: Cô giáo TC: Ai nhanh nhất
luôn công để... nước; Làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản		
*Chuẩn bị: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa bộ xếp nút, cây hoa. giấy A4, sáp màu, giấy màu, len, đất nặn, lá cây, hạt hạt, khung Sắc xô, trống, soong loan...	* Tổ chức hoạt động: Cô trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo lớn của bé cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn Cô đi nhận xét từng góc chơi Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
giờ, đủ chất, ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm...		
giấc, cô bao quát chung, chú ý những trẻ khó ngủ, đảm bảo an toàn cho trẻ khi ngủ.		
trình trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, giáo dục trẻ không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn		
Trò chơi mới: Tìm bạn giống mình Chơi theo ý thích ở các góc Nêu gương, bình cờ	Thực hành NB ký hiệu Vs bé trai, bé gái, lối ra vào, nơi nguy hiểm ở trường Chơi với đồ chơi các góc Nêu gương, bình cờ	Văn nghệ cuối tuần Bé làm trực nhật Nêu gương cuối tuần
chun học toán, phụ huynh đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.		

Ký duyệt