

TUẦN TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|-----------------------------|------------|--|--|
| Đón trẻ, chơi | | Cô đón trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ chơi với các nhóm chơi mà trẻ thích, cô kiểm diện trẻ | |
| Thể dục buổi sáng | 80 - 90' | * Nội dung: Hô hấp: Hái hoa, ngửi hoa Tay: Co và duỗi từng tay, kiễng Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, tay chống hông Chân: Đưa chân ra trước, sang ngang, ngồi xổm đứng lên | * Mục tiêu: Trẻ tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị Các động tác thể dục Sân tập sạch sẽ Hoa tay |
| Hoạt động học | 30 - 40' | Trải nghiệm: Gói bánh chưng | Trò chơi: Ném bóng vào rổ, kéo co |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30 - 40' | ` Quan sát: Cây hoa đào. ` Trải nghiệm: Làm đèn lồng, làm quạt giấy, làm cành hoa đào ` Trò chơi: Lá và gió, hoa tìm lá, lá tìm hoa, thi tưới cây, trồng nụ trồng ` HĐ lao động: Nhật rác, lá cây xung quanh lớp học. ` Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, | |
| Chơi hoạt động ở các góc | 40 - 50' | * Nội dung: Góc phân vai: Bán hàng. Góc XD: Xây vườn hoa Góc tạo hình: Làm album về các loại hoa về mùa xuân Góc TN: Nhật lá rụng, chăm sóc vườn rau, vườn hoa | * Mục tiêu: Trẻ chơi đóng vai người bán hàng mua hàng trong ngày tết. Trẻ biết xây dựng vườn hoa xuân. mùa xuân thành album tưới nước cho vườn rau, vườn hoa... |
| Ăn trưa | 60 - 70' | Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ, | |
| Ngủ trưa | 140 - 150' | Cho trẻ kê phản, rải chiếu, xếp gối, cho trẻ lấy chăn nằm vào đúng chỗ | |
| Ăn bữa phụ | 20 - 30' | Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ | |
| Chơi hoạt động theo ý thích | 70 - 80' | Hát các bài hát về mùa xuân Giải các câu đố về mùa xuân Nêu gương, bình cờ | TCM: Giã gạo Trẻ đọc thơ về tết và mùa xuân Nêu gương, bình cờ |
| Chơi trong giờ trả trẻ | 60 - 70' | Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, trò chuyện với trẻ về ăn uống Phụ huynh đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | |

Từ ngày 13/01 đến 17 tháng 01 năm 2025

GV dạy sáng: Lò Thị Kim Oanh

Chiều: Nguyễn Thị Kim Dung

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|--|--|
| Trò chuyện về các địa điểm vui chơi, du xuân | | |
| <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều</p> <p>Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân.</p> <p>Tập 4 lần x 8 nhịp</p> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, vào lớp</p> <p>Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô.</p> | | |
| Trải nghiệm: Làm bao lì xì | Trải nghiệm: Hội chợ xuân | Tổ chức cho trẻ ăn tất niên |
| hoa, dẹt vải, mèο đuối chuột... | | |
| vời cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên... | | |
| * Đồ chơi học liệu: Các loại quả, hoa, bánh các loại nước giải khát, rau... Khối gỗ, nút nhựa, hàng rào, sỏi bộ xếp nút, hoa, hạt hạt, cây... Hình ảnh các loại hoa, kéo, sáp màu, keo dán... Khăn lau, xô, chậu, thùng rác... | * Tổ chức hoạt động: Cô trò chuyện với trẻ, giới thiệu các đồ chơi với các nhóm chơi trong lớp, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ sử dụng đồ chơi đúng cách Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết góc chơi Cô đi nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập trung về một góc có nhiều sản phẩm sáng tạo, trẻ cùng nhau quan sát và nhận xét | |
| cô động viên trẻ ăn hết xuất - tạo không khí vui vẻ cho trẻ, không ép trẻ ăn khi trẻ đang khóc... | | |
| của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, quan tâm những trẻ khó ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. | | |
| động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn. | | |
| Vẽ tranh về mùa xuân Trẻ múa hát mừng xuân Nêu gương, bình cờ | Trải nghiệm: Hội chợ xuân | Chơi với đồ chơi các góc Đọn dẹp đồ dùng đồ chơi Nêu gương cuối tuần |
| giữ gìn sức khỏe của bản thân. vệ sinh, trả trẻ | | |

Ký duyệt

||
